

بارمندی دروس پایه ششم ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
وضعیت عادی

بارمبنده اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس قرآن پایه ششم(وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنوانین کارنامه توصیفی
%۴۰	آیات جلسه سوم همه دروس یا آیات مصحف آموزشی	صحیح خوانی ۱ آیات مصحف آموزشی با رعایت قواعد روخوانی به صورت شمرده	روخوانی
%۳۰	آیات جلسه اول همه دروس	روانخوانی ۲ آیات کتاب درسی با رغایت قواعد خواندن	قرائت
%۱۰	کلمات و عبارات بخش کار در کلاس	بیان معنای برخی از کلمات و عبارات قرآنی	درک معنای عبارات قرآنی آموزه‌های قرآنی
%۱۵	پیام‌های قرآنی همه دروس	تفکر در پیام قرآنی و بیان مفاهیم و مصاديق آن	
۵%	داستان‌های قرآنی کتاب	بیان داستان‌های قرآنی به زبان ساده	داستان‌های قرآنی

تذکر:

۱. تعریف و بیان قواعد روخوانی و روانخوانی مورد ارزیابی قرار نمی‌گیرد، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.
۲. در ارزشیابی مستمر و نیز آزمون پایانی بخش خواندن (Roxوانی)، در صورتی که دانش آموزان:
 - آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را صحیح بخوانند ، مهارت آنها در حوزه خواندن (Roxوانی یا قرائت)، «خیلی خوب» ارزیابی می‌شود.
 - آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را صحیح بخوانند ، مهارت آنها در حوزه خواندن (Roxوانی یا قرائت)، «خوب» ارزیابی می‌شود.
 - بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح بخوانند ، مهارت آنها در حوزه خواندن (Roxوانی یا قرائت)، «قابل قبول» ارزیابی می‌شود.
 - حفظ پیام قرآنی امتیاز تشویقی دارد.

-
- ۱- صحیح خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن، به صورت صحیح و شمرده
 - ۲- صحیح خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن، به صورت روان و معمولی

بارمندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس هدیه‌های آسمان پایه ششم(وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبه	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنوانی کارنامه توصیفی
%15	۱	<ul style="list-style-type: none"> -بیان مفهوم اصل توحید -بیان نمونه‌هایی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید -ستایش خداوند در قالب چند جمله 	خدائناسی
%15	۲ ۱۰ ۱۱	<ul style="list-style-type: none"> -بیان مفهوم اصل نبوت -بیان نمونه‌هایی از زندگی و رفتار پیامبران به ویژه پیامبر اسلام (ص) -بیان مأموریت و وظایف پیامبران و ویژگی‌ها و صفات ایشان -تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف 	پیامبری
%15	۳ ۵ ۶ ۷ ۸	<ul style="list-style-type: none"> -بیان مفهوم اصل امامت -بیان نام ائمه اطهار(ع) به ترتیب -بیان ویژگی‌های رفتاری ائمه اطهار(ع) -بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصاديق آن -تشخیص رفتار منطبق بر سیره ائمه اطهار(ع) در موقعیت‌های مختلف -بیان وظایف ما نسبت به امامان -شناسایی نایاب امام زمان (ع) در عصر حاضر و وظایف ما نسبت به ایشان 	امامت
%10	۹	<ul style="list-style-type: none"> -بیان مفهوم اصل معاد -بیان رابطه زندگی دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی انسان با ذکر نمونه‌های مناسب 	جهان آخرت
%10	همه دروس	-بیان مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط با آن موضوع درس‌ها	قرآن کریم
%15	۱۰ ۱۱ ۱۴ ۱۷	<ul style="list-style-type: none"> -بیان اهمیت، فواید و ضرورت رعایت آداب معاشرت، سلامت و تندرستی، تلاش و موقفیت، علم جویی و دانش‌آموزی و مصاديق آنها -تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های دروس کتاب در موقعیت‌های مختلف 	آداب و اخلاق اسلامی
%10	۴ ۱۲	<ul style="list-style-type: none"> -بیان احکام اسلامی نماز و روزه مسافر -بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصاديق، شیوه‌ها و احکام آن -تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های دروس کتاب در موقعیت‌های مختلف 	احکام اسلامی
%5	۱۳ ۱۵ ۱۶	<ul style="list-style-type: none"> -بیان برخی از اعمال و مراسم حج و اعياد بزرگ مسلمانان (عید قربان، عید فطر) و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها -بیان مقام شهید، دفاع مقدس و درس‌هایی که از ایشان می‌توان گرفت 	مراسم اسلامی
%5	۳ ۹ ۱۶	<ul style="list-style-type: none"> -بیان ویژگی‌های برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت مصصومه(س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم(ع) و حضرت قاسم (ع)] و درس‌هایی که از زندگی ایشان می‌توان گرفت 	شخصیت‌های دینی

بارمبنده اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس سلامت و تربیت بدنی پایه ششم(وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبه	اهداف اصلی/توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنوانین کارنامه توصیفی
٪۳۰	فصل سوم صفحه ۶۰-۳۹	- شرکت در انواع فعالیت‌های هوایی (دویدن، دوچرخه‌سواری و...) - اجرای فعالیت‌های هوایی در زمان نسبتاً طولانی - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قلبی- تنفسی	بیبود استقامت قلبی - تنفسی
		- شرکت در انواع تمرینات کششی - اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف در دامنه حرکتی وسیع تر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های انعطاف‌پذیری	بیبود انعطاف‌پذیری
		- شرکت در انواع تمرینات مقاومتی - اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف با قدرت و استقامت عضلانی بیشتر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قدرت و استقامتی عضلانی	بیبود قدرت و استقامت عضلانی
٪۳۰	فصل چهارم صفحه ۶۲-۸۰	- دویدن از روی موانع به جای پریدن از روی آنها - افزایش سرعت دویدن از روی موانع - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع	کسب مهارت پایه دو سرعت با مانع
		- دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت مارپیچ امدادی	کسب مهارت پایه دو سرعت مارپیچ امدادی
		- اجرای الگوی صحیح انواع پرش - افزایش مسافت افقی در انواع پرش - ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرشی	کسب مهارت پایه پرش
٪۲۰	فصل دوم صفحه ۳۲-۳۷	- اجرای الگوی صحیح انواع پرتاب - افزایش مسافت افقی در انواع پرتاب - ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرتابی	کسب مهارت پایه پرتاب
		- مشارکت در اجرا و ارائه پروژه در مورد موضوعات تغذیه، اینمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی - رعایت اصول تغذیه، اینمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی و انتخاب رفтарهای سالم	ایمنی، بهداشت و تقاضه در فعالیت‌های جسمانی
٪۲۰	فصل پنجم صفحه ۱۱۶-۸۲	- اجرای انواع بازی با به کارگیری ترکیب ساده‌ای از مهارت‌های بنیادی و مهارت‌های ورزشی پایه (مانند دریبل کردن توپ بسکتبال در جریان بازی) - شناخت مفاهیم ساده حمله و دفاع و به کارگیری آنها در بازی - درک مفاهیم ادراکی - حرکتی و به کارگیری آنها در بازی - بکارگیری رفثارهای فردی و اجتماعی مطلوب در بازی	بازی‌های ورزشی و بومی- محلی

توجه:

- معیار ارزیابی سطح آمادگی جسمانی و مهارت‌های ورزشی، میزان پیشرفت دانشآموز نسبت به خود اوست.
- برای کسب اطلاعات بیشتر، به کتاب راهنمای معلم درس سلامت و تربیت بدنی پایه ششم کد ۷۴/۲۴ مراجعه شود.

بازمبندهی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس زبان و ادبیات فارسی پایه ششم (وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتب	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنایین کارنامه توصیفی
%۲۰	گوش کن و بگو	<ul style="list-style-type: none"> - بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری - تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری - تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری 	گوش دادن
%۳۰	<ul style="list-style-type: none"> - گوش کن و بگو - درک و دریافت - درک مطلب - خوانش و فهم - کارگاه درس پژوهشی 	<ul style="list-style-type: none"> - به کارگیری زبان فارسی معیار - مشارکت فعالانه در بحث و گفت و گوها - نظم و انسجام در رساندن پیام - سخن گفتن در مقابل جمع - نقد سخن دیگران - به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت 	سخن گفتن
%۵۰	<ul style="list-style-type: none"> - خواندن متن (شعر و شعر) به صورت درست و روان با رعایت مکث، لحن و آهنگ و سرعت مناسب - حفظ شعرهای تعیین شده - بیان اطلاعات آشکار متن - پاسخ به پرسش‌های استنباطی - تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن - بیان ترتیب و قوی رویدادهای متن - انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن - تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده 	خواندن	
%۱۰۰	جمع		
%۵۰	متن نثر دروس	نوشتن املای تقریری به صورت درست، خوانا و زیبا با سرعت مناسب	درست‌نویسی
%۵۰	فعالیت‌های املایی کتاب	انجام فعالیت‌های املایی	و املا
%۱۰۰	جمع		
%۵۰	فعالیت‌های نگارش، کارگاه نویسنده‌گی، درک متن	انجام فعالیت‌های نگارشی	نگارش و انشا
%۵۰	انتخاب یک موضوع از چند موضوع ارائه شده	نوشتن انشا با رعایت نکات نگارشی	
%۱۰۰	جمع		

بارمبنده اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس ریاضی پایه ششم (وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	فصل‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنوانین کارنامه توصیفی
۱۷/۵٪.	اول	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل	الگوها
		- خواندن و بازنمایی اعداد ۱۳ تا ۱۳ رقم و مقایسه آنها	عددنویسی
		- تشخیص و بازنمایی اعداد صحیح و مقایسه آنها	اعداد صحیح
		- تعیین اعداد بخش‌پذیر بر ۳، ۲ و ۵	بخش‌پذیری
		- خواندن و بازنمایی کسرها / اعداد مخلوط و مقایسه آنها و استفاده از مفهوم کسر در محاسبات و حل مسائل	کسر / عدد مخلوط
10٪.	دوم	- جمع و تفریق کسرها / اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	جمع و تفریق کسرها / اعداد مخلوط
		- ضرب کسرها / اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	ضرب کسرها / اعداد مخلوط
		- تقسیم کسرها / اعداد مخلوط	تقسیم کسرها / اعداد مخلوط
		- خواندن و بازنمایی اعداد اعشاری و مقایسه آنها	عدد اعشاری
10٪.	سوم	- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر و با اعداد طبیعی	جمع و تفریق اعداد اعشاری
		- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در اعداد طبیعی	ضرب اعداد اعشاری
		- تقسیم اعداد اعشاری بر یکدیگر و اعداد طبیعی و بالعکس	تقسیم اعداد اعشاری
		- کاربرد نسبت، تناسب و درصد (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) در ریاضیات مالی و آمار و احتمال	نسبت، تناسب و درصد
15٪.	ششم	- تقریب زدن به روش قطع کردن و گرد کردن - کاربرد تقریب و رعایت ترتیب عملیات در محاسبات	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات
15٪.	چهارم	- رسم قرینه شکل با توجه به محور / مرکز تقارن - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن / تقارن مرکزی	مرکز تقارن و تقارن مرکزی
		- رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه ۹۰ درجه - شناسایی شکل‌های دارای تقارن چرخشی	دوران
		- رسم شکل و قرینه آن با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات شکل داده شده یا ویژگی آن	محورهای مختصات، تقارن و مختصات
		- اندازه گیری طول اشیا و محاسبه مساحت اشکال دایره، گسترده مکعب و گسترده مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	طول و سطح
15٪.	پنجم	- اندازه گیری / محاسبه جرم و حجم اشیا به ویژه مکعب و مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	جرم و حجم
		- کاربرد مفاهیم فاصله، عمود منصف و زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس در پیدا کردن اندازه زوایای مجھول	خط و زاویه

پیلات روی آزاده

هزندله

اندازه گیری

بارمبنده اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی پایه ششم (وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبه	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنوان‌کارنامه توصیفی
۴۰٪	۱، ۸ و سایر دروس	<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی و انتخاب مسئله‌ای از زندگی روزانه با به کارگیری حواس پنجگانه و مهارت‌های فرایندی علوم - طراحی آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - توانایی ساخت یک وسیله متحرک - شناسایی روند تغییر نمونه‌ای از فناوری‌های معاصر و پیش‌بینی تغییرات آن در آینده 	مهارت‌های فرایندی و روش علمی
٪ ۱۵	۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده اولیه تا محصول نهایی - ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر - پیشنهاد راههایی برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول - بیان اثرات برخی مواد بر سلامت انسان و محیط زیست 	مواد و تغییرات آن
۱۵٪	۱۱، ۱۰ ۱۳ و ۱۲	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه یک زیستگاه و بررسی اجزای آن در محیط زندگی و نحوه ارتباط متقابل بین اجزای آن - بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا - مقایسه بیماری‌های واگیر و غیر واگیر و عوامل مؤثر در بروز و پیشگیری آن 	دنیای زندگی، بدن انسان و سلامت
٪ ۲۰	۶ و ۷	<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی انواع نیرو در زندگی روزمره - بررسی تأثیر نیروها بر حرکت - ارائه گزارش از نقش انواع انرژی در زندگی روزمره خود - شناسایی انواع انرژی یک وسیله پر کاربرد و آشنا (خودرو، اسباب بازی و...) 	حرکت و انرژی
۱۰٪	۴ و ۵	<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی ساختمان درونی زمین، فرایندهای شکل دهنده و پدیده‌های حاصل از آن مانند زلزله و آتش‌شان - تهیه گزارش درباره اثرات پدیده‌های زمین بر زندگی انسان و محیط زیست 	زمین و پیرامون آن

بازمبندهی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس هنر پایه ششم (وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس/ فعالیت‌های مرتبه	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی/ عنوانین کارنامه توصیفی
%۲۰		<ul style="list-style-type: none"> - مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی هنری ایران - به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری 	پرورش ایده
%۳۵	(کارنامه آموزشی برای دانش‌آموز در راستای رسانیدن معلمان پیشنهادی و ارزشیابی پایانی)	<ul style="list-style-type: none"> - به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و ...) به اقتضای آفرینش اثر هنری - به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن و ...) در آفرینش اثر هنری و محیط اطراف خود - بیان افکار و احساسات و انتقال مفهوم در قالب آثار مختلف هنری - انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها 	بیان ایده
%۱۵		<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت، آثار هنری و محیط پیرامون - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن 	زیبایی‌شناسی
%۱۵		<ul style="list-style-type: none"> - بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران - شناسایی عناصر و قواعد زیبایی‌شناسختی آثار هنری ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران 	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
%۱۵		<ul style="list-style-type: none"> - توصیف احساسی-عاطفی آثار هنری خود و دیگران - توصیف قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی و به کارگیری آن در بررسی اثر هنری 	نقد هنری

بارمبنده اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس مطالعات اجتماعی پایه ششم (وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های موتباط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عنوان کارنامه توصیفی
%۲۰	۳ ۴	تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی بررسی اثرات و پیامدهای یک تصمیم بیان اهمیت تصمیم‌گیری و نکات مهم آن	نقاش اقتصادی
	۱۳ ۱۴	نقد برنامه روزانه یک فرد (خود و سایرین) و ارائه برنامه جدید برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت بیان نکات لازم در هنگام استفاده از مکان‌های عمومی	(دورسی و کاوش - مشارکت - بوقاری ارتقاء - خلاقیت - واکنش شخصی و اظهار نظر - عدالت جوئی - حق طلبی و مسؤولیت پذیری - تغاضی - میهن‌دوستی)
	۱ ۲	ارزیابی نقش دوستان در زندگی و آثار دوستی به کارگیری ملاک‌های عقلانی و دینی برای انتخاب دوست بیان راهکارهای حفظ دوستی	
%۳۰	۵ ۶	دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی بیان ویژگی‌های برخی محصولات کشاورزی ایران و شیوه‌های کشت گلخانه‌ای و باقداری نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقشه بیان راهکارهای مصرف درست غذا و محصولات کشاورزی	فناء و مکان
	۱۷ ۱۸	نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریاها ایران روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها بیان رابطه انسان و دریا در ابعاد مختلف بیان لزوم حفاظت از دریا به عنوان نعمت خداوندی و ارائه پیشنهاد در مورد آن	
	۱۹ ۲۰	بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن بیان نمونه‌هایی از اشتراکات کشور ما و کشورهای همسایه نشان دادن کشورهای همسایه ایران روی نقشه	
%۱۵	۲۱ ۲۲	بیان علل و شیوه‌های استعمارگران برای نفوذ به ایران تجزیه و تحلیل مبارزه مردم ایران برای استعمارگران	زنگ، تداوم و پیوند
	۲۳ ۲۴	بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس بیان نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزم‌نده‌گان و شهدا بیان مثال‌هایی برای قدردانی از شهدا	
	۱۵، ۱۴ و ۱۶	بیان تغییرات شکل پوشش و نحوه تولید آن در گذر زمان بیان تغییرات گذران اوقات فراغت در گذر زمان	
%۱۰	۱۱ ۱۲	بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد بیان نحوه حفظ آثار به جا مانده از دوره‌های تاریخی مختلف	فرهنگ و هنر
	۹ ۱۰	بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون دوره اسلامی	
	۱۶، ۱۴، ۲۱ و ۱۳	بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه بهره‌گیری از آداب و آموزه‌های دینی در حفظ دوستی و انتخاب دوست، پوشش، پوشش و برنامه روزانه در موقعیت‌های فرضی	
%۲۰	۱۸، ۱۶ و ۶	بیان نقش گروههای شغلی مختلف در فعالیت‌های اقتصادی (کشاورزی، پوشش و دریا)	نقشه و فعالیت‌های اقتصادی
	۱۸، ۱۶، ۸ و ۶	بیان فرایند تولید تا مصرف برخی کالاهای توضیح درباره نحوه انتخاب و خرید عاقلانه کالاهای مختلف	
	۷ و ۸	مقایسه انواع متاب اثری بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق بیان برخی از راهکارهای مصرف بهینه اثری	

بارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس تفکر و پژوهش پایه ششم(وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	فصل‌های مرتبه	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی/عنوانین کارنامه توصیفی
%۱۵	اول	<ul style="list-style-type: none"> - توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری 	انتخاب و تصمیم‌گیری
%۱۵	دوم	<ul style="list-style-type: none"> - طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله - شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات - برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود - رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی 	پروژه پژوهشی
%۱۵	سوم	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی دقیق موقعیت یا موضوع - ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی و اطلاعات جدید) - تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام - شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع 	نظام‌مندی
%۱۵	چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - تأمل در قبول و یا رد ارزش‌ها - تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف - تأمل در خود و خودارزشیابی بر اساس نظام معیار - تمایز قابل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف 	هویت و ارزش
%۴۰	کلیه دروس	<ul style="list-style-type: none"> - کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجھول به معلوم - بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه‌ها - سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران - استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظریات و تصمیم‌های خود - همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات - رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران 	مهارت‌های مشترک

بارمبنده اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس کار و فناوری پایه ششم(وضعیت عادی)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

عنوانین کارنامه توصیفی / حوزه های موضوعی /	توانمندی های مورد انتظار	دروس / فعالیت های مرتبه	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
آشنایی با اجزای رایانه	- شناسایی اجزای بیرونی رایانه و کار با آنها - رعایت اصول ایمنی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)	۱	%۵
کار با رایانه	- کار با پوشش (ایجاد، تغییر نام، باز کردن، انتقال، کپی، حذف و بازیابی پرونده و پوشش) - کار با پنجره ها و نمادها (باز کردن، بستن، کوچک نمایی، بزرگ نمایی، تغییر اندازه، مرتب سازی و ...)	۲	%۱۰
نقاشی با رایانه	- اجرای برنامه نقاشی (paint) - رسم نقاشی در برنامه نقاشی رایانه و رنگ آمیزی آن - ذخیره پرونده نقاشی - تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتن روی تصویر و ...)	۳	%۱۰
تاپ در رایانه (تاپ ده انگشتی)	- کار با صفحه کلید - انجام تایپ به صورت دهانگشتی - انجام تمرین ها و آزمون های افزایش سرعت تایپ	۵	%۱۰
نوشتن با رایانه (واژه پرداز)	- اجرای برنامه واژه پرداز - نوشتن یک متن در محیط واژه پرداز - ذخیره پرونده متنی - انجام تغییرات و تنظیمات مورد نیاز در متن - تهیه پرونده متنی در قالب کتاب داستان، بروشور، دعوتنامه و پوستر	۶	%۱۵
الگوریتم و روند نما	- شناسایی مسئله - تشخیص مسائل ساده و پیچیده - تجزیه یک مسئله به مراحل آن و نوشتن الگوریتم حل مسئله - رسم روند نمای حل یک مسئله از روی الگوریتم	۸	%۱۵
فرایند اجرای پروژه	- اجرای دقیق مراحل انجام پروژه، با توجه به استاندارد تعریف شده	۹ و ۱۰	%۳۵
طراحی و ساخت پروژه ها	- رعایت و اجرای نکات ایمنی و بهداشتی در مراحل انجام پروژه		