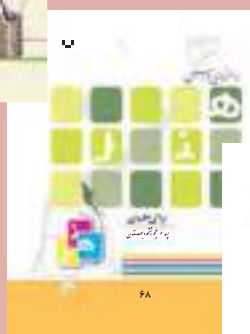
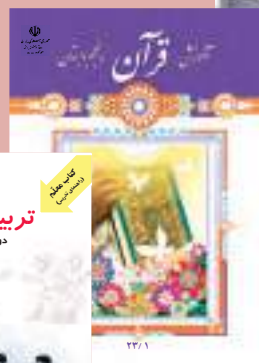


بخش پنجم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت درج در کارنامه توصیفی ۴۰۰-۹۹

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اهل سنت :	دانش آموزان اقلیت‌های دینی :
- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری
- امامت	- امامت
- جهان آخرت	- جهان آخرت
- قرآن کریم	- قرآن کریم
- آداب و اخلاق اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
- احکام اسلامی	- احکام اسلامی
- مراسم اسلامی	- مراسم اسلامی
- شخصیت‌های دینی	- شخصیت‌های دینی
- خودشناسی	- خودشناسی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد [الگوها، عدد تا سیزده رقمی، کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)، کسر اعشاری، عدد اعشاری، مقایسه اعداد (مقایسه عددهای مخلوط و عددهای اعشاری)]
- عملیات روی اعداد [جمع و تفریق (عددهای مرکب، عددهای مخلوط، عددهای اعشاری)، ضرب (کسرها، عددهای مخلوط،

عددهای اعشاری)، تقسیم (کسر)، نسبت و تناسب، درصد]

- هندسه [تقارن (محوری، مرکزی)، نیمساز، خواص چندضلعی‌ها (قطر، مجموع زاویه‌ها)]
- اندازه‌گیری (محیط دایره، مساحت (لوزی، دوزنقه)، حجم (مکعب، مکعب مستطیل) و گنجایش)
- آمار و احتمال (جمع‌آوری داده‌ها، رسم نمودار (ستونی، دایره‌ای، تصویری، خط شکسته) میانگین، احتمال)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (ماده تغییر می‌کند)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (حرکت بدن، چه خبر (۱)، چه خبر (۲)، بکارید و بخورید، از ریشه تا برگ)
- حرکت و انرژی (رنگین کمان، کارها آسان می‌شود (۱)، کارها آسان می‌شود (۲))
- زمین و پیرامون آن (برگی از تاریخ زمین، خاک با ارزش)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی – اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰۰

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نشانه‌های تحقق	عناوین کارنامه
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی ^۱ و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	– خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل	روخوانی
			آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۲ می‌خواند.	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	مهارت روخوانی آیات
			آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی ^۳ آیات
			آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت روان و معمولی می‌خواند.	– خواندن آیات جلسه اول به صورت روان و معمولی	قرائت
			آیات جلسه اول هر درس		خواندن

- ۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم
 - ۲- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
 - ۳- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (الوح) شمرده و توار صوتی)
- ملکی: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

داده جدول اهداف، نشاندهای تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۹۰

سطوح عملکرد			
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کنند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کنند.
ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کنند.	خوب		
ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کنند.	قابل قبول		
در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خوانند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.	خیلی خوب		
در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خوانند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.	خوب	نیازمند آموزش	در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خوانند و با ذکر مثال مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با ذکر مثال مفهوم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.	قابل قبول		
متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خوانند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کنند.	خیلی خوب		
داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب		
داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش		

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	بسیارنامه‌های تحقیق	
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	– بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	
پیام قرآنی	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱	– خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	
داستان‌های قرآنی	آشنایی با داستان‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	– بیان داستان‌های کتاب درسی	
آموزه‌های قرآنی				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده توضیح می‌دهد.	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	۲	- بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند - بیان ارتباط عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده با مفهوم یگانگی خداوند
	به نمونه‌های از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.				
	به نمونه‌های از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت در حد کتاب درسی، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در یکی از عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.				
	با کمک آموزگار به نمونه‌های از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره و مفهوم یگانگی خداوند را در یکی از عبارات داده شده بیان می‌کند.				
خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، در مورد ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)	۵،۴	- بیان ویژگی‌های حضرت عیسی (ع) و معرفی ایشان به عنوان بشارت دهنده بعثت پیامبر اسلام (ص) - بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) و تشخیص موقعیت‌های به کار بستن این ویژگی‌ها در زندگی روزمره
	با اشاره به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌های از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.				
	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌های از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.				
	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، در مورد ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)	۵،۴	- بیان ویژگی‌های حضرت عیسی (ع) و معرفی ایشان به عنوان بشارت دهنده بعثت پیامبر اسلام (ص) - بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) و تشخیص موقعیت‌های به کار بستن این ویژگی‌ها در زندگی روزمره
	با اشاره به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌های از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.				
	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌های از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.				
	نیازمند آموزش				
نیازمند آموزش		پیامبری			

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های آسمان پنجم دبستان (ورژن اهل سنت) در ادامه در این جدول آمده است.
 ۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب خیلی خوب نیازمند آموزش	اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب سنتی کوتاه، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند. اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتارهای آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند. اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتار آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند. با کمک آموزگار، اساسی و داستان‌هایی از رفتار امامان دهم، یازدهم و دوازدهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. و ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲	آشنایی با امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و آگاهی از زنده بودن امام زمان (ع) و توجه به رفتارهایی که موجب خوشحالی ایشان می‌شود.	امامت
خوب خیلی خوب نیازمند آموزش	بیان برخی مصادیق رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف و آثار و نتایج آنها	۸، ۱۳	آشنایی با مفهوم اسراف و برخی آداب اسلامی معاشرت (پرهیز از بدگویی، تهمت، غیبت، القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها	آداب و اخلاق اسلامی
خوب خیلی خوب نیازمند آموزش	بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند. مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند. مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند. با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	۱۶، ۱۷	آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک	جهان آخرت

سطوح عملکرد

نمونه‌های متنوعی از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.	قابل قبول
با کمک آموزگار چند نمونه از موضوعات قرآنی و مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
به نمونه‌های متنوعی از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی).	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار، به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
نمونه‌های متنوعی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
نمونه‌های از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	خوب
نمونه‌های از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
قرآن کریم	آشنایی با قرآن به عنوان کتاب دینی مسلمانان و مضامین و موضوعات آن	۱ و همه دروس	- بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آیات قرآن - بیان مفهوم پیام قرآنی درس‌ها و ارتباط آنها با مفهوم درس‌ها
احکام اسلامی	آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام»	۶	بیان برخی مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی و آثار و نتایج آن
مراسم اسلامی	آشنایی با غسل و نماز جمعه و احکام آنها	۷	- بیان احکام غسل و نماز جمعه - انجام غسل جمعه به شیوه صحیح (به صورت نمایشی)
مراسم اسلامی	آشنایی با برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	۹، ۷ و ۱۵	- بیان اهمیت و برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی - مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد			عناوین کارنامه
خیلی خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خداپرست معرفی می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	شخصیت‌های دینی
خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خداپرست معرفی می‌کند.	خوب	
قابل قبول	حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن (در حد کتاب درسی) معرفی می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش	خودشناسی
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب	
قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول	نیاز خودشناسی
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خوب	نیاز خودشناسی
خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند.	خوب	
قابل قبول	نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند و اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	
اهداف کلی	آشنایی با حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی ائمه اطهار (ع)	خودشناسی
درس	۳	۱۴	
نشانه‌های تحقق	معرفی حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان	

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی - ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	نمونه‌های از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خیلی خوب	داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	شخصیت‌های دینی ^۲
خوب	دورنگی شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، نمونه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب	داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	داستان‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
خوب	در برنامه‌های متنوعی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برنامه‌های جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب	در برنامه‌های متنوعی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برنامه‌های جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در کتاب درسی، در جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در کتاب درسی، در جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی

۱- جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد سایر عناوین این درس، برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.

۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه پنجم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی^۱ سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	خوب	
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	۱	بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند
آداب و اخلاق دینی	آشنایی با مفهوم اسراف، کم‌فروشی، حفظ اموال دیگران و اموال عمومی، برنامه‌ریزی در زندگی و برخی آداب معاشرت (پرهیز از بدگویی، تهمت و القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها	۲ و ۳ و ۴ و ۵	بیان برخی مصادیق رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی و وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و آثار و نتایج آنها

۱- این جدول مربوط به محتوای کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدول مربوط به «تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی»، توسط آموزگاران محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد شد.

۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالیت مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالیت مشارکت می‌کند.	خوب	نمونه‌هایی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.
قابل قبول	در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.
عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق		
جهان آخرت	آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک	۸ و ۹ و ۱۰	- بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد - بررسی برخی از کارهای خود و تعیین خوب و بد آنها	- بیان اهمیت مراسم بزرگداشت انقلاب اسلامی - مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم سایر مناسبت‌های دینی - ملی	
		۷		آشنایی با مراسم بزرگداشت انقلاب اسلامی و سایر مناسبت‌های دینی - ملی و مشارکت در برگزاری آنها	
				مراسم دینی - ملی	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی سال تحصیلی ۹۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.
خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.
قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.
خوب	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.
قابل قبول	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی - ملی	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی پیشوایان دینی	۶	بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان
خودشناسی	درک نیاز خود به شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۲ و ۸ و ۹ و ۱۰	مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



۹۹-۴۰- پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

سطوح عملکرد

در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آمادگی جسمانی	استقامت قلبی - تنفسی	۱ و ۲۶	– بتواند مسافت ۵۴۰ متر یا ۱ دور، دور زمین والیبال را با استفاده از استارت ایستاده در کوتاه‌ترین زمان بدود. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است) – بتواند از پله یا نیمکتي با ارتفاع ۲۵ سانتی‌متر به مدت ۲ دقیقه بالا و پایین برود (اول پای راست بعد پای چپ روی پله قرار می‌گیرد بعد از قرار گرفتن هر دو پا روی پله، اول پای راست بعد پای چپ روی زمین قرار می‌گیرد).
	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	۲	– بتواند در حالی که بر روی شکم روی زمین خوابیده است، به آرامی دست‌ها را در بالای سر به حالت کشیده بالا آورده و ۱۰ ثانیه مکث کند. – بتواند در حالی که با باهای کاملاً صاف و کشیده روی زمین نشسته است، به نرمی با خم کردن سر و تنه به سمت جلو و کشیدن کامل دست‌ها و بالاتنه بدون خم کردن زانو، دست‌های خود را تا جای ممکن از روی پا عبور داده و ۱۰ ثانیه مکث کند.
	توسعه، بهبود قدرت و استقامت عضلات بالاتنه	۱۲ و ۲۴	– بتواند در حالت نشسته بر روی زانو و با دستان کشیده در بالای سر توپ بسکتبال را به صورت اوت دستی فوتبال از روی سر، حداقل ۸ متر پرتاب کند. – بتواند با فاصله ۲ متری از دیوار ایستاده و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را به صورت اوت دستی فوتبال ۱۰ بار به بالای خطی که در ارتفاع ۴ متری از زمین روی دیوار کشیده شده، به طور متناوب پرتاب کند.
	توسعه و بهبود سرعت عکس‌العمل	۳ و ۱۱	– بتواند در حالی که پشت به مسیر ایستاده با شنیدن صدای سوت معلم سریع برگردد و با سرعت مسیر ۱۰ متری را بدود. – بتواند در حالی که در خط شروع در حال چرخیدن به دور خود است، با شنیدن صدای سوت به سرعت در مسیر تعیین شده بدود. – بتواند در هنگام اجرای مراحل استارت نشسته، به موقع عکس‌العمل صحیح نشان دهد.

سطوح عملکرد				عناوین کارنامه	
نشانه‌های تحقق				اهداف کلی	دروس
– بتوانند در وضعیت ساکن با هم بازی خود، دریافت و ارسال (پاس سینه دو دستی) با توپ بسکتبال را به درستی اجرا کنند.				کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بسکتبال	۹، ۶، ۴ و ۲۳، ۱۳ بازی‌های ۱۳–۱۵ کتاب ضمیمه تربیت بدنی
– بتوانند در وضعیت ساکن به هم بازی خود که در مقابل او در حال دویدن است توپ بسکتبال را ارسال کنند.				کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بسکتبال	کتاب ضمیمه تربیت بدنی
– بتوانند در یک مسیر ۱۰ متری توپ بسکتبال را دریبل کنند.					
– بتوانند توپ بسکتبال را از مقابل تخته به سمت حلقه پرتاب کنند(نوت).					
– بتوانند در وضعیت ساکن با هم بازی خود، دریافت و ارسال (پاس) با توپ هندبال را به درستی اجرا کنند.				کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش هندبال	۱۰، ۷، ۵ و ۱۴، بازی‌های ۱۶–۱۸ کتاب ضمیمه تربیت بدنی
– بتوانند در حال دویدن به هم بازی خود توپ هندبال را پاس داده و دریافت کنند.				کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بدبستون	کتاب ضمیمه تربیت بدنی
– بتوانند توپ هندبال را که به سمت او ارسال می‌شود دریافت و به سمت دروازه پرتاب کنند(نوت).					
– بتوانند با راکت به توپ بدبستون ۱۰ ضربه هوالی متوالی بزنند تا توپ بدبستون حداقل ۲ متر ارتفاع بگیرد.					
– بتوانند با دست مخالف راکت، توپ بدبستون را به درستی گرفته و رها کنند و با ضربه راکت، توپ بدبستون را از روی تور به سمت زمین مقابل ارسال کنند(سورس فورهند، بک‌هند).				کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بدبستون	۱۶، ۱۵ و ۲۵، ۱۸ بازی‌های ۱–۹ کتاب ضمیمه تربیت بدنی
– بتوانند با ضربات متوالی پشت پا روی راکت (یک هند و فورهند) به صورت رفت و برگشت توپ بدبستون را حداقل ۱۰ بار با هم بازی خود رد و بدل کنند. (بازی دو نفره)				کسب مهارت‌های مقدماتی طناب‌زنی	کتاب ضمیمه تربیت بدنی
– بتوانند در حالت دویدن، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و از روی آن بپرد.					
– بتوانند با طناب کوتاه، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و هم زمان از روی هر دو طناب کوتاه و بلند بپرد.					
– در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کنند.				آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۱۷
– مواد غذایی مناسب ورزش‌های سرعتی و استقامتی را با ذکر مثال بیان کرده و هنگام انجام فعالیت ورزشی از مواد غذایی مناسب استفاده کنند.				بهداشت و تغذیه ورزشی	۱۷
– عوارض تشنیت، ایستادن و راه رفتن نادرست را بیان کرده و در انجام امور روزمره الگوهای مناسب بدنی را به کار گیرد.					
– در طول بازی و ورزش از آب به طور مناسب استفاده کند.					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

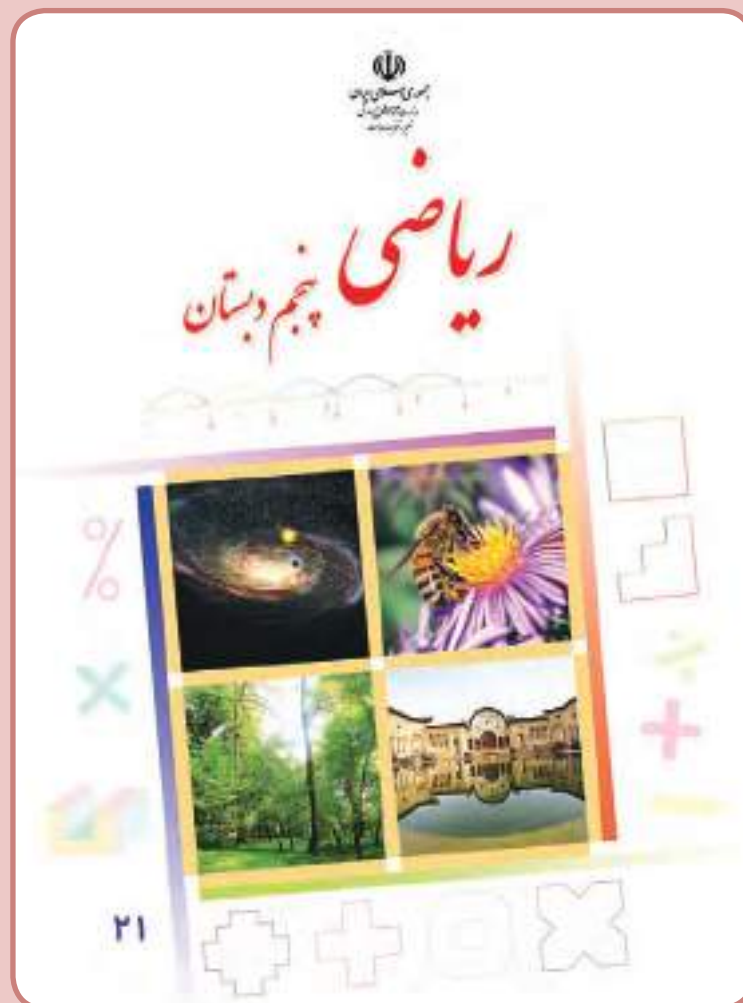
سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	۲۱	تمام دروس
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.		
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.		
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.		
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.		
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.		
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.		
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.		

اهداف کلی	دروس	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی
آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۲۱	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی
ایمنی در ورزش		شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

ملاحظات :

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس و ارزشیابی این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس ریاضی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	روابط بین عددها (مربک، غیرمربک) و شکل‌ها را کشف کرده و شکل‌ها را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهد. الگوی عددی (غیرمربک) را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تبدیل الگوی عددی به هندسی و بالعکس را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد روابط بین عددها (مربک، غیرمربک) و شکل‌ها را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند. درباره آنها توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در برخی موارد روابط بین عددها (مربک، غیرمربک) و شکل‌ها را کشف کرده و الگو را ادامه می‌دهد. الگوی عددی را به الگوی هندسی و بالعکس تبدیل می‌کند (در حد مسائل ساده کتاب درسی).	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در کشف روابط بین عددها (مربک، غیرمربک) و شکل‌ها و ادامه آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	عددهای تا سیزده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص می‌کند. بیشتر مواقع درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و مصادیق از عددهای مذکور و نحوه کاربرد آنها در زندگی روزمره را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر مواقع عددهای تا سیزده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص کرده و درباره چگونگی انجام کار به صورت مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	عدد میلیارد را با حداقل دو روش مختلف نمایش داده و درک خود را از میلیارد با حداقل دو مثال مختلف بیان می‌کند. عددهای تا سیزده رقمی را با برخی از ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خواند. با راهنمایی معلم ارقام با کمترین و بیشترین ارزش مکانی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در خواندن و بازنمایی عددهای تا سیزده رقمی با حداقل دو روش مختلف (جدول ارزش مکانی و گسترده‌نویسی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	بیان و توصیف قاعده الگوهای عددی و هندسی - ادامه الگوی عددی (مربک، غیرمربک) و هندسی - تبدیل الگوهای عددی به هندسی و بالعکس	صفحه	۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۰
اهداف کلی	درک الگوهای عددی (مربک، غیرمربک) و هندسی - کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر	اهداف کلی	۹، ۷، ۶، ۴، ۳، ۲
عناوین کارنامه	الگوها	عناوین کارنامه	عدد تا سیزده رقم (میلیارد و ارزش مکانی)
		عدد	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
عدد مخلوط را در هر حالت (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و کسر بزرگ‌تر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	– خواندن و نمایش عددهای مخلوط به صورت‌های مختلف – تبدیل کسر بزرگ‌تر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) – حل مسائل مربوطه	۲۵، ۲۴، ۲۳، ۲۲	– درک عدد مخلوط – کسب مهارت در نمایش و به کارگیری عددهای مخلوط	کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)	
عدد مخلوط را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در بیشتر موارد کسر بزرگ‌تر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
در بیشتر مواقع عدد مخلوط را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در برخی موارد کسر بزرگ‌تر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
در خواندن و نمایش عدد مخلوط و تبدیل آن به کسر و بالعکس و نیز به کارگیری آن در حل مسائل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
عدد اعشاری را در حالت‌های مختلف خوانده و نمایش (به رقم یا حروف) می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و به صورت گسترده نمایش داده و به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب					
در بیشتر موارد عددهای اعشاری را در حالت‌های مختلف (در حد کتاب درسی) خوانده و نمایش (به رقم یا حروف) می‌دهد. کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و به صورت گسترده نمایش داده و به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
در برخی موارد عددهای اعشاری را در حالت‌های مختلف (در حد کتاب درسی) خوانده و نمایش (به رقم یا حروف) می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و با راهنمایی معلم آن را به صورت گسترده نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
در خواندن و نمایش عددهای اعشاری و کسر اعشاری در حالت‌های مختلف، تبدیل آنها به یکدیگر و در نمایش عددهای اعشاری با رقم یا حروف به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
		– خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشار در حالت‌های مختلف (با شکل، با جدول و به صورت گسترده) – تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن به صورت‌های مختلف – حل مسائل مربوطه	۹۱، ۹۰، ۸۹، ۸۸	– درک کسر اعشار و عدد اعشاری و کسب مهارت در تبدیل آنها به یکدیگر	کسر اعشار، عدد اعشاری	
		عدد				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
جمع و تفریق عددهای مرکب را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	جمع و تفریق عددهای مرکب (بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب با تبدیل واحد را انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. جمع و تفریق عددهای مرکب با تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	جمع و تفریق عددهای مرکب (بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای مرکب با تبدیل واحد را انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
در جمع و تفریق عددهای مرکب در حالت‌های مختلف به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر را با عددهای صحیح را در حالت‌های مختلف انجام داده و پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر را با عددهای صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر را با عددهای صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول	۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر را با عددهای صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق کسرها با یکدیگر و عددهای مخلوط با یکدیگر را با عددهای صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول	۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال، بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال) را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در حالت‌های مختلف و در برخی مواقع جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال) را انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال) را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب
در جمع و تفریق عددهای اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	جمع و تفریق عددهای اعشاری (بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق عددهای اعشاری (با انتقال) را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶	جمع و تفریق عددهای مرکب	جمع و تفریق عددهای مرکب

عملیات روی اعداد

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر و یا در عدد صحیح را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و شکل مناسب آن را رسم کرده‌اند در حد کتاب درسی، پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	ضرب کسرها را در بیشتر حالت‌ها انجام می‌دهد. در بیشتر مواقع ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر یا در عدد صحیح را انجام می‌دهد، شکل مناسب آن را رسم کرده (در حد کتاب درسی)، پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	ضرب کسرها و عددهای مخلوط در یکدیگر یا در عدد صحیح را در برخی از حالت‌ها انجام داده، پاسخ را ساده می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر یا در عدد صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس را در حالت‌های مختلف و ضرب عددهای اعشاری در عددهای اعشاری را انجام داده و درباره آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام داده و درباره آنها توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	ضرب عدد صحیح (تا دو رقم) در عدد اعشاری (تا یک رقم اعشار) و بالعکس را انجام می‌دهد. در برخی مواقع ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و عدد اعشاری در عدد اعشاری، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
ضرب کسرها/ ضرب عددهای مخلوط	– درک مفهوم ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر – کسب مهارت در ضرب کسرها و ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر	۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳	– انجام ضرب کسرها در یکدیگر یا در عدد صحیح، در حالت‌های مختلف (کسر در کسر و کسر در عدد صحیح، عدد صحیح در کسر) (با شکل، بدون شکل) – انجام ضرب عددهای مخلوط در یکدیگر یا در کسریا در عدد صحیح، در حالت‌های مختلف (عدد مخلوط در عدد مخلوط، کسر در عدد مخلوط، عدد صحیح در عدد مخلوط) و بالعکس – حل مسائل مربوطه
ضرب عددهای اعشاری	– درک مفهوم ضرب عددهای اعشاری در یکدیگر یا در عدد صحیح – کسب مهارت در ضرب عددهای اعشاری در یکدیگر یا در عدد صحیح	۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱	– انجام ضرب عددهای اعشاری در عدد صحیح و بالعکس، در حالت‌های مختلف (با شکل، بدون شکل) – انجام ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری – حل مسائل مربوطه

عملیات روی اعداد			
------------------	--	--	--

عملیات روی اعداد

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس را (با شکل، بدون شکل) انجام داده، پاسخ را ساده و تبدیل به کسر یا عدد مخلوط کرده و آن را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس را (با شکل، بدون شکل) انجام داده، پاسخ را ساده و به کسر یا عدد مخلوط تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با کسر بر عدد صحیح و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
قابل قبول	برخی مواقع تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر، کسر بر عدد صحیح را انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل (مجموع کمیت‌ها) را مشخص می‌کند. ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش داده، کاربرد آن را مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در بیشتر مواقع ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش داده، کاربرد آن را در زندگی روزمره مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در برخی موارد ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
خیلی خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	در تقسیم و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط و بیان ارتباط بین دو یا چند نسبت به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خوب	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خوب	در تقسیم و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در برخی موارد ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول	در تقسیم و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در برخی موارد ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با بر کسر و بالعکس، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در تقسیم و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر با یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در برخی موارد ارتباط بین دو یا چند نسبت را به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول تناسب نمایش می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
تقسیم کسرها	- انجام تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح با باقیمانده (با شکل، بدون شکل) و کسر بر عدد صحیح و بالعکس - حل مسائل مربوطه	۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹	- تبدیل نسبت بین دو یا چند کمیت به درصد و بالعکس - تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس - حل مسائل مربوطه
نسبت و تناسب	- درک مفهوم نسبت و تناسب - کسب مهارت در نوشتن کسره‌های مساوی - کسب مهارت در استفاده از نسبت و تناسب در زندگی روزمره	۵۹-۴۸	- تبدیل نسبت بین دو یا چند کمیت به درصد و بالعکس - تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس - حل مسائل مربوطه
عملیات روی اعداد	- درک مفهوم درصد - کسب مهارت در استفاده از درصد در زندگی روزمره	۶۳-۶۰	- تبدیل نسبت بین دو یا چند کمیت به درصد و بالعکس - تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس - حل مسائل مربوطه

سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
تقارن محوری	- کسب مهارت در تعیین و رسم خط تقارن - کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به خط تقارن	۶۸-۷۲	- تعیین یا رسم خط / خط‌های تقارن در شکل‌های هندسی - رسم قرینه یک نقطه یا شکل هندسی نسبت به خط تقارن - حل مسائل مربوطه
تقارن مرکزی	- درک مفهوم مرکز تقارن و تقارن مرکزی	۷۳-۷۴	- رسم قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه مشخص کردن رابطه بین یک شکل با قرینه آن (با توجه به مرکز تقارن)
نیساز	- درک مفهوم نیساز زاویه - کسب مهارت در رسم نیساز زاویه به کمک نقاله - کسب مهارت در محاسبه زوایای داخلی و خارجی سه ضلعی‌ها	۷۵-۷۸	- بیان خاصیت نیساز زاویه - رسم نیساز انواع زاویه به کمک نقاله - تعیین مجموع زوایای داخلی یک مثلث بدون استفاده از نقاله - محاسبه زوایای خارجی مثلث - حل مسائل مربوطه

خیلی خوب	در بیشتر موارد کلیه خطوط تقارن در شکل‌های ساده و ترکیبی را تعیین یا رسم کرده، قرینه یک نقطه یا شکل هندسی را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	بیشتر خطوط تقارن در شکل‌های ساده را تعیین یا رسم می‌کند. بیشتر مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	برخی از خطوط تقارن را در شکل‌های ساده کتاب درسی تعیین یا رسم می‌کند. در برخی مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای تعیین یا رسم خطوط تقارن در شکل‌های هندسی ساده و رسم قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده نسبت به خط تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه را رسم نموده و آنها را با هم مقایسه کرده و شباهت و وضعیت آنها را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد، قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه را رسم نموده و آنها را با هم مقایسه کرده و شباهت‌ها و وضعیت آنها را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد، قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه را رسم نموده و آنها را با هم مقایسه کرده و شباهت‌ها و وضعیت آنها را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	برای رسم قرینه یک شکل نسبت به یک نقطه و بیان شباهت و وضعیت آنها نسبت به یکدیگر به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	نیساز انواع زاویه را به کمک نقاله رسم می‌کند و اندازه زاویه‌ها را به کمک نقاله و با توجه به خواص نیساز بیان می‌کند. مجموع زوایای داخلی و خارجی سه ضلعی را با استفاده از نقاله و بدون استفاده از نقاله مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	نیساز انواع زاویه را به کمک نقاله رسم می‌کند و اندازه زاویه‌ها را به کمک نقاله و با توجه به خواص نیساز بیان می‌کند. مجموع زوایای داخلی سه ضلعی را با استفاده از نقاله و بدون استفاده از نقاله مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	نیساز برخی از زاویه‌ها را به کمک نقاله رسم می‌کند. اندازه زاویه‌ها را به کمک نقاله و با توجه به خواص نیساز بیان می‌کند. مجموع زوایای داخلی سه ضلعی را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای رسم نیساز برخی از زاویه‌ها به کمک نقاله، بیان اندازه زاویه‌ها با توجه به خواص نیساز و محاسبه مجموع زوایای داخلی سه ضلعی و حل مسائل، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

سطوح عملکرد

مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها را با استفاده یا بدون استفاده از نقاله محاسبه می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده، خواص مشترک و متمایز آنها و خواص قطر‌ها را (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها را با استفاده یا بدون استفاده از نقاله محاسبه می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و بیشتر خواص مشترک و متمایز آنها و برخی از خواص قطر‌ها (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها را با استفاده از نقاله محاسبه می‌کند. چهارضلعی‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و حداقل دو خاصیت مشترک و متمایز آنها را بیان می‌کند. حداقل یک خاصیت برای قطرهای هر چهارضلعی را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای محاسبه مجموع زوایای داخلی چهارضلعی و مقایسه چهارضلعی‌ها و تعیین خواص قطرهای چهارضلعی‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
چگونگی به دست آوردن عدد پی و محاسبه محیط دایره را بیان می‌کند. محیط دایره و محیط شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. کاربرد آن در زندگی روزمره را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
چگونگی به دست آوردن عدد پی و فرمول محیط دایره را بیان می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب
برای محاسبه عدد پی و محیط دایره و حل مسائل، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول
مساحت لوزی و دوزنقه را در حالت‌های مختلف محاسبه می‌کند. چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
مساحت لوزی و دوزنقه را در بیشتر حالت‌ها محاسبه می‌کند و چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
فرمول محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. مساحت لوزی و دوزنقه را با توجه به برخی از شکل‌ها محاسبه کرده و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در بیان فرمول و محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه و حل مسائل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
- تعیین مجموع زوایای داخلی چهارضلعی‌ها با استفاده یا بدون استفاده از نقاله - بیان خواص مشترک و متمایز چهارضلعی‌ها و قطرهای آنها (در حد کتاب درسی) - حل مسائل مربوطه	۷۹-۸۳	- کسب مهارت در محاسبه زوایای داخلی چهارضلعی‌ها - کسب مهارت در مقایسه چهارضلعی‌ها	خواص چندضلعی‌ها
- بیان چگونگی به دست آوردن عدد پی و محاسبه محیط دایره - محاسبه محیط دایره - تعیین کاربرد دایره و محیط آن در زندگی روزمره - حل مسائل مربوطه	۱۱۰-۱۱۲	- درک مفهوم عدد پی - کسب مهارت در محاسبه عدد پی و محیط دایره - کسب مهارت در به کارگیری محیط دایره در زندگی روزمره	محیط دایره
- بیان چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه - محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه در حالت‌های مختلف (با استفاده از شکل، شکل‌های ترکیبی، با استفاده از فرمول) - حل مسائل مربوطه	۱۰۶-۱۰۹	کسب مهارت در محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه	مساحت لوزی، دوزنقه
اندازه‌گیری			هندسه

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی (مکعب و مستطیل) ساده و ترکیبی را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده می‌کند. واحدها را به یکدیگر تبدیل کرده و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	محاسبه گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی (مکعب و مستطیل) ساده و ترکیبی
خوب	در بیشتر موارد گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده و ترکیبی را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده می‌کند. واحدها را به یکدیگر تبدیل کرده و کاربرد برخی از آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری حجم و گنجایش (سانتی متر مکعب، لیتر، سی‌سی) و تبدیل آنها به یکدیگر
قابل قبول	در بیشتر موارد گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده می‌کند. در برخی موارد واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	بیان موارد استفاده سانتی متر مکعب، متر مکعب، لیتر، سی‌سی در زندگی روزمره
نیازمند آموزش	برخی از واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش را نام می‌برد. برای محاسبه گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی ساده و به کارگیری واحد استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری آنها و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	کسب مهارت در اندازه‌گیری گنجایش ظروف و حجم اشکال هندسی و به کارگیری واحدهای استاندارد برای بیان آن
خیلی خوب	روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها را بیان کرده و برای هر کدام یک مثال ذکر می‌کند. با توجه به جدول داده‌ها و مسئله، نمودار مناسب رسم می‌کند و بالعکس. داده‌ها را تفسیر می‌کند. انواع نمودارها را با یکدیگر مقایسه می‌کند و کاربرد هر یک را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	درک مفهوم داده و جدول داده‌ها
خوب	اغلب روش‌های جمع‌آوری داده‌ها را بیان کرده و برای هر کدام یک مثال بیان می‌کند. با توجه به جدول داده‌ها و مسئله، نمودار مناسب رسم می‌کند و داده‌ها را تفسیر می‌کند. کاربرد نمودار ستونی، دایره‌ای و خط شکسته را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	آشنایی با روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها
قابل قبول	برخی از روش‌های جمع‌آوری داده‌ها را با ذکر مثال بیان می‌کند. با راهنمایی معلم نمودار مناسب با جدول داده‌ها و مسئله را رسم و داده‌ها را تفسیر می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	کسب مهارت در رسم نمودار متناسب با داده‌ها و تفسیر آنها
نیازمند آموزش	حداقل یک روش برای جمع‌آوری داده‌ها را بیان می‌کند. برای رسم نمودار مناسب با جدول داده‌ها و مسئله و تفسیر داده‌ها، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	آشنایی با کاربرد نمودارها
عناوین کارنامه	حجم و گنجایش	عناوین کارنامه	جمع‌آوری داده‌ها و رسم نمودار
عناوین کارنامه	اندازه‌گیری	عناوین کارنامه	آمار و احتمال

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	میانگین داده‌ها را به کمک نمودار یا بدون استفاده از نمودار محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	میانگین داده‌ها را به کمک نمودار (با استفاده از حداقل یک روش) یا بدون استفاده از نمودار محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	میانگین داده‌ها را بدون استفاده از نمودار محاسبه می‌کند. میانگین داده‌ها را با استفاده از نمودار، با راهنمایی معلم محاسبه می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای محاسبه میانگین با استفاده از نمودار یا بدون استفاده از نمودار و حل مسائل ساده کتاب درسی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	برای محاسبه میانگین داده‌ها و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان کرده و دلیل می‌آورد. عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی را مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	پیشتر مواقع احتمال وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان می‌کند. عادلانه یا ناعادلانه بودن پیشتر بازی‌های شانسی را مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	برخی مواقع (حداقل دو مورد) وقوع یک پیشامد را پیش‌بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می‌افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی‌افتد) بیان می‌کند. عادلانه یا ناعادلانه بودن حداقل یک بازی شانسی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	برای پیش‌بینی احتمال وقوع یک پیشامد و بیان آن با جمله مناسب و تعیین عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق		
میانگین	– درک مفهوم میانگین – کسب مهارت در محاسبه میانگین	۱۳۰–۱۳۳	– محاسبه میانگین با استفاده از نمودار یا بدون استفاده از نمودار – حل مسائل مربوطه		
	– درک مفهوم احتمال – کسب مهارت در پیش‌بینی حالات ممکن یک پیشامد و استفاده از عبارات مناسب برای بیان آن – کسب مهارت در تعیین عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی	۱۳۴–۱۳۷	– پیش‌بینی حالات ممکن یک اتفاق و بیان آن با جملات مناسب – تعیین عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی‌های شانسی – حل مسائل مربوطه		
آمار و احتمال					

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰»

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ کامل می‌دهد. درباره متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده، بحث و گفت‌وگو کرده و به پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق و تفسیر می‌کند و ارتباط آن با ضرب المثل‌های تعیین شده را بیان می‌کند.	خیلی خوب	به پرسش‌های آشکار و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ کامل می‌دهد، درباره متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده بحث و گفت‌وگو کرده و به پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری را تلفیق و تفسیر می‌کند و ارتباط آن با ضرب المثل‌های تعیین شده را بیان می‌کند.
خوب	به پرسش‌های آشکار و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد، درباره متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده بحث و گفت‌وگو کرده و به برخی پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. در تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری و بیان ارتباط و تناسب محتوایی با ضرب المثل‌های تعیین شده، به راهنمایی معلم نیازمند است.	خوب	به پرسش‌های آشکار و در برخی موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد، درباره متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده بحث و گفت‌وگو کرده و به برخی پرسش‌ها پاسخ می‌دهد. در تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری و بیان ارتباط و تناسب محتوایی با ضرب المثل‌های تعیین شده، به راهنمایی معلم نیازمند است.
قابل قبول	در پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفت‌وگو درباره متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول	در پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفت‌وگو درباره متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.	نیازمند آموزش	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع با تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.
خیلی خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.	خیلی خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.
خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.	خوب	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.
قابل قبول	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.	قابل قبول	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.
نیازمند آموزش	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.	نیازمند آموزش	با رعایت زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران، مشارکت دارد. پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. در مقابل جمع سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند و متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. نمایش را با رعایت مراحل آن اجرا می‌کند.

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– پاسخ به پرسش‌های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری
– تلفیق و تفسیر اطلاعات متن شنیداری
– بحث و گفت‌وگو در مورد مطالب متن شنیداری با توجه به نمودار تعیین شده
– بیان ارتباط و تناسب محتوایی متن شنیداری با ضرب المثل‌های تعیین شده

– کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری

گوش دادن

مهارت‌های خواندن

– به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت‌وگو با دیگران
– شرکت فعال در بحث و گفت‌وگو
– نظم و انسجام در رساندن پیام
– سخن گفتن در مقابل جمع
– درک و نقد سخن دیگران
– به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیر رسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب
– اجرای نمایش با رعایت مراحل (صحنه پردازی، انتخاب نقش، اجرای نقش، نقد و بررسی)

– کسب مهارت سخن گفتن

سخن گفتن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «فارسی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	متن (نثر، شعر) را درست و روان، با لحن و آهنگ و سرعت مناسب می‌خواند و شعرهای تعیین شده در کتاب را حفظ می‌کند. اطلاعات آشکار و ترتیب رویدادهای متن را بیان می‌کند؛ به سؤالات استنباطی و روابط محتوایی با ضرب‌المثل پاسخ داده، اطلاعات متن را تلفیق و تفسیر می‌کند.	نیازمند آموزش	نشانه‌های تحقق — خواندن صحیح متن (نثر، شعر) به صورت روان با رعایت لحن و آهنگ و سرعت مناسب — حفظ شعرهای تعیین شده — بیان اطلاعات آشکار متن خوانداری — بیان ترتیب رویدادهای متن خوانداری — پاسخ به پرسش‌های استنباطی خوانداری — تلفیق و تفسیر اطلاعات متن خوانداری — کسب مهارت روخوانی و درک خوانداری	
خوب	متن (نثر، شعر) را درست و روان می‌خواند و در اکثر موارد لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند و شعرهای تعیین شده در کتاب را حفظ می‌کند. اطلاعات آشکار و ترتیب رویدادهای متن خوانداری را بیان کرده، در بیشتر موارد به سؤالات استنباطی و روابط محتوایی با ضرب‌المثل و تلفیق و تفسیر اطلاعات متن پاسخ می‌دهد.	قابل قبول		
	در اکثر موارد، متن (نثر، شعر) را درست و روان می‌خواند. در برخی موارد، شعرهای تعیین شده در کتاب را حفظ می‌کند و اطلاعات آشکار و ترتیب رویدادهای متن دیداری را بیان کرده و در برخی موارد به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد.	نیازمند آموزش		
	در خواندن متن (نثر، شعر) و حفظ شعر به صورت درست و روان و بیان ترتیب رویدادهای متن، توانایی لازم را ندارد و در پاسخ به سؤالات آشکار و استنباطی به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش		
اهداف کلی		عناوین کارنامه		
		خواندن		
		مهارت‌های خواندن		

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
درست‌نویسی و املا	مهارت‌های نوشتن	کسب مهارت نگارش و انشا نویسی	- نوشتن بند منسجم در قالب‌های مختلف (خاطره، شرح حال، زندگینامه، گزارش و خلاصه، ادامه متن ناتمام و...) با رعایت معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی - انتخاب عنوان برای متن نوشته - پاسخ‌گویی به پرسش‌های نگارشی.
	نگارش و انشا		
قابل قبول	نیازمند آموزش	کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی	- تشخیص و کاربرد املاهای صحیح واژه‌ها - رعایت خوانانویسی و زیبا نویسی - پاسخ به پرسش‌های املائی
	خوب		
خیلی خوب	نیازمند آموزش		
	خیلی خوب		

سطوح عملکرد

شکل صحیح املاهای واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املائی به‌طور کامل پاسخ می‌دهد.

شکل صحیح املاهای واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املائی پاسخ می‌دهد.

در اکثر موارد شکل صحیح املاهای واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد آنها را خوانا، درست می‌نویسد و به پرسش‌های املائی، پاسخ می‌دهد.

در تشخیص و نوشتن املاهای صحیح واژه‌های کتاب و پاسخ به پرسش‌های املائی به کمک راهنمای معلم نیاز دارد.

در هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد. برای متن عنوان مناسب انتخاب می‌کند.

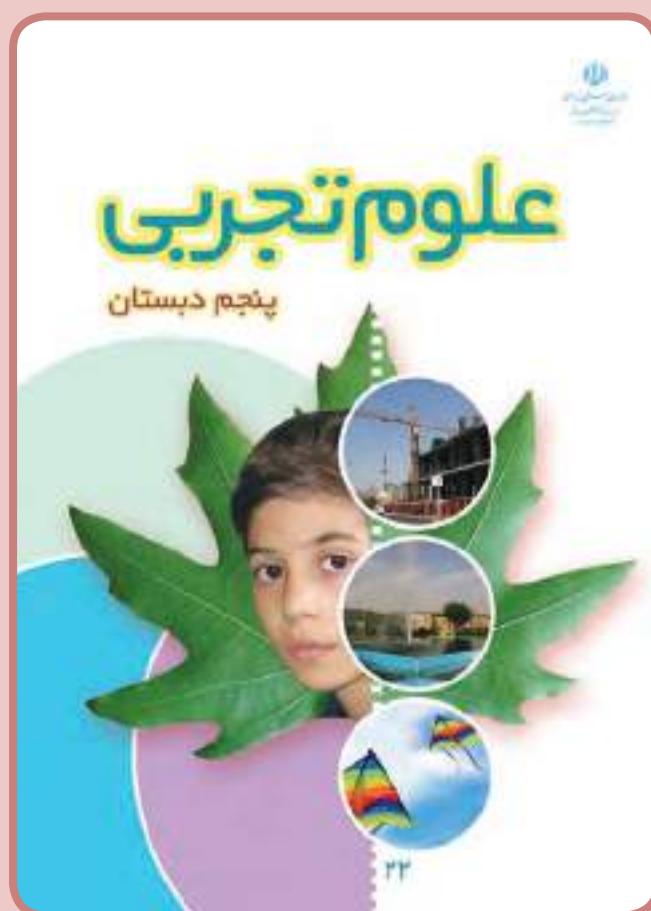
در بیشتر موارد، هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند.

در برخی موارد، هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند.

در نوشتن متن در قالب‌های مختلف با توجه به معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد. به ندرت به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرایندی و روش علمی	۱- زنگ علوم	دانش‌آموز با انجام بازی ارائه شده در کتاب، با مسئله مواجه شده و از طریق تعیین برخی از عوامل اثرگذار (مشخص کردن عوامل متغیر، ثابت و ... یک فرضیه برای حل مسئله بیان کرده و آن را آزمایش کرده و درستی و نادرستی آن را بررسی کرده و نتیجه‌گیری خود را کتبی ارائه می‌دهد.	دانش‌آموز با انجام بازی، با مسئله مواجه شده و از طریق تعیین عوامل اثرگذار (مشخص کردن عوامل متغیر، ثابت و ...) دو فرضیه برای حل مسئله بیان نموده و با انجام آزمایش، درستی و نادرستی فرضیه‌های خود را بررسی کرده و نتیجه‌گیری خود را کتبی ارائه می‌دهد.	دانش‌آموز با انجام بازی، با مسئله مواجه شده و از طریق تعیین عوامل اثرگذار (مشخص کردن عوامل متغیر، ثابت و ...) فرضیه‌هایی برای حل مسئله بیان نموده و با انجام آزمایش، درستی و نادرستی فرضیه‌های خود را بررسی کرده و نتیجه‌گیری خود را کتبی ارائه می‌دهد.
	۲- ماده تغییر می‌کند	فهرست مختصری از تغییرات پیرامون خود تهیه، نوع تغییرات آنها (جنس، شکل، اندازه، رنگ، بو و ...) را مشخص کرده، با انجام فعالیت‌های کتاب، تغییرات را طبقه‌بندی، نامگذاری و در مورد دخالت انسان در تغییرات طبیعت و مفید یا مضر بودن آنها، اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.	فهرستی از تغییرات پیرامون خود تهیه، نوع تغییرات آنها (جنس، شکل، اندازه، رنگ، بو و ...) را مشخص کرده، با انجام آزمایش‌های، تغییرات را طبقه‌بندی و نامگذاری و در مورد دخالت انسان در تغییرات طبیعت و مفید یا مضر بودن آنها و سرعت تغییرات برخی از مواد، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.	فهرست کاملی از تغییرات پیرامون خود تهیه، نوع تغییرات آنها (جنس، شکل، اندازه، رنگ، بو و ...) را مشخص کرده، با انجام آزمایش‌های متنوع، تغییرات را طبقه‌بندی و نامگذاری و در مورد دخالت انسان در تغییرات طبیعت و مفید یا مضر بودن آنها و سرعت تغییرات برخی از مواد، اطلاعات کاملی جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.
رنگین کمان	۳- رنگین کمان	با استفاده از حداقل یک ابزار نور را تجزیه می‌کند و به کمک ذره‌بین تصاویری از اجسام را تشکیل می‌دهد. به نمونه‌هایی از کاربرد عدسی در زندگی (در حد کتاب درسی) اشاره می‌کند.	با استفاده از حداقل دو ابزار نور را تجزیه می‌کند و به کمک ذره‌بین تصاویری از اجسام را تشکیل می‌دهد. به نمونه‌هایی از کاربرد عدسی در زندگی اشاره می‌کند.	با استفاده از ابزارهای متنوع، نور را تجزیه می‌کند و با کمک ذره‌بین، تصاویر مختلف را تشکیل می‌دهد. به نمونه‌هایی از کاربردهای عدسی در زندگی اشاره نموده و درباره آنها اطلاعاتی جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.
	۴- کارها آسان می‌شود (۱)	با انجام فعالیت‌های کتاب، رابطه بین قسمت‌های مختلف اهرم را در جدولی نشان می‌دهد. نمونه‌ای از ابزار و وسایلی که در زندگی روزمره مانند اهرم عمل کرده، به کار برده و آنها را براساس محل تکیه‌گاه، طبقه‌بندی می‌کند.	با انجام فعالیت‌های کتاب، رابطه بین قسمت‌های مختلف اهرم را کشف و در جدول مقایسه‌ای نشان می‌دهد و نتیجه‌گیری می‌کند. چند نمونه از ابزار و وسایلی که در زندگی روزمره مانند اهرم عمل کرده، به کار برده و آنها را براساس محل تکیه‌گاه، طبقه‌بندی می‌کند.	با انجام فعالیت‌های کتاب، رابطه بین قسمت‌های مختلف اهرم را کشف و در جدول مقایسه‌ای نشان می‌دهد و به طور صحیح نتیجه‌گیری می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ابزار و وسایلی که در زندگی روزمره مانند اهرم عمل کرده، به کار برده و آنها را براساس محل تکیه‌گاه، طبقه‌بندی می‌کند.
حرکت و انرژی	۵- حرکت و انرژی	۸	۷	۶

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	کارها آسان می‌شود (۲)	با انجام فعالیت‌های کتاب، در مورد برخی از ماشین‌های ساده و کاربرد آنها در زندگی به طور مختصر توضیح می‌دهد. یک ماشین مرکب با استفاده از ماشین‌های ساده (حداقل ۳ ماشین) می‌سازد و به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، در مورد اغلب ماشین‌های ساده و کاربرد آنها در زندگی توضیح می‌دهد. یک ماشین مرکب با استفاده از ماشین‌های ساده (حداقل ۴ ماشین) می‌سازد و به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، در مورد ماشین‌های ساده (سطح شیب‌دار، گوه، قوه، پیچ، چرخ محور و اهرم) و کاربرد آنها در زندگی توضیح می‌دهد. یک ماشین مرکب با استفاده از ماشین‌های ساده (هر ۶ ماشین) می‌سازد و به کار می‌گیرد.
برگی از تاریخ زمین	۴	از طریق مشاهده اثر بدن جانداران، به برخی از ویژگی‌های آن اشاره می‌کند. با انجام فعالیت کتاب، نحوه تشکیل فسیل و فایده مطالعه فسیل‌ها را توضیح داده و درباره برخی از کاربردهای فسیل در زندگی، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.	از طریق مشاهده اثر بدن جانداران، به برخی از ویژگی‌های آن اشاره می‌کند. با انجام فعالیت کتاب، نحوه تشکیل فسیل و فایده مطالعه فسیل‌ها را توضیح داده و درباره برخی از کاربردهای فسیل در زندگی، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.	از طریق مشاهده اثر بدن جانداران، به چند مورد از ویژگی‌های آنها اشاره می‌کند. با انجام فعالیت کتاب، نحوه تشکیل فسیل و فایده مطالعه فسیل‌ها را به درستی توضیح داده، درباره کاربردهای فسیل در زندگی، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد.
زمین و پیرامون آن	۱۰	با انجام فعالیت‌های کتاب، در مورد برخی از عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا، ...) و نفوذپذیری آب در خاک، گزارش مختصری ارائه می‌دهد. درباره برخی از عواملی که بر فرسایش خاک اثر می‌گذارد، اطلاعات جمع‌آوری کرده و برای جلوگیری از فرسایش خاک پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، در مورد اغلب عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا، ...) و نفوذپذیری آب در خاک، گزارشی ارائه می‌دهد. درباره اکثر عواملی که بر فرسایش خاک اثر می‌گذارد، اطلاعات جمع‌آوری کرده و برای جلوگیری از فرسایش خاک پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، در مورد عوامل مؤثر در تشکیل خاک (خرد شدن سنگ‌ها، گیاهان، جانوران، آب و هوا، ...) و نفوذپذیری آب در خاک، گزارش کاملی ارائه می‌دهد. درباره عواملی که بر فرسایش خاک اثر می‌گذارد، اطلاعات جمع‌آوری کرده و برای جلوگیری از فرسایش خاک پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۹

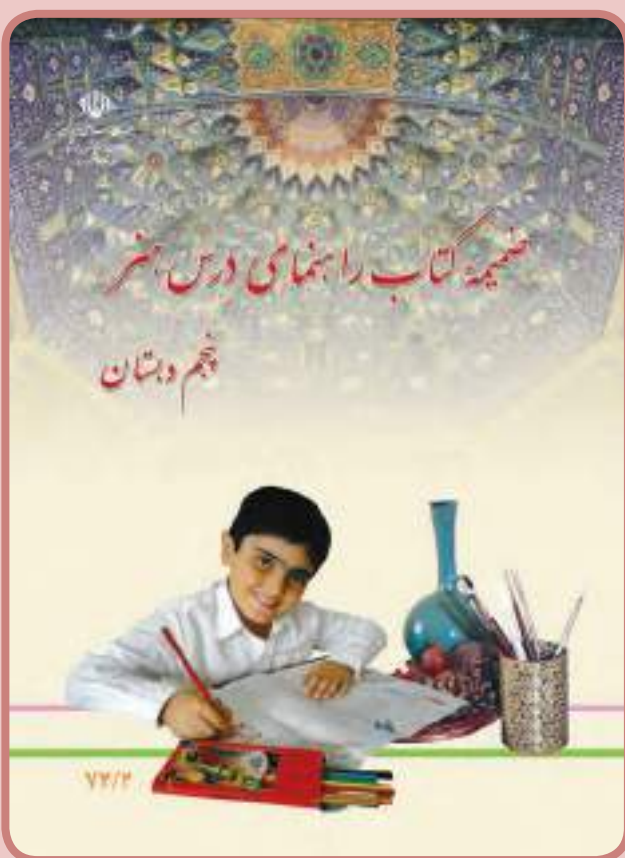
عنوان کارنامه	درس	۵	۶	۷
حرکت بدن	۵	پارک بدن	۵	چه خبر؟ (۲)
	۶	چه خبر؟ (۱)	۶	
	۷	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	۷	
سطح ۱ (قابل قبول)	مطل دست را ساخته و با آن کار ماهیچه و استخوان را بیان می‌کند. برخی از راه‌های حفظ سلامت اسکلت و ماهیچه‌ها را در فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند و به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، ساختمان چشم و گوش و کارکرد اجزای مختلف آنها را بیان می‌کند. درباره حفظ سلامت چشم و گوش با استفاده از یک منبع، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری ارائه می‌دهد و در برخی موارد به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره حس چشایی، بویایی، لامسه و کارکرد اجزای مختلف آنها توضیح می‌دهد و درباره راه‌های حفظ سلامت آنها با استفاده از یک منبع، اطلاعات جمع‌آوری کرده و گزارش مختصری ارائه می‌دهد و در برخی موارد به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره حس چشایی، بویایی، لامسه و کارکرد اجزای مختلف آنها به طور کامل توضیح می‌دهد و درباره راه‌های حفظ سلامت آنها با استفاده از منابع مختلف (کتاب، مجله و...)، اطلاعات جمع‌آوری کرده و گزارش کاملی ارائه می‌دهد و همواره به کار می‌گیرد.
سطح ۲ (خوب)	مطل دست را ساخته و با آن کار ماهیچه، استخوان و مفصل را به طور مختصر توضیح می‌دهد. اغلب راه‌های حفظ سلامت اسکلت و ماهیچه‌ها را در فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند و به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، ساختمان چشم و گوش و کارکرد اجزای مختلف آنها را توضیح می‌دهد. درباره حفظ سلامت چشم و گوش با استفاده از چند منبع اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارشی ارائه می‌دهد و در اکثر موارد به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره حس چشایی، بویایی، لامسه و کارکرد اجزای مختلف آنها توضیح می‌دهد و درباره راه‌های حفظ سلامت آنها با استفاده از چند منبع، اطلاعات جمع‌آوری کرده و گزارشی ارائه می‌دهد و در اکثر موارد به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره حس چشایی، بویایی، لامسه و کارکرد اجزای مختلف آنها به طور کامل توضیح می‌دهد. درباره راه‌های حفظ سلامت آنها با استفاده از منابع مختلف (کتاب، مجله و...)، اطلاعات جمع‌آوری کرده و گزارش کاملی ارائه می‌دهد و همواره به کار می‌گیرد.
سطح ۳ (خیلی خوب)	مطل دست را به درستی می‌سازد و با آن کار ماهیچه، استخوان و مفصل را توضیح می‌دهد. راه‌های حفظ سلامت اسکلت و ماهیچه‌ها را در فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند و به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، ساختمان چشم و گوش و کارکرد اجزای مختلف آنها را به طور کامل توضیح می‌دهد. درباره حفظ سلامت چشم و گوش با استفاده از منابع مختلف (کتاب، مجله و...)، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش کاملی ارائه می‌دهد و همواره به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره حس چشایی، بویایی، لامسه و کارکرد اجزای مختلف آنها به طور کامل توضیح می‌دهد. درباره راه‌های حفظ سلامت آنها با استفاده از منابع مختلف (کتاب، مجله و...)، اطلاعات جمع‌آوری کرده و گزارش کاملی ارائه می‌دهد و همواره به کار می‌گیرد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره حس چشایی، بویایی، لامسه و کارکرد اجزای مختلف آنها به طور کامل توضیح می‌دهد. درباره راه‌های حفظ سلامت آنها با استفاده از منابع مختلف (کتاب، مجله و...)، اطلاعات جمع‌آوری کرده و گزارش کاملی ارائه می‌دهد و همواره به کار می‌گیرد.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عنوان کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
بکارید و بخورید	۱۱	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره برخی از عوامل مؤثر بر رشد گیاه (نور، هوا، آب، خاک) اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و مشاهدات خود را بیان می‌کند و در زندگی روزمره به کار می‌بندد. در مورد کاشت گیاه و رشد آن در برخی از مناطق، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره اغلب عوامل مؤثر بر رشد گیاه (نور، هوا، آب، خاک) اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و مشاهدات خود را در قالب جدولی ارائه می‌دهد و در زندگی روزمره به کار می‌بندد. در مورد کاشت گیاه و رشد آن در مناطق مختلف پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره عوامل مؤثر بر رشد گیاه (نور، هوا، آب، خاک) اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و مشاهدات خود را در قالب جدول و نمودار ارائه می‌دهد و در زندگی روزمره به کار می‌بندد. در مورد کاشت گیاه و رشد آن در مناطق مختلف پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
	۱۲	از ریشه تا برگ	از ریشه تا برگ	از ریشه تا برگ
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر

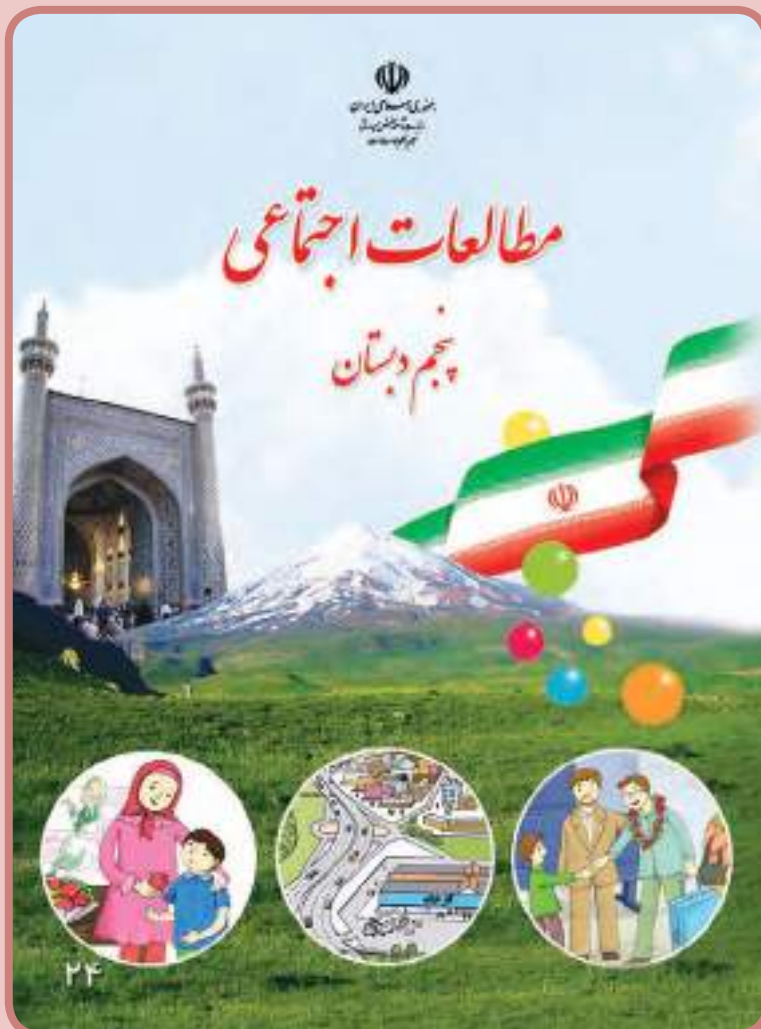


جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	خوب	
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسب به کار می‌گیرد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود، با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
عنوان کارنامه	پروژه ایده	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
آفرینش هنری			
بیان ایده			
به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری			
– مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران – به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری – به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری – به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در محیط اطراف خود			
– بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف – انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها – نگهداری از ابزار و وسایل و رعایت نظم و پاکیزگی			

سطوح عملکرد		اهداف کلی		عناوین کارنامه
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب	شناسایی عناصر بصری در طبیعت	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب	شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول	شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن	اهداف کلی	عناوین کارنامه
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	زیبایی‌شناسی	درک هنری
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	درک هنری
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	درک هنری	درک هنری
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	درک هنری	درک هنری
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمایی معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	درک هنری	درک هنری
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب	بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک هنری
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. در بیشتر موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک هنری
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. در برخی موارد، قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک هنری
با راهنمایی معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک هنری
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب	توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری	نقد هنری	درک هنری
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران	نقد هنری	درک هنری
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و چگونگی به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران	نقد هنری	درک هنری
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری	نقد هنری	درک هنری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



	سطوح عملکرد
نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را ذکر و رعایت کرده، با توجه به معیارها، گفت‌وگوی دیگران را ارزانی می‌کند. احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و دیگران و همدلی با آنها را در موقعیت‌های مختلف بررسی و بیان می‌کند. گروه را تعریف کرده و نکات مهم برای عضو مؤثر بودن در گروه را برمی‌شمرد و می‌تواند کار گروهی را به بهترین وجه انجام دهد.	خیلی خوب
نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را ذکر و رعایت می‌کند، برای ارزایی گفت‌وگوی دیگران به اغلب معیارها توجه می‌کند. احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و دیگران و همدلی با آنها را در اغلب موقعیت‌ها بررسی و بیان می‌کند. گروه را تعریف کرده و اغلب نکات مهم برای عضو مؤثر بودن در گروه را برمی‌شمرد و می‌تواند کار گروهی را به بهترین وجه انجام دهد.	خوب
به برخی از نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران اشاره کرده و آنها را رعایت می‌کند. راه‌های غلبه بر احساسات خود و برخی از راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و دیگران و همدلی با آنها را در برخی از موقعیت‌ها بررسی و بیان می‌کند. به تعریف گروه اشاره کرده و برخی نکات مهم برای عضو مؤثر بودن در گروه را برمی‌شمرد. تا حدودی نکات لازم همکاری در گروه را رعایت می‌کند.	قابل قبول
نکات لازم در برقراری ارتباط با دیگران را شناسایی کرده و برای بیان احساسات خود و راه‌های غلبه بر غم و ترس‌های نابجا، به وجود آوردن شادی برای خود و همچنین تعریف گروه و ویژگی‌های آن، رعایت نکات مهم برای عضو مؤثر بودن و انجام کار گروهی نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.	نیازمند آموزش
نقش و وظایف مؤسسات اجتماعی را بیان می‌کند. نمودار ارکان حکومت جمهوری اسلامی را تکمیل می‌کند و می‌تواند شباهت‌های مدیریت یک اردو و ادارهٔ یک کشور را کشف کند. رابطهٔ غالب امور زندگی روزمره را با وظایف قوای سه‌گانه تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
نقش و وظایف اغلب مؤسسات اجتماعی را بیان می‌کند. نمودار ارکان حکومت جمهوری اسلامی را تکمیل می‌کند و می‌تواند حداقل سه مورد از رابطهٔ امور زندگی روزمره با وظایف قوای سه‌گانه را تشخیص دهد.	خوب
نقش و وظایف برخی از مؤسسات اجتماعی را بیان می‌کند. نمودار ارکان حکومت جمهوری اسلامی را تکمیل می‌کند و حداقل یک مورد از امور زندگی روزمره را با وظایف قوای سه‌گانه تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
در بیان نقش و وظایف مؤسسات اجتماعی، ارکان حکومت جمهوری اسلامی و وظایف قوای سه‌گانه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و درباره اقدامات آنها توضیح کافی می‌دهد. شعرا و آثار آنها و آثار تاریخی به جامانده از آن دوره و علل رونق هنر و زبان فارسی را بیان می‌کند و می‌تواند با استفاده از واژه‌های داده شده متن کامل درباره شخصیت‌های مهم این دوره بنویسد.	خیلی خوب	دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و درباره اقدامات آنها به طور مختصر توضیح می‌دهد. اغلب شعرا و آثار آنها و همچنین آثار تاریخی به جامانده از آن دوره و برخی از علل رونق هنر و زبان فارسی را بیان می‌کند و می‌تواند با استفاده از اغلب واژه‌های داده شده، متنی درباره یکی از شخصیت‌ها بنویسد.
خوب	دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و نمونه‌هایی از اقدامات تاریخی از میان می‌کند. برخی از شعرا و آثار آنها و همچنین آثار تاریخی به جامانده از آن دوره را ذکر می‌کند و می‌تواند با استفاده از برخی از واژه‌های داده شده، عبارتی درباره یکی از شخصیت‌ها بنویسد.	قابل قبول	برخی از دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و نمونه‌هایی از اقدامات تاریخی از میان می‌کند. برخی از شعرا و آثار آنها و همچنین آثار تاریخی به جامانده از آن دوره را ذکر می‌کند و می‌تواند با استفاده از برخی از واژه‌های داده شده، عبارتی درباره یکی از شخصیت‌ها بنویسد.
نیازمند آموزش	برخی از دانشمندان و وزیران دوره «ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری» را نام برده و برای بیان مطالبی درباره اقدامات آنها و ذکر نام شعرا و آثار به جامانده از آن دوره و نوشتن یک متن، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها را شرح داده و به ترتیب روی نمودار خط زمان نشان می‌دهد. عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت‌های تاریخ اسلام را تکمیل می‌کند. مبدأ تاریخ مسلمانان را توضیح داده و محاسبات مرتبط با آن را انجام می‌دهد.
خوب	اغلب رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها را شرح داده، اغلب آنها را به ترتیب روی نمودار خط زمان نشان می‌دهد. اغلب عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت‌های تاریخ اسلام را تکمیل می‌کند. مبدأ تاریخ مسلمانان را توضیح داده و محاسبات مرتبط با آن را انجام می‌دهد.	قابل قبول	برخی از رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها را شرح داده، برخی از آنها را به ترتیب روی نمودار خط زمان نشان می‌دهد. برخی عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت‌های تاریخ اسلام را تکمیل می‌کند. مبدأ تاریخ مسلمانان را توضیح داده و محاسبات مرتبط با آن را انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها، نشان دادن آنها به ترتیب روی نمودار خط زمان، تکمیل عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت‌های تاریخ اسلام، توضیح مبدأ تاریخ مسلمانان و برای محاسبات مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	برای بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام، علل و عوامل آنها، نشان دادن آنها به ترتیب روی نمودار خط زمان، تکمیل عبارات مرتبط با اقدامات مهم شخصیت‌های تاریخ اسلام، توضیح مبدأ تاریخ مسلمانان و برای محاسبات مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	- برشمردن اقدامات وزیران ایرانی - بیان نام برخی شعرا، دانشمندان و آثار آنها - نام بردن آثار تاریخی دوره ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری - نوشتن متن کوتاه در مورد شخصیت‌های این دوره - بیان علل رونق هنر و زبان فارسی در دوره‌های حکومت‌های ایرانی	درس	۱۹، ۱۶ و ۱۸
اهداف کلی	آشنایی با فرهنگ و هنر ایرانی اسلامی در دوره ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری	عنوان کارنامه	فرهنگ و هویت
اهداف جزئی	شناخت رویدادهای مهم تاریخ صدر اسلام از بعثت پیامبر (ص) تا قیام عاشورا	عنوان کارنامه	زمان، تداوم و تغییر

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	رویدادهای مهم سیاسی حکومت‌ها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری و پیامدهای آنها را بیان می‌کند و این سلسله‌ها را روی نمودار خط زمان نشان داده و به وسیله نقشه، قلمرو آنها را با یکدیگر مقایسه می‌کند.	مقایسه وسعت قلمرو سلسله‌ها و حکومت‌های ایرانی پس از ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری بر روی نقشه - بیان رویدادهای سیاسی، تاریخ ایران و پیامدهای آنها (از تشکیل حکومت ترکان تا پایان دوره تیموری) - جانمایی سلسله‌های حکومت‌ها روی نمودار خط زمان	۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲	آشنایی با رویدادهای سیاسی و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا پایان دوره تیموری	زمان، تداوم و تغییر
خوب	اغلب رویدادهای مهم سیاسی حکومت‌ها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری و برخی از پیامدهای آنها را توضیح می‌دهد و این سلسله‌ها را بر روی نمودار خط زمان نشان داده و به وسیله نقشه، قلمرو آنها را با یکدیگر مقایسه می‌کند.				
قابل قبول	برخی از رویدادهای مهم سیاسی حکومت‌ها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری را بیان و بر روی نمودار خط زمان نشان داده و به وسیله نقشه، قلمرو آنها را با یکدیگر مقایسه می‌کند.	تعریف حرکات وضعی و انتقالی زمین و بیان نتایج آنها - نشان دادن موقعیت مکانی پدیده‌ها و خطوط فرضی (استوا، مدارها، نصف‌النهار مبدأ، نیمکره) بر روی کره جغرافیا یا تصویر - بیان جهت قبله در ایران و نشان دادن آن بر روی نقشه	۱۳، ۱۴ و ۱۵	شناخت حرکات زمین و موقعیت مکانی پدیده‌ها - قبله‌یابی	فضا و مکان
نیازمند آموزش	برای نام بردن حکومت‌ها و سلسله‌های پس از ورود اسلام به ایران تا دوره تیموری و رویدادهای سیاسی مهم و پیامدهای آنها و نشان دادن آنها بر روی نمودار خط زمان و مقایسه کردن قلمرو آنها با یکدیگر به وسیله نقشه، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	حرکت وضعی و انتقالی زمین را تعریف کرده و نتایج آن را بیان می‌کند. خطوط فرضی را روی کره جغرافیا یا تصویر نشان می‌دهد. جهت قبله در ایران را به طور کامل (جنوب غربی) بیان می‌کند.	نیازمند آموزش			
خوب	تصویر نشان می‌دهد. جهت قبله در ایران را به طور کامل (جنوب غربی) بیان می‌کند.				
قابل قبول	حرکت وضعی و انتقالی زمین را تعریف و نتایج آن را بیان می‌کند. اغلب خطوط فرضی را روی کره جغرافیا یا تصویر نشان می‌دهد. جهت قبله در ایران را تا حدودی (جنوب) بیان می‌کند.	نیازمند آموزش			
نیازمند آموزش	برای تعریف حرکت وضعی و انتقالی زمین و نتایج آن و نشان دادن خطوط فرضی روی کره جغرافیا و پیدا کردن جهت قبله در ایران به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰ - ۹۹

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	با استفاده از نقشه و متن کتاب، ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران را استخراج و اشتراکات این کشورها را با ایران بیان می‌کند. اقیانوس‌ها و قاره‌ها را روی کره جغرافیایی نشان می‌دهد و روی نقشه جهان جابجایی می‌کند. شیوه‌های متنوع زندگی در نواحی مختلف قاره آسیا را از ابعاد مختلف بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌کند.				
	با استفاده از نقشه و متن کتاب، اغلب ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران را استخراج و اشتراکات این کشورها را با ایران بیان می‌کند. اقیانوس‌ها و قاره‌ها را روی کره جغرافیایی نشان می‌دهد و روی نقشه جهان جابجایی می‌کند. شیوه‌های متنوع زندگی در نواحی مختلف قاره آسیا را از ابعاد مختلف در اغلب موارد بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌کند.				
	با استفاده از نقشه و متن کتاب، برخی از ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران را استخراج و برخی اشتراکات این کشورها را با ایران بیان می‌کند. اقیانوس‌ها و قاره‌ها را روی کره جغرافیایی نشان می‌دهد و روی نقشه جهان جابجایی می‌کند و شیوه‌های متنوع زندگی در نواحی مختلف قاره آسیا را از ابعاد مختلف در برخی موارد بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌کند.				
	در استفاده از نقشه و متن کتاب، توضیح ویژگی‌های طبیعی و انسانی و بیان اشتراکات این کشورها و مقایسه شیوه‌های متنوع زندگی در مناطق مختلف آسیا و تشخیص قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان روی نقشه و نام بردن آنها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق		
فضا و مکان	آشنایی با ویژگی‌های طبیعی و انسانی برخی از کشورهای همسایه ایران، شناخت وجود قاره‌ها و اقیانوس‌ها و برخی ویژگی‌های قاره آسیا	۱۱، ۱۲، ۱۴ و ۱۷	- استخراج ویژگی‌های طبیعی و انسانی کشورهای همسایه ایران (جمهوری آذربایجان، ارمنستان، پاکستان و عراق) با استفاده از نقشه و کتاب - بیان اشتراکات ایران با کشورهای همسایه - بیان و جابجایی اقیانوس‌ها و قاره‌ها روی نقشه جهان - مقایسه شیوه‌های متنوع زندگی در قاره آسیا (قطبی، سیبری، بیابانی) در ابعاد مختلف (آب و هوا، پوشش گیاهی، زندگی جانوری، مسکن، تغذیه، نوع فعالیت)	نیازمند آموزش	

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	
پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت، مهاجرت را روی ملل و نمودار نشان داده به طور کامل بیان می‌کند. می‌تواند درباره جمعیت مدرسه خود اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و نمودار مربوط به آن را ترسیم و تحلیل کند. درباره مصارف آب در محیط زندگی خود بررسی نموده و مورد نحوه درست مصارف آب پیشنهادهای متنوعی (در قالب جدول، پوستر و...) ارائه می‌کند.	خیلی خوب	- نشان دادن پراکندگی جمعیت و منابع آب (رودها) روی نقشه - بیان علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت و مهاجرت - کاوشگری درباره جمعیت مدرسه خود - کاوشگری درباره مصارف آب در محیط زندگی خود و ارائه پیشنهاد - خواندن نمودار جمعیت ایران (توصیف و تحلیل نمودار)	درس
پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. اغلب علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت، مهاجرت را روی ملل و نمودار نشان داده و بیان می‌کند و می‌تواند درباره جمعیت مدرسه خود اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و نمودار مربوط به آن را ترسیم کند. درباره مصارف آب در محیط زندگی خود بررسی نموده و پیشنهادهایی در مورد نحوه درست مصارف آب ارائه می‌کند.	خوب	۶ و ۵	اهداف کلی
پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از علل و عوامل رشد جمعیت، پراکندگی جمعیت، مهاجرت را روی ملل و نمودار نشان می‌دهد و بیان می‌کند و می‌تواند درباره جمعیت مدرسه خود اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و نمودار مربوط به آن را ترسیم کند. درباره مصارف آب در محیط زندگی خود بررسی نموده و پیشنهادی در مورد نحوه درست مصارف آب ارائه می‌کند.	قابل قبول		
پراکندگی جمعیت ایران و منابع آب ایران را روی نقشه نشان می‌دهد. به راه‌فصلی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
مفهوم صنعت را بیان می‌کند و تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی را با ذکر مصداقی از آنها توضیح می‌دهد و پراکندگی صنایع مادر و مصرفی را روی نقشه و نمودار نشان می‌دهد و مواد اولیه کالاهای تعیین شده را مشخص می‌کند و با کمک معلم در یک کارخانه نزدیک محل زندگی اطلاعاتی (از طریق بازدید یا پرس‌وجو) جمع‌آوری می‌کند.	خیلی خوب	- بیان مفهوم صنعت - بیان تفاوت صنایع مادر و مصرفی و نشان دادن پراکندگی آنها روی نقشه - مربوط کردن مواد اولیه تعیین شده به کالاهای مشخص شده - کاوشگری درباره عوامل تولید در یک کارخانه	درس
مفهوم صنعت را به طور مختصر بیان می‌کند و تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی را با ذکر یک مثال بیان می‌کند و پراکندگی برخی از صنایع مادر و مصرفی را روی نقشه و نمودار نشان می‌دهد و مواد اولیه برخی از کالاهای تعیین شده را مشخص می‌کند و با کمک معلم درباره یکی از عوامل تولید در یک کارخانه نزدیک محل زندگی اطلاعاتی (از طریق بازدید یا پرس‌وجو) جمع‌آوری می‌کند.	خوب	۷	اهداف کلی
مفهوم صنعت را به طور مختصر بیان می‌کند و تفاوت میان صنایع مادر و مصرفی را با ذکر یک مثال بیان می‌کند و پراکندگی برخی از صنایع مادر و مصرفی را روی نقشه و نمودار نشان می‌دهد و مواد اولیه برخی از کالاهای تعیین شده را مشخص می‌کند و با کمک معلم درباره یکی از عوامل تولید در یک کارخانه نزدیک محل زندگی خود به راه‌فصلی و کمک معلم نیاز دارد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش			
منابع و فعالیت‌های اقتصادی		آشنایی با صنعت و پراکندگی نواحی مهم صنعتی ایران	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	ضرورت راه‌ها و وسایل حمل و نقل را در زندگی انسان بیان می‌کند و درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه یک تحقیق میدانی را به طور کامل انجام می‌دهد (تکمیل پرسشنامه و رسم نمودار و توضیح در مورد آن به طور کامل). راه‌ها و وسایل حمل و نقل را با یکدیگر به طور کامل مقایسه کرده و نقش آنها را در بازرگانی (صادرات و واردات) با مثال‌های متنوع بیان می‌کند و بنادر و راه‌های مهم را روی نقشه نشان می‌دهد و نکات ایمنی را در سفرهای جاده‌ای توضیح می‌دهد.	خوب	۸ و ۹	- آشنایی با انواع راه‌ها و وسایل حمل و نقل و نقش آنها در اقتصاد و بازرگانی	منابع و فعالیت‌های اقتصادی
	ضرورت راه‌ها و وسایل حمل و نقل را در زندگی انسان بیان می‌کند و درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه یک تحقیق میدانی را انجام می‌دهد (تکمیل پرسشنامه و رسم نمودار و توضیح در مورد آن). راه‌ها و وسایل حمل و نقل را در اغلب جنبه‌ها با یکدیگر مقایسه کرده و نقش آنها را در بازرگانی (صادرات و واردات) با چند مثال بیان می‌کند. اغلب بنادر و راه‌های مهم را روی نقشه نشان می‌دهد و بیشتر موارد نکات ایمنی را در سفرهای جاده‌ای توضیح می‌دهد.				
	ضرورت راه‌ها و وسایل حمل و نقل را در زندگی انسان به طور مختصر بیان می‌کند و درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه یک تحقیق میدانی در حد جمع‌آوری اطلاعات و تکمیل پرسشنامه انجام می‌دهد. راه‌ها و وسایل حمل و نقل را از برخی جنبه‌ها با یکدیگر مقایسه کرده و نقش آنها را در بازرگانی (صادرات و واردات) با یک مثال بیان می‌کند. برخی بنادر و راه‌های مهم را روی نقشه نشان داده و برخی از نکات ایمنی را در سفرهای جاده‌ای توضیح می‌دهد.				
	در بیان ضرورت راه و وسایل حمل و نقل در زندگی انسان، انجام یک تحقیق میدانی درباره نحوه آمد و شد دانش‌آموزان و کارکنان به مدرسه، مقایسه راه‌ها و وسایل حمل و نقل و بیان نقش آنها در بازرگانی با ذکر مثال و نشان دادن برخی بنادر و راه‌های مهم بر روی نقشه، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.				