

بخش چهارم



قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اهل سنت :	دانش آموزان اقلیت‌های دینی :
- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری
- امامت	- جهان آخرت
- جهان آخرت	- قرآن کریم
- قرآن کریم	- آداب و اخلاق اسلامی
- آداب و اخلاق اسلامی	- مراسم دینی - ملی
- احکام اسلامی	- خودشناسی
- مراسم اسلامی	- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی
- شخصیت‌های دینی	
- خودشناسی	

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد (الگوها، عددهای تاده رقمی، کسر و عدد مخلوط، مقایسه کسرها / عددهای مخلوط، عددهای اعشاری تا یک رقم اعشار)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق، ضرب و تقسیم عددهای طبیعی، بخش پذیری، محاسبه های تقریبی، جمع و تفریق کسر، ضرب عدد در کسر، جمع و تفریق عددهای اعشاری)
- هندسه (زاویه، عمود و موازی، چهارضلعی ها، اجزا و خاصیت چهارضلعی ها)
- اندازه گیری (زاویه، زمان، طول / محیط، مساحت)
- آمار و احتمال (نمودار خط شکسته، احتمال وقوع یک پیشامد)
- حل مسئله [به کارگیری راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت های نامطلوب)، ترکیب راهبردها، حل مسئله]

علوم تجربی

- مهارت های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (مخلوط ها در زندگی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (بدن ما (۱)، بدن ما (۲)، بی مهره ها، گوناگونی گیاهان، زیستگاه)
- حرکت و انرژی (انرژی نیاز هر روز ما، انرژی الکتریکی، گرما و ماده، آهنگ در زندگی)
- زمین و پیرامون آن (سنگ ها، آسمان در شب)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

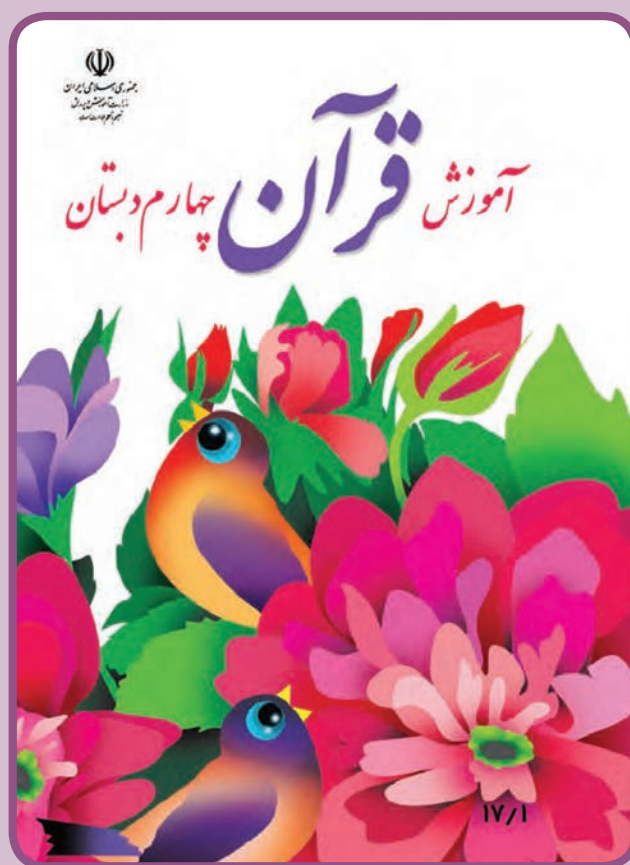
مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت های اقتصادی

شایستگی های عمومی

- شایستگی های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته های اخلاقی)
- شایستگی های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی)
- شایستگی های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده می‌خواند.	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را صحیح و شمرده می‌خواند.	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به صورت صحیح و شمرده به راهنمایی معلم نیاز دارد.	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و آهنگین ^۱ می‌خواند.	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.
آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند.	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند.	آیات جلسه اول کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند.	در خواندن آیات جلسه اول کتاب درسی به صورت روان و معمولی به کمک معلم نیازمند است.	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهومی و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهومی و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خوب
داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
روخوانی	مهارت روخوانی آیات	آیات کتاب درسی	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و مصحف آموزشی
قرائت	مهارت روان‌خوانی ^۱ آیات جلسه اول	آیات جلسه اول تمام دروس	خواندن آیات جلسه اول به صورت روان و معمولی
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی
پیام قرآنی	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام
داستان‌های قرآنی	آشنایی با داستان‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	بیان داستان‌های کتاب درسی

۱- روان‌خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزشیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو الفجر و فوار صوتی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۱ از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب متن دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	خیلی خوب	بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و سایر موجودات و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آنها به ایشان داده است.
خوب	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند عبارت دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	خوب	بیان نیازهای خود به خداوند در قالب دعایی مناسب
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند جمله دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	قابل قبول	۱
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب دعا با خداوند در میان می‌گذارد.	نیازمند آموزش	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی
خیلی خوب	نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. با استناد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی
خوب	نمونه‌هایی از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند. نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری حضرت موسی (ع) را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان می‌کند.	خوب	پیامبر اکرم (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر
قابل قبول	نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند (در حد کتاب) داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.	قابل قبول	۱۱، ۵، ۲
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نمونه‌ای از گفتار پیامبر (ص) در مورد وظایف دوستان و همسایه‌ها نسبت به یکدیگر و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	پیامبری

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های آسمان چهارم دبستان (نوره اهل سنت) در ادامه این جدول آمده است.

۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است. منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد			
خوب	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	دروس
اساسی امامان هفتم و هشتم و نهم و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان، علاقه نشان می‌دهد.	خوب	اساسی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از زندگی آنان را بیان کرده و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.	۱۲، ۹، ۸، ۶
اساسی امامان هفتم و هشتم و نهم و داستان‌هایی از زندگی آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) (در حد کتاب درسی) را بیان کرده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.	قابل قبول	با کمک آموزگار، اساسی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع) را بیان و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.	آشنایی با امامان هفتم و هشتم و نهم و برخی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع)
به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	خیلی خوب	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها
به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را (در حد کتاب) بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی (در حد کتاب) اشاره می‌کند.	خوب	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را بیان کرده و به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.	آشنایی با اهمیت و مصادیق احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران
به نمونه‌های متنوعی از احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	به چند نمونه از احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	۱۷، ۱۶، ۱۵
به چند نمونه از احترام به معلم، امانتداری و کمک به دیگران (در حد کتاب درسی) اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	آداب و اخلاق اسلامی
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	آداب و اخلاق اسلامی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خوب	خیلی خوب
	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خوب	خوب
	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثالی از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
	با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد و ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب
	مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	خوب	خوب
	به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
	با کمک آموزگار مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خیلی خوب	خیلی خوب
	اغلب احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب	خوب
	برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول	قابل قبول
	با راهنمایی آموزگار احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت را بیان می‌کند و آنها را انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
عناوین کارنامه	جهان آخرت	قرآن کریم	احکام اسلامی
اهداف کلی	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	درک مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	آشنایی با تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و احکام آنها
درس	۱۹، ۱۸	همه دروس	۷، ۴، ۳
نشانه‌های تحقق	- بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها - بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد و نتایج آنها در جهان آخرت	بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با مفهوم درس	- بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن - ادای نماز آیات و جماعت و انجام تیمم به شیوه صحیح

طرح شده است.

نمونه‌های متنوعی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت‌ها را بیان می‌کند. مشارکت می‌کند.	خوب	خیلی خوب
نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	خوب	خیلی خوب
نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد (طبق کتاب درسی) را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر (طبق کتاب درسی) معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	قابل قبول	خیلی خوب
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	خیلی خوب
حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و دربارهٔ همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌هایی را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	خوب	خیلی خوب
حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و دربارهٔ همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌ای را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	قابل قبول	خیلی خوب
حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش	خیلی خوب
ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خوب	خیلی خوب
ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	قابل قبول	خیلی خوب
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	خیلی خوب

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم ابتدایی ضمیمه ویژه اهل سنت - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نمونه‌های آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
خوب	چند نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.	خوب	دو نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
قابل قبول		قابل قبول	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگیری از آنها تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش		نیازمند آموزش	نمونه‌هایی از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خیلی خوب		خیلی خوب	دو ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب		خوب	یک ویژگی شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
قابل قبول		قابل قبول	با کمک آموزگار، نمونه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش		نیازمند آموزش	

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
پیامبری ^۲	آشنایی با نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی ایشان	۸	بیان نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصادیق آن در زندگی روزمره خود تلاش برای الگوگیری از سیره پیامبر (ص)
شخصیت‌های دینی ^۳	آشنایی با جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	۶ و ۹ و ۱۲	بیان ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری با داستان‌هایی از زندگی جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز ابراز علاقه و احترام نسبت به جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز تلاش برای الگوگیری از زندگی و رفتار جعفرین ابی طالب، معاذ و عمرین عبدالعزیز

- ۱- جداول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سایر عناوین این درس برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.
- ۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه چهارم آمده است.
- ۳- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه چهارم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم ابتدایی ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متونکی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور کامل معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خوب	نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را به طور مختصر معرفی و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.
قابل قبول	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی از اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان و فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و نیز آداب حضور در مسجد را بیان می‌کند. عید مبعث را معرفی و در جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
مراسم اسلامی	آشنایی با عید مبعث، اهمیت و نقش مسجد و آداب حضور در آن و مشارکت در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	۳ و ۱۰	– بیان اهمیت و نقش مسجد در زندگی مسلمانان، فعالیت‌هایی که در آن انجام می‌شود و برخی آداب حضور در مسجد – معرفی عید مبعث و مشارکت در برگزاری جشن آن و دیگر مراسم مناسبت‌های اسلامی

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم - ویژه اقلیت‌های دینی^۱ - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب متن دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	۱	درک دانایی و توانایی خداوند و گفتگو با او در قالب دعا	خداشناسی		
خوب	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند عبارت دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	۲	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب چند جمله دعایی با خداوند در میان می‌گذارد.	۳	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، اشاره می‌کند و نیازهای خود را در قالب دعا با خداوند در میان می‌گذارد.	۴	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.	۵	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		
خوب	چند نمونه از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.	۶	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		
قابل قبول	نمونه‌ای از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.	۷	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار نمونه‌ای از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی را بیان می‌کند و به زندگی در زمان ظهور منجی علاقه نشان می‌دهد.	۸	آشنایی با برخی از آثار و نتایج انتظار منجی در زندگی	پیامبری		

۱- این جدول مربوط به محتوای هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جداول مربوط به «اعلیم ویژه اقلیت‌های دینی» توسط آموزگاران محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد شد.

۲- منظور از ارائه نمونه‌های متنوع «بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است و منظور از «چند نمونه»، بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم- ویژه اقلیت‌های دینی - سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌هایی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آنها و ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	به نمونه‌هایی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و مصادیق و نتایج آنها و ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی را بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	به نمونه‌هایی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و مصادیق و نتایج آنها و ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی (در حد کتاب درسی) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	چند نمونه از مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب	
قابل قبول	چند نمونه از مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران (در حد کتاب درسی) و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم چند نمونه از مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
آداب و اخلاق دینی	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها	۲ و ۳ و ۵	- بیان برخی از وظایف خود در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها و مصادیق و نتایج آن - ذکر ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی
	آشنایی با اهمیت و مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران	۶ و ۷ و ۸	بیان برخی مصادیق احترام به معلم، امتداری و کمک به دیگران و آثار و نتایج آنها

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثالی از کتاب توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد و ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی)، نتایج آنها را در جهان آخرت بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	در برگزاری مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	در برگزاری مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	
خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب	
قابل قبول	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) مقایسه می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	اراهنمای آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	جهان آخرت	مراسم دینی- ملی	خودشناسی
اهداف کلی	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال و تناسب اعمال خوب و بد با نتایج آن در جهان آخرت و تمایل به انجام کارهای نیک	آشنایی با بزرگداشت مقام معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی و مشارکت در برگزاری مراسم آنها	درک نیاز خود به ارتباط با دیگران و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی
شماره درس	۹ و ۱۰	۸	۳ و ۹ و ۱۰
نشانه‌های تحقق	- بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال ما و آگاهی خداوند از آنها - بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد و نتایج آنها در جهان آخرت	مشارکت در برگزاری مراسم روز معلم و سایر مناسبت‌های دینی- ملی	- بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود - مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا و با استفاده دلخواه از انواع روش‌های طناب‌زنی حرکت طناب زنن را انجام می‌دهد. حتی اگر در حین اجرا بارها نوع طناب زنن و با سرعت طناب‌زنی را تغییر دهد. – با استفاده از استارت ایستاده ۲ دقیقه نرم بدود – یک دقیقه استراحت کند – دوباره به مدت دو دقیقه بدود. حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد. (نوع به تفاوت‌های فردی الزامی است)	۱۹، ۹، ۲ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	بهبود توسعه و استقامت قلبی – تنفسی	آمادگی جسمانی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– در وضعیت ایستاده ۱۰ مرتبه با پاها و دستان کاملاً کشیده حرکت نزدیک کردن پنجه دست و پای مخالف به یکدیگر را انجام دهد. – در حالت ایستاده با پاهای کاملاً باز در طرفین، با خم کردن تنه به سمت جلو و پایین، مساعد دستان خود را در حالتی که از آرنج نباشد تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و ۱۰–۱۵ ثانیه مکث کند. – در حالت ایستاده و با دست‌های باز در طرفین توپ مینی بسکتبال یا هندبال را از روی سر، به طرف دست دیگر ۸ بار پرتاب کند و بگیرد. – در فاصله حداقل ۵ متری پار خود قرار گرفته و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را برای پار خود به صورت اوت دستی فوتبال ۵ بار ارسال و دریافت کند.	۲۰، ۹، ۷، ۶ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	بهبود توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی		
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– مسافت ۲۰ متری را با حداکثر سرعت خود بدود و از خط انتها در حداقل زمان عبور کند. – در بازی امدادی سرعت، به‌طور فعال شرکت کند.	۹، ۸، ۳ بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه	بهبود توسعه سرعت		
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	به سمت تویی که از سمت جلو برای او فرستاده می شود حرکت کند و آن را متوقف کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	مهارت‌های مقدمانی رشته‌های ورزشی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	به سمت توپ در حال حرکت بدود و با داخل و خارج پا به توپ ضربه بزند و توپ را به فاصله حداقل سه متر ارسال کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	در یک مسیر ۱۰ متری توپ را از بین ۳ مانع که به فاصله ۲ متر از همدیگر در مسیر قرار گرفته‌اند دریبل کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	با به کار بردن مهارت‌های ارسال، دریافت و دریبل در بازی‌های مشابه فوتبال به طور فعال مشارکت کند.	۲۴، ۱۸، ۴	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	توپ‌هایی را که در ارتفاع مناسب (بالای سر) به سمت او ارسال می شود با پاس پنجه به سمت فرستنده توپ برگرداند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	توپ‌هایی را که در ارتفاع مناسب (بالین تر از سینه) به سمت او ارسال می شود با پاس ساعد به سمت فرستنده توپ برگرداند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	حداقل از روی خط یک سوم زمین و الیبال توپ را با ضربه سرویس ساده از روی تور عبور داده به زمین مقابل ارسال کند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	با به کار بردن مهارت‌های پاس ساعد، پنجه و ضربه سرویس در بازی‌های مشابه تنیس روی میز به طور فعال مشارکت کند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	با روی راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	با پشت راکت (بک هند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	با استفاده از میز یا زمین ضربه سرویس بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	با به کار بردن مهارت‌های فورهند، بک هند و سرویس در بازی‌های مشابه تنیس روی میز به طور فعال مشارکت کند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	به طور دی در بی حداقل ۱۰ بار طناب بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	به طور دی در بی حداقل ۵ بار دو قشره طناب بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	با کسب مهارت‌های مقدمانی طناب زنی، یک شیرین کاری با طناب اجرا کند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.		۱۵، ۱۴، ۱۳	بازی‌های آموزشی	کسب مهارت‌های مقدمانی ورزش	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

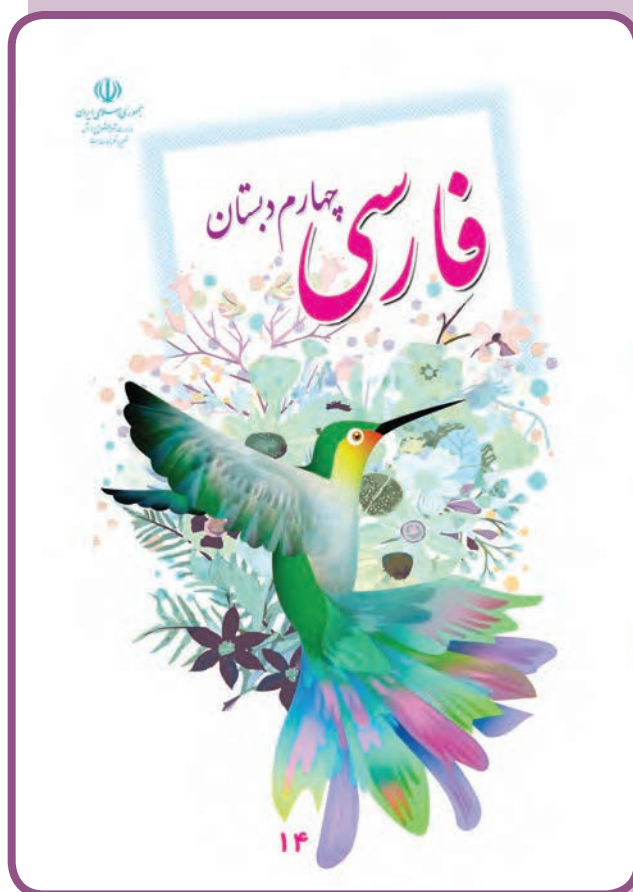
عناوین	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۹	- از کفش و لباس ورزشی مناسب استفاده می‌کند. - با آگاهی از اهمیت و نقش آب در بدن هنگام انجام فعالیت بدنی، به مقدار کافی آب می‌نوشد. - با شناخت مواد غذایی که هنگام انجام فعالیت جسمانی انرژی بیشتری در بدن تولید می‌کنند، از مواد غذایی مناسب استفاده می‌کند.	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
			- تمرینات گرم کردن بدن را انجام می‌دهد. - برای حفاظت از خود و دیگران از هل دادن و آسیب رساندن به همبازی خود پرهیز می‌کند و به موانع موجود در محیط بازی توجه می‌کند. - در جابجایی و حمل وسایل و تجهیزات (بالاخص اشیای سنگین) به‌طور صحیح عمل می‌کند.	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
			- روحیه جمعی و مشارکت دارد. - مسئولیت‌پذیر است. - قوانین و نوبت را رعایت می‌کند. - به معلم و همبازی احترام می‌گذارد. - با اشتیاق و علاقه‌مندی در بازی و فعالیت‌های ورزشی شرکت می‌کند.	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۱۷		خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
				خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	تمام دروس و بازی‌های آموزشی کتاب ضمیمه		خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش
				خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش

ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم (کتاب معلم و ضمیمه کتاب تربیت بدنی دوره ابتدایی) برای تدریس این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۱

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
----------------	-----------	----------------

گوش دادن	کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری	- بیان ترتیب رویدادهای متن - شنیداری - پاسخ به پرسش‌های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن - شنیداری - تلفیق و تفسیر اطلاعات متن
گوش دادن	کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری	- بیان ترتیب وقیع رویدادهای متن شنیداری و پاسخ پرسش‌های آشکار آن را بیان می‌کند و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. - بارهٔ متن شنیداری بحث و گفتگو کرده، آن را بازگو می‌کند. - در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری، به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در پایان ترتیب وقوع رویدادها، پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفتگو دربارهٔ متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
- در بیشتر موارد ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان می‌کند و به پرسش‌های آشکار متن شنیداری پاسخ می‌دهد. - برخی موارد دربارهٔ متن شنیداری بحث و گفتگو می‌کند و آن را بازگو می‌کند و به پرسش‌های استنباطی پاسخ می‌دهد اما تلفیق و تفسیر اطلاعات شنیداری، به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.	- با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران، مشارکت فعال دارد. - پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. - در مقابل جمع یا تسلط سخن می‌گوید و سخن آنان را درک و نقد می‌کند. - متناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. - با رعایت ساختار قصه‌گویی، قصه را آغاز و با اشاره به سیر رویدادها، قصه را به پایان می‌برد.	- با رعایت زبان فارسی معیار در گفتگو با دیگران مشارکت دارد. - در بیشتر موارد پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. - در مقابل جمع سخن می‌گوید و در اغلب موارد سخن آنان را درک و نقد می‌کند و مناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. - با رعایت ساختار قصه‌گویی، قصه را آغاز و با اشاره به سیر رویدادها، قصه را به پایان می‌برد.
خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
- در اکثر موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. - در برخی موارد، پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند. - در اکثر موارد در مقابل جمع سخن می‌گوید و در برخی موارد، سخن آنان را درک و نقد می‌کند و مناسب با موقعیت و مخاطب، گونه‌های مختلف زبان را به کار می‌گیرد. - در رعایت ساختار قصه‌گویی، به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.	- در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. - ولیکن در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع و قصه گویی به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.	- در برخی موارد با رعایت زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد. - ولیکن در رساندن پیام به صورت منسجم، سخن گفتن در مقابل جمع و قصه گویی به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.

خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش
- ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری را بیان کرده، به پرسش‌های آشکار و استنباطی متن شنیداری پاسخ کامل می‌دهد. - شنیداری بحث و گفتگو کرده، آن را عیناً بازگو می‌کند. - اطلاعات متن شنیداری را تلفیق و تفسیر می‌کند.	- ترتیب وقوع رویدادهای متن شنیداری و پاسخ پرسش‌های آشکار آن را بیان می‌کند و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. - دربارهٔ متن شنیداری بحث و گفتگو کرده، آن را بازگو می‌کند. - در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری، به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.	- در اکثر موارد، متن (شعر یا اثر) را درست و روان می‌خواند. - در برخی موارد، ترتیب رویدادهای متن خوانداری را بیان کرده، به اطلاعات آشکار متن اشاره می‌کند و به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد.
خیلی خوب	خوب	نیازمند آموزش
- متن (شعر یا اثر) را درست و روان می‌خواند و در اکثر موارد لحن، آهنگ و سرعت مناسب را رعایت می‌کند. - ترتیب رویدادهای متن خوانداری و اطلاعات آشکار متن را بیان کرده، در بیشتر موارد به سؤالات استنباطی و تفسیر اطلاعات متن پاسخ می‌دهد.	- در اکثر موارد، متن (شعر یا اثر) را درست و روان می‌خواند. - در برخی موارد، ترتیب رویدادهای متن خوانداری را بیان کرده، به اطلاعات آشکار متن اشاره می‌کند و به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد.	در خواندن متن (شعر یا اثر) به صورت درست و روان و بیان ترتیب رویدادهای متن، توانایی لازم را ندارد و در پاسخ به سؤالات آشکار و استنباطی به کمک و راهنمایی معلم نیازمند است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
----------------	-----------	----------------

گوش دادن	کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری	- بیان ترتیب رویدادهای متن - شنیداری - پاسخ به پرسش‌های مربوط به درک اطلاعات آشکار و استنباطی متن - شنیداری - تلفیق و تفسیر اطلاعات متن
گوش دادن	کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری	- بیان ترتیب وقیع رویدادهای متن شنیداری و پاسخ پرسش‌های آشکار آن را بیان می‌کند و در بیشتر موارد به پرسش‌های استنباطی متن شنیداری پاسخ می‌دهد. - بارهٔ متن شنیداری بحث و گفتگو کرده، آن را بازگو می‌کند. - در بیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری، به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در پایان ترتیب وقوع رویدادها، پاسخ به پرسش‌های آشکار، بحث و گفتگو دربارهٔ متن شنیداری و بازگو کردن آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش
- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران - شرکت فعال در بحث و گفتگو - نظم و انسجام در رساندن پیام - سخن گفتن در مقابل جمع - درک و نقد سخن دیگران - به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب - قصه گویی با رعایت ساختار (آغاز، پایان سیر رویدادها و به پایان بردن قصه)	- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران - شرکت فعال در بحث و گفتگو - نظم و انسجام در رساندن پیام - سخن گفتن در مقابل جمع - درک و نقد سخن دیگران - به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب - قصه گویی با رعایت ساختار (آغاز، پایان سیر رویدادها و به پایان بردن قصه)	- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران - شرکت فعال در بحث و گفتگو - نظم و انسجام در رساندن پیام - سخن گفتن در مقابل جمع - درک و نقد سخن دیگران - به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت و مخاطب - قصه گویی با رعایت ساختار (آغاز، پایان سیر رویدادها و به پایان بردن قصه)

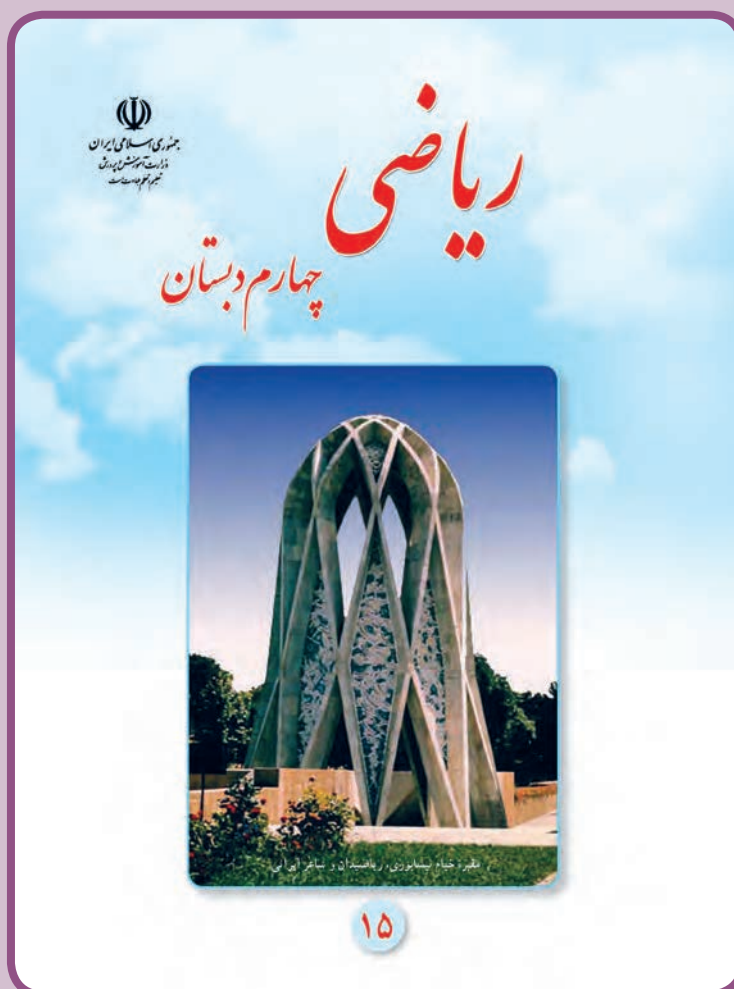
عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
----------------	-----------	----------------

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	املاهای صحیح و واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش		
خوب	املاهای صحیح و واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در اکثر موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب			
قابل قبول	در اکثر موارد، املاهای صحیح و واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و در برخی موارد آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املائی را انجام می‌دهد.	قابل قبول			
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املاهای درست و واژه‌های کتاب و انجام فعالیت‌های املائی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
خیلی خوب	در هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خیلی خوب	مهارت‌های نوشتن		
خوب	در بیشتر موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خوب			
قابل قبول	در برخی موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	قابل قبول			
نیازمند آموزش	در نوشتن متن در قالب‌های مختلف با توجه به معیارهای ارائه شده و رعایت نشانه‌های نگارشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. به ندرت به پرش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	نیازمند آموزش			
عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	مهارت‌های نوشتن		
درست‌نویسی و املا	- کسب مهارت درست‌نویسی و زیبانویسی	- تشخیص و کاربرد املاهای درست و واژه‌ها - رعایت خواناوی و زیبانویسی - انجام فعالیت‌های املائی			
	- کسب مهارت نگارش و انشانویسی	- نوشتن بند منسجم در قالب‌های مختلف (قصه، خاطره، تبدیل شعر به تر، تبدیل حکایت به زبان ساده، مقایسه تصاویر، و...) براساس معیارهای ارائه شده و نشانه‌های نگارشی - انجام فعالیت‌های نگارشی			
	نگارش و انشا				

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد			
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
	– درک الگوهای عددی و هندسی – کسب مهارت در تبدیل الگوهای عددی و هندسی به یکدیگر	۸ - ۱۱	– بیان و توصیف قاعده الگوهای عددی و هندسی – ادامه الگوی عددی و هندسی و تبدیل آنها به یکدیگر
	– درک اعداد تا ده رقمی (کمتر از ده رقم) – کسب مهارت در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی	۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۱۸، ۱۹	– خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با ابزار و روش‌های مختلف (الگوبازی، الگوسازی، دسته‌های یکی، ده‌تایی، صدتایی، هزارتایی، و...) – کسب مهارت در کسب مهارت در بیان مصادیق و به کارگیری اعداد تا ده رقمی در زندگی روزمره
	– درک اعداد تا ده رقمی (کمتر از ده رقم) – کسب مهارت در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی	۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۱۸، ۱۹	– خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با ابزار و روش‌های مختلف (الگوبازی، الگوسازی، دسته‌های یکی، ده‌تایی، صدتایی، هزارتایی، و...) – کسب مهارت در کسب مهارت در بیان مصادیق و به کارگیری اعداد تا ده رقمی در زندگی روزمره
	– درک اعداد تا ده رقمی (کمتر از ده رقم) – کسب مهارت در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی	۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۱۸، ۱۹	– خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با ابزار و روش‌های مختلف (الگوبازی، الگوسازی، دسته‌های یکی، ده‌تایی، صدتایی، هزارتایی، و...) – کسب مهارت در کسب مهارت در بیان مصادیق و به کارگیری اعداد تا ده رقمی در زندگی روزمره
نیازمند آموزش			
نیازمند آموزش	قابل قبول	خیلی خوب	در کشف روابط بین عددها و شکل‌ها و کاربرد آنها، نیاز به راهنمایی و کمک معلم دارد.
	خوب	خیلی خوب	اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خوانند و در صورت لزوم آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص می‌کند، بیشتر مواقع درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و مصداق از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آن در زندگی روزمره را بیان می‌کند.
	قابل قبول	خوب	در بیشتر مواقع اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خوانند و آنها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. ارقام را با کمترین و بیشترین ارزش مکانی مشخص کرده و درباره چگونگی انجام کار به صورت مختصر توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
	قابل قبول	خوب	در برخی مواقع اعداد تا ده رقمی را با ابزار و روش‌های مختلف بازنمایی کرده، می‌خوانند. عدد میلیون را با حداقل دو روش مختلف نمایش داده و درک خود را از میلیون با حداقل دو مثال مختلف بیان می‌کند. با هدایت معلم ارقام با کمترین یا بیشترین ارزش مکانی را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در خواندن و بازنمایی اعداد تا ده رقمی با حداقل دو روش مختلف (جدول ارزش مکانی و گسترده‌یسی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	با توجه به واحد، در ارتباط با حالات‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر با عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر با عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف (شکل، محور، ساعت) بازتابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر با عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح می‌دهد. به تعداد معین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. کلیه مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.			
خوب	در بیشتر موارد با توجه به واحد، در ارتباط با حالات‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور، ساعت) کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در بیشتر مواقع کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از ابزار مختلف بازتابی می‌کند. در صورت لزوم از کسر یا عدد مخلوط در اندازه‌گیری طول و بیان زمان استفاده می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. حداقل دو عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند و در صورت لزوم روی شکل نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.			
نیازمند	برخی موارد در ارتباط با حالات‌های مختلف، کسر یا عدد مخلوط متناظر با آن را بیان می‌کند. در برخی موارد کسر یا عدد مخلوط را با استفاده از شکل، بازتابی می‌کند. حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک را مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
آموزش	در بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به حالت‌های مختلف و بازتابی آن (حداقل به یک صورت) و تعیین حداقل یک عدد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
خیلی خوب	کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، کسر معین) می‌نویسد و یا به صورتهای مختلف (رسم شکل، نمایش روی محور) بازتابی می‌کند. در صورت لزوم کسر را اتحاد ممکن ساده می‌کند. جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسرها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و یا با عدد صحیح مقایسه کرده و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.			
خوب	در بیشتر مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد و یا به صورتهای مختلف بازتابی می‌کند. حداقل کسر را یک مرحله ساده می‌کند. بیشتر مواقع جزء چهارم یک تساوی کسری را به دست می‌آورد. کسرها را با یکدیگر و اعداد مخلوط را با یکدیگر و یا با عدد صحیح مقایسه می‌کند و درباره جگه‌گی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.			
قابل قبول	برخی مواقع کسرهای مساوی یک کسر را با توجه به حالت‌های مختلف می‌نویسد. برخی از کسرها را تا یک مرحله ساده می‌کند. در بازتابی کسرهای مساوی به صورتهای مختلف، پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری و مقایسه کسرها و اعداد مخلوط با یکدیگر به راهنمایی معلم نیاز دارد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
نیازمند	تفاوت			
آموزش	تفاوت			
کسر و عدد مخلوط				
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	عدد
کسر و عدد مخلوط	– درک مفهوم واحد و لزوم توجه به آن	۲۶، ۲۴، ۲۸، ۲۷، ۲۹	– بیان کسر یا عدد مخلوط با توجه به واحد، در حالات‌های مختلف (شکل‌های مجزا/ پیوسته، محور و ساعت)	– نوشتن کسرهای مساوی با توجه به حالات‌های مختلف (شکل گسسته/ پیوسته، محور، کسر معین)
	– درک مفهوم عدد مخلوط	۱۰۰-۱۰۳	– رسم شکل متناظر با عدد مخلوط	– بازتابی کسرهای مساوی از طریق رسم شکل یا نمایش روی محور
	– کسب مهارت در به‌کارگیری کسر		یا کسر	– ساده کردن کسر بدون رسم شکل
	– عدد مخلوط		– به‌کارگیری عدد مخلوط یا کسر در اندازه‌گیری طول، خواندن ساعت و ...	– پیدا کردن جزء چهارم یک تساوی کسری
	– در موقعیت‌های مختلف و در زندگی روزمره		– تعیین اعداد مخلوط بین دو عدد صحیح بزرگ‌تر از یک – حل مسائل مربوط	– مقایسه کسرها – مقایسه اعداد مخلوط با اعداد صحیح – حل مسائل مربوط
مقایسه کسر ها/ اعددهای مخلوط				

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	عدد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را در حالت‌های مختلف می‌خواند و آن را به صورت‌های مختلف (محور، جدول، شکل، حروف و رقم) نمایش می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و بالعکس تبدیل می‌کند و نحوه کار خود را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۰۴-۱۰۷	خوایند و نمایش عدد اعشاری در حالت‌های مختلف (با استفاده از شکل/محور، جدول ارزش مکانی، رقم یا حروف) تبدیل کسر اعشار (کسر با مخزن ده) به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن به صورت‌های مختلف	درک مفهوم کسر اعشار و عدد اعشاری - کسب مهارت در خواندن و نوشتن اعداد اعشاری - کسب مهارت در تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس	عدد های اعشاری تا یک رقم اعشار
قابل قبول	در برخی موارد اعداد اعشاری (تا یک رقم اعشار) را می‌خواند و آن را حداقل به دو صورت نمایش می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشاری را به عدد اعشاری و بالعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.				عدد
نیازمند آموزش	در خواندن و نمایش اعداد اعشاری تا یک رقم اعشار و کسر اعشار، به یک رقم اعشار و کسر اعشار (احداقل) به یک صورت (و تبدیل آنها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	جمع و تفریق دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام داده، درباره چگونگی انجام آنها توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۱ و ۱۹	- کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد طبیعی (با حاصل کمتر از ده رقم) - کسب مهارت در استفاده از جمع و تفریق در زندگی روزمره		جمع و تفریق
خوب	در بیشتر مواقع جمع دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. بیشتر اوقات درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.				
قابل قبول	برخی مواقع جمع دو عدد را به صورت‌های مختلف (ذهنی، فرایندی) انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.				
نیازمند آموزش	در جمع دو عدد به صورت‌های (ذهنی، فرایندی) و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با استفاده از روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده‌نویسی، خلاصه‌نویسی) انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. تقسیم اعداد چند رقمی (حداکثر چهار رقمی) بر دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) انجام داده، مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه‌های تقسیم را بیان می‌کند و درباره نحوه انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۵-۱۷	- کسب مهارت در انجام ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر با استفاده از روش‌های مختلف (رسم شکل، گسترده‌نویسی، خلاصه‌نویسی) - تعیین اجزای تقسیم - انجام تقسیم اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی و نوشتن رابطه‌های تقسیم از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، با استفاده از عبارت تقسیم) و تعیین جواب حل مسائل مربوط		ضرب و تقسیم عددهای طبیعی
خوب	در بیشتر موارد ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر را با روش‌های خلاصه‌نویسی انجام می‌دهد و حاصل تقریبی آنها را به دست می‌آورد. در ضرب اعدادی که یکی از ارقام آنها صفر است، به راهنمایی معلم نیاز دارد. تقسیم اعداد دو رقمی بر دو رقمی و یک رقمی را با استفاده از عبارت تقسیم می‌نویسد. مقسوم، مقسوم علیه، خارج قسمت و باقیمانده را تعیین می‌کند. رابطه‌های تقسیم را می‌نویسد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	۵۵-۶۸			
قابل قبول	در ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه‌نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی و یک رقمی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				
نیازمند آموزش	در ضرب اعداد کمتر از چهار رقمی در یکدیگر، حداقل با یک روش (خلاصه‌نویسی) و انجام تقسیم اعداد دو رقمی و یک رقمی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	
خیلی خوب	بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را از راه‌های مختلف (رسم شکل، نمودار، استفاده از عمل تقسیم) مشخص می‌کند و دلایل خود را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۶۰-۶۳	صفحه
خوب	بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر چهار رقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را حداقل از یک راه مشخص می‌کند و دلایل خود را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	درک مفهوم بخش پذیری	اهداف کلی
قابل قبول	بخش پذیر بودن اعداد (حداکثر دورقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی را حداقل از یک راه مشخص می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	بخش پذیری	بخش پذیری
نیازمند آموزش	برای تعیین بخش پذیری اعداد (حداکثر دورقمی) بر اعداد دو رقمی و یک رقمی و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	درک مفهوم محاسبه‌های تقریبی - کسب مهارت در انجام محاسبه‌های تقریبی با تقریب‌های مختلف	محاسبات تقریبی
خیلی خوب	بناوجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدوده آن را مشخص می‌کند و در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد و در صورت لزوم مقدار خطای انجام شده را مشخص می‌کند. نحوه انجام کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	محاسبات تقریبی	عملیات روی اعداد
خوب	در بیشتر مواقع بناوجه به رقم مورد نظر برای تقریب، مقدار تقریبی عدد و محدوده آن را مشخص می‌کند و در صورت لزوم آن را روی محور نمایش می‌دهد. در بیشتر مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد و مقدار خطای انجام شده را مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	محاسبات تقریبی	عملیات روی اعداد
قابل قبول	در برخی مواقع با تقریب رقم دهگان، مقدار تقریبی عدد و مشخص می‌کند. در تعیین محدوده آن به راهنمای معلم نیاز دارد. در برخی مواقع حاصل اعمال ریاضی بر روی اعداد را به صورت تقریبی محاسبه می‌کند و با این محاسبات را به صورت تقریبی انجام می‌دهد.	محاسبات تقریبی	عملیات روی اعداد
نیازمند آموزش	در تعیین مقدار تقریبی عدد با تقریب رقم دهگان و بیشتر و تعیین محدوده عدد و انجام محاسبات تقریبی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	محاسبات تقریبی	عملیات روی اعداد
خیلی خوب	جمع تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) و مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازمانده‌های مختلف را انجام می‌دهد. جزء مجهول را با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی) به دست می‌آورد و درباره چگونگی کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	۳۰-۳۳	صفحه
خوب	جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) با بازمانده‌های مختلف را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازمانده‌های مختلف را انجام می‌دهد و با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی)، جزء مجهول را به دست می‌آورد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	درک مفهوم جمع/تفریق دو کسر - کسب مهارت در انجام جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی	جمع و تفریق کسر
قابل قبول	در بیشتر موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی (با حاصل کمتر از یک) با بازمانده‌های مختلف را انجام می‌دهد. در برخی موارد جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌هایی که بر هم بخش پذیر هستند، با بازمانده‌های مختلف را انجام می‌دهد و با توجه به رابطه جمع/تفریق دو کسر (با مخرج‌های مساوی)، جزء مجهول را به دست می‌آورد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	درک مفهوم جمع/تفریق دو کسر - کسب مهارت در انجام جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی	جمع و تفریق کسر
نیازمند آموزش	در انجام جمع/تفریق دو کسر و پیدا کردن جزء مجهول دو کسر به راه‌های و کمک معلم نیاز دارد.	درک مفهوم جمع/تفریق دو کسر - کسب مهارت در انجام جمع/تفریق دو کسر با مخرج‌های مساوی	جمع و تفریق کسر

عنوان کارنامه		اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
عملیات روی اعداد	ضرب عدد در کسر	- درک مفهوم ضرب عدد در کسر - کسب مهارت در بازنمایی ضرب عدد در کسر	۴۱-۴۸	- بازنمایی ضرب عدد در کسر با توجه به واحد به صورتهای مختلف (شکل، محور) و پیدا کردن پاسخ - توضیح درباره ضرب عدد در کسر و بیان آن به صورت عبارت ریاضی - حل مسائل مربوط
	جمع و تفریق اعداد اعشاری	- کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت - کسب مهارت در بازنمایی (با یک رقم اعشار)	۱۱۵-۱۰۸	- جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) در هر حالت - استفاده از شکل، با استفاده از جدول ارزش مکانی، بدون استفاده از جدول ارزش مکانی، با انتقال بدون انتقال - حل مسائل مربوط
هندسه	زاویه	- درک مفهوم زاویه - کسب مهارت در مقایسه زاویه‌ها	۸۱-۷۸	- تعیین زاویه با بازنمایی‌های مختلف - تعیین اجزای زاویه و نامگذاری آنها - رسم انواع زاویه (تند/راست/ باز) با استفاده از قاعده یا گونیا - مقایسه دو یا چند زاویه با یکدیگر - حل مسائل مربوط
	زاویه			

سطوح عملکرد

خیلی خوب	ضرب عدد در کسر را با توجه به واحد به صورتهای مختلف بازنمایی کرده و حاصل را به دست می‌آورد و درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد، ضرب عدد در کسر را با توجه به واحد به صورتهای مختلف بازنمایی کرده و حاصل را به دست می‌آورد. درباره چگونگی انجام کار توضیح مختصر می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد با توجه به شکل با محور، ضرب عدد در کسر را می‌نویسد و پاسخ را به دست می‌آورد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در نوشتن ضرب عدد در کسر با توجه به شکل یا محور و به دست آوردن پاسخ آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد و درباره چگونگی انجام کار توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار) را در هر حالت با انتقال و بدون انتقال انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار)، بدون انتقال را با استفاده از جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	برای انجام جمع و تفریق اعداد اعشاری (با یک رقم اعشار)، بدون انتقال به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	انواع زاویه با بازنمایی‌های مختلف را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجرای زاویه را مشخص می‌کند. زاویه تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. زاویه‌ها را با یکدیگر مقایسه می‌کند و با استفاده از نمادهای ریاضی، نتیجه را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	انواع زاویه در بیشتر بازنمایی‌ها را تعیین و نامگذاری می‌کند. اجرای زاویه را مشخص می‌کند. زاویه تعیین شده را با استفاده از قاعده یا گونیا رسم می‌کند. بیشتر مواقع زاویه‌ها را با یکدیگر مقایسه کرده و با استفاده از نمادهای ریاضی، نتیجه را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	انواع زاویه را تعیین می‌کند و آن را نامگذاری می‌کند. برای تعیین زاویه با حداقل یک بازنمایی، رسم زاویه و مقایسه زاویه‌ها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	

۹۹-۴۰۰ راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی پایه چهارم دوره ابتدایی - سبب تحصیلی

سطوح عملکرد

خیلی خوب	دو یا چند خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می کند. زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا چند خط، آنها را قطع کرده اند، تعیین می کند (در حد کتاب درسی). مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.
خوب	دو خط عمود بر یک خط را در حالات مختلف رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می کند. بیشتر زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی که یک یا دو خط، آنها را قطع کرده اند، تعیین می کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
قابل قبول	دو خط عمود بر یک خط را از نقاط واقع بر آن خط رسم کرده و دلیل موازی بودن آنها را بیان می کند. برخی از زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی و یک خط مورب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	برای رسم دو خط عمود بر یک خط از نقاط واقع بر آن خط، درک موازی بودن آنها و پیدا کردن زوایای مساوی/ راست حاصل از دو خط موازی و یک خط مورب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	انواع چهار ضلعی، اجزا و خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می کند. چهار ضلعی ها را با یکدیگر مقایسه کرده و خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می کند. با استفاده از صفحه شطرنجی و یا گونیا، انواع چهار ضلعی را رسم می کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.
خوب	انواع چهار ضلعی، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می کند. چهار ضلعی ها را با یکدیگر مقایسه کرده و برخی خواص مشترک و متمایز آنها را بیان می کند. با استفاده از صفحه شطرنجی، انواع چهار ضلعی را رسم می کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می کند.
قابل قبول	انواع موازی الاضلاع، دوزنقه، اجزا و برخی از خواص آنها را در حد کتاب درسی مشخص می کند. موازی الاضلاع و دوزنقه را با یکدیگر مقایسه می کند و حداقل یک خاصیت مشترک و یک خاصیت متمایز آنها را بیان می کند و با استفاده از صفحه شطرنجی، آنها را رسم می کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می کند.
نیازمند آموزش	در تشخیص موازی الاضلاع و دوزنقه، اجزا و خواص آنها، مقایسه آنها و رسم آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق
عمود و موازی	- درک مفهوم دو خط عمود بر هم - درک مفهوم دو خط موازی - کسب مهارت در رسم دو خط عمود بر هم - درک رابطه دو خط عمود بر یک خط و دو خط موازی - درک برخی از خواص خطوط موازی	۱۲۵-۱۲۶	- رسم دو یا چند خط عمود بر یک خط در حالات مختلف (از یک یا چند نقطه روی خط، از یک یا چند نقطه خارج از خط) به کمک گونیا - تعیین خطوط موازی با یکدیگر - تعیین خطوط عمود بر یکدیگر - تشخیص موازی بودن دو خط که بر یک خط عمودند. - تعیین زوایای مساوی حاصل از دو خط موازی با یک یا چند خط مورب - حل مسائل مربوط
چهار ضلعی ها، اجزا و خاصیت آنها	- درک انواع چهار ضلعی (متوازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی) و رابطه بین آنها - درک برخی از خواص متوازی الاضلاع، دوزنقه و لوزی - کسب مهارت در مقایسه چهار ضلعی ها	۱۲۶-۱۲۹	- تعیین انواع چهار ضلعی، بیان اجزا و خواص آنها (در حد کتاب درسی) - بیان خواص مشترک و متمایز چهار ضلعی ها (در حد کتاب درسی) - حل مسائل مربوط

سطوح عملکرد		نشاندهای تحقق		صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
واحد اندازه‌گیری زاویه به نحوه به دست آوردن آن را بیان می‌کند. با استفاده از تقاله، زاویه را در هر حالت (تند، راست، باز، بزرگ‌تر از ۱۸۰ درجه) در اشکال مختلف اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند. نحوه کار را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب	- بیان چگونگی به دست آوردن یک درجه - اندازه‌گیری زاویه با استفاده از تقاله - حل مسائل مربوط	- درک مفهوم واحد اندازه‌گیری زاویه - کسب مهارت در استفاده از تقاله برای اندازه‌گیری زاویه	۸۵-۸۲	- کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین - درک مفهوم ثانیه	زمان
با استفاده از تقاله، زاویه‌های تند، راست و باز را اندازه‌گیری و با درجه بیان می‌کند و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	- به دست آوردن زمان قبل/ بعد از یک زمان معین به صورت ذهنی با به کمک نمودار زمان	- کسب مهارت در به دست آوردن زمان قبل و بعد از یک زمان معین	۹۰-۸۶	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	طول / محیط
برای اندازه‌گیری زاویه‌های تند، راست و باز و حل مسائل بسیار ساده کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	- اندازه‌گیری طول اشیا با محیط اشکال هندسی با واحد مشخص شده و بیان آن به صورت واحد کامل/ کسری از واحد یا هر دو - اندازه‌گیری طول اشیا با محیط استفاده از واحدهای استاندارد و بیان آن به صورت صحیح/ اعشاری/ ترکیبی (متر و سانتیمتر، متر و میلی‌متر، سانتیمتر، میلی‌متر) - اندازه‌گیری محیط اشکال هندسی با استفاده از فرمول/ بدون استفاده از فرمول و بیان آن به صورتهای مختلف - حل مسائل مربوط	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	۹۳-۹۰ ۱۲۷-۱۲۶	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	طول / محیط
به صورت ذهنی یا به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند. زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند. دقیقه را به ثانیه/ ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	- تبدیل دقیقه به ثانیه/ ساعت به دقیقه - برعکس	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	۹۰-۸۶	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	طول / محیط
برخی مواقع به کمک خط زمان، زمان قبل و بعد از یک زمان مشخص را تعیین می‌کند و زمان انجام یک کار مشخص را به صورت تقریبی با واحد ثانیه بیان می‌کند و دقیقه را به ثانیه/ ساعت را به دقیقه یا برعکس تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	- حل مسائل مربوط	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	۹۰-۸۶	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	طول / محیط
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	- اندازه‌گیری طول اشیا با محیط اشکال هندسی با واحد مشخص شده و بیان آن به صورت واحد کامل/ کسری از واحد یا هر دو - اندازه‌گیری طول اشیا با محیط استفاده از واحدهای استاندارد و بیان آن به صورت صحیح/ اعشاری/ ترکیبی (متر و سانتیمتر، متر و میلی‌متر، سانتیمتر، میلی‌متر) - اندازه‌گیری محیط اشکال هندسی با استفاده از فرمول/ بدون استفاده از فرمول و بیان آن به صورتهای مختلف - حل مسائل مربوط	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	۹۳-۹۰ ۱۲۷-۱۲۶	- کسب مهارت در اندازه‌گیری طول اشیا به کمک واحد/ ابزار مشخص شده - کسب مهارت در محاسبه محیط اشکال هندسی با استفاده از واحدهای استاندارد/ غیر استاندارد	طول / محیط

۹۹-۴۰۰ سال تحصیلی - پایه چهارم دوره ابتدایی - سطح عملکرد

سطح عملکرد

به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی الاضلاع و به کمک مساحت متوازی الاضلاع، مساحت مثلث را به دست می آورد و درباره روش کار توضیح می دهد. با استفاده از فرمول مساحت ترکیبی یا ساده را در هر حالت به دست آورده و با واحد مناسب بیان می کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.	خیلی خوب
به کمک مساحت مستطیل، مساحت متوازی الاضلاع و به کمک مساحت متوازی الاضلاع مساحت مثلث را به دست می آورد. با استفاده از فرمول مساحت متوازی الاضلاع و مثلث را در حالت هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.	خوب
با استفاده از فرمول، مساحت متوازی الاضلاع و مثلث را در حالت هایی که ارتفاع داخل مثلث قرار دارد، به دست آورده و با واحد مناسب بیان می کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می کند.	قابل قبول
برای محاسبه مساحت متوازی الاضلاع و مثلث در شکل های ساده و بیان واحد مناسب به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
کاربرد نمودار خط شکسته را بیان می کند و با توجه به داده ها، نمودار خط شکسته را رسم کرده و داده ها را مقایسه و تفسیر می کند. مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، با توجه به داده ها، نمودار خط شکسته را رسم می کند و داده ها را مقایسه می کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می کند.	خوب
در برخی موارد، با توجه به داده ها، نمودار خط شکسته را رسم می کند. مسائل کتاب درسی را حل می کند.	قابل قبول
برای رسم نمودار خط شکسته و مقایسه داده ها به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
احتمال وقوع یک پیشامد را پیش بینی کرده و با جمله مناسب (به طور حتم اتفاق می افتد، به احتمال بیشتر، به احتمال برابر، به احتمال کمتر، به طور حتم اتفاق نمی افتد) بیان کرده و دلیل می آورد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل می کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش بینی کرده و با جمله مناسب بیان می کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می کند.	خوب
در برخی موارد احتمال وقوع یک پیشامد را پیش بینی کرده و با جمله مناسب بیان می کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می کند.	قابل قبول
برای پیش بینی احتمال وقوع یک پیشامد و بیان آن به صورت مناسب، به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه های تحقق

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه های تحقق
اندازه گیری	مساحت مستطیل درک واحد مساحت	۱۳۷-۱۳۰	به دست آوردن مساحت متوازی الاضلاع و مثلث به روش های گوناگون (به کمک شکل، با استفاده از فرمول) و بیان آن با استفاده از مترمربع/سانتی مترمربع به دست آوردن فرمول مساحت متوازی الاضلاع با استفاده از مساحت مستطیل و مساحت مثلث با استفاده از مساحت متوازی الاضلاع حل مسائل مربوط
آمار و احتمال	درک مفهوم نمودار خط شکسته و کاربرد آن کسب مهارت در رسم نمودار خط شکسته	۱۴۷-۱۴۴	رسم نمودار خط شکسته با توجه به داده ها و تفسیر داده ها بیان کاربرد نمودار خط شکسته حل مسائل مربوط
احتمال وقوع یک پیشامد	درک مفهوم احتمال کسب مهارت در پیش بینی حالات ممکن یک پیشامد	۱۵۱-۱۴۸	پیش بینی احتمال وقوع یک پیشامد حل مسائل مربوطه

۹۹-۴۰۰ ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	در بیشتر موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله توضیح مختصر می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله با راهنمایی معلم، راهبردهای خواسته شده را در حل مسئله به کار می‌گیرد. راهبرد مناسب برای حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد، راهبرد مناسب برای حل مسئله را به درستی تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند و در مورد فرایند حل مسئله با راهنمایی معلم توضیح می‌دهد.	قابل قبول	با راهنمایی معلم، راهبردهای خواسته شده را در حل مسئله به کار می‌گیرد. راهبرد مناسب برای حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را با استفاده از آن حل می‌کند.
نیازمند آموزش	با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح می‌دهد.
	در بیشتر موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	در بیشتر موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح مختصر می‌دهد.	خوب	در بیشتر موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب مسئله را حل می‌کند و درباره کار خود توضیح مختصر می‌دهد.
	در برخی موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد، با ترکیب راهبردهای مناسب، مسئله را حل می‌کند.
	با راهنمایی معلم، راهبردهای مناسب را ترکیب و مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم، راهبردهای مناسب را ترکیب و مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم، راهبردهای مناسب را ترکیب و مسئله را حل می‌کند.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق		
به کار بردن راهبردهای حل مسئله و حل مسئله	حل مسئله با استفاده از راهبردهای مختلف (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیرمسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)	کل کتاب	- به کارگیری راهبرد خواسته شده در حل مسئله - تشخیص و به کارگیری راهبرد مناسب در حل مسائل داده شده - بیان فرایند به کارگیری راهبردها در حل مسئله	کل کتاب	- بیان راهبردهای مناسب در حل مسئله - به کارگیری ترکیب راهبردهای مناسب در حل مسئله
ترکیب راهبردها	حل مسئله از طریق ترکیب راهبردهای مناسب حل مسئله	کل کتاب			
حل مسئله					

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرآیندی و روش علمی	زنگ علوم	با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.	با استفاده از دو سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌ها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با استفاده از سیم‌هایی به شکل‌های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده با شکل حباب‌ها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش، کشف و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهای ارائه می‌دهد.
	مخلوط‌ها در زندگی مواد و تغییرات آن	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، تعریفی از مخلوط ارائه و مثال می‌زند و فهرست مختصری از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان کرده و با به‌کارگیری یک روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام چند فعالیت، تعریفی از مخلوط ارائه و چند مثال می‌زند و فهرستی از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکپارخت (اندازه، گرما و ...) را پیش‌بینی و به‌وسیله آزمایش از هم جداسازی می‌کند. با به‌کارگیری چند روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند. با به‌کارگیری روش‌های متنوع، اجزای درزندگی پیشنهاد ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌های متنوع، تعریف کاملی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال‌های متنوعی می‌زند و فهرست کاملی از انواع مخلوط‌ها در زندگی تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکپارخت (اندازه، گرما و ...) را پیش‌بینی کرده و از طریق آزمایش آنها را شناسایی می‌کند. با به‌کارگیری روش‌های متنوع، اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نتایج‌های تحقق و سطوح عملکرد در «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰ - ۹۹

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
عناوین کارنامه	انرژی نیاز هر روز ما	۴	۵	۶
	انرژی الکتریکی	۷	۸	۹
حرکت و انرژی		۱۰	۱۱	۱۲

سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
با انجام فعالیت‌های کتاب، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را بیان می‌کند و فهرست مختصری از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی آشنا از تبدیل آنها به یکدیگر بیان کرده و در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست نسبتاً کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی چند از تبدیل آنها به یکدیگر بیان کرده و در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی چند پیشنهاد ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌های متنوع، اهمیت نیاز به انرژی در زندگی را توضیح داده و فهرست کاملی از منابع و انواع انرژی و مثال‌هایی از تبدیل آنها به یکدیگر بیان کرده و پیش‌بینی می‌کند که یک جسم متحرک چگونگی بیشتری را جابه‌جا می‌کند. در مورد راه‌های صرفه‌جویی انرژی پیشنهادهای متنوعی می‌دهد.
فهرست مختصری از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و یک نوع مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانه و نارسانا بودن تهیه کرده و ارائه می‌دهد. برخی از اجسام (حد اقل ۳ مورد) پیش‌بینی می‌کند. برخی از راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادی ارائه می‌دهد.	فهرست نسبتاً کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته‌شده، گزارشی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانه و نارسانا بودن اجسام مختلف پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	فهرست کاملی از وسایلی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند را به همراه نوع تبدیل انرژی آنها تهیه کرده و چند نوع مدار الکتریکی درست می‌کند. در مورد نحوه بستن مدار و نحوه تبدیل انرژی در مدار ساخته شده، گزارش کاملی تهیه کرده و ارائه می‌دهد. در خصوص رسانه و نارسانا بودن اجسام متنوع پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند. راه‌های صرفه‌جویی انرژی الکتریکی را می‌شناسد و پیشنهادهایی ارائه می‌دهد و به کار می‌گیرد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	گرما و ماده	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، ضرورت استفاده از دماسنج را بیان کرده و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن حدافل دو نمونه از مواد پیش‌بینی می‌کند. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن چند نمونه از مواد، پیش‌بینی و آزمایش می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن نمونه‌های متنوعی از مواد، پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول و نمودار گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادهای ارائه داده و به کار می‌گیرد.
	آهن ربا در زندگی	با انجام فعالیت‌های کتاب، ویژگی‌های آهن ربا را توضیح داده و با استفاده از وسایل ساده آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام چند فعالیت، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، دو نوع آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام فعالیت‌های متنوع، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، با استفاده از چند وسیله، انواع آهن ربا را درست می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.
	زمین و پیرامون آن	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها را بیان کرده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس برخی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح مختصر داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس اغلب ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، دگرگون، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

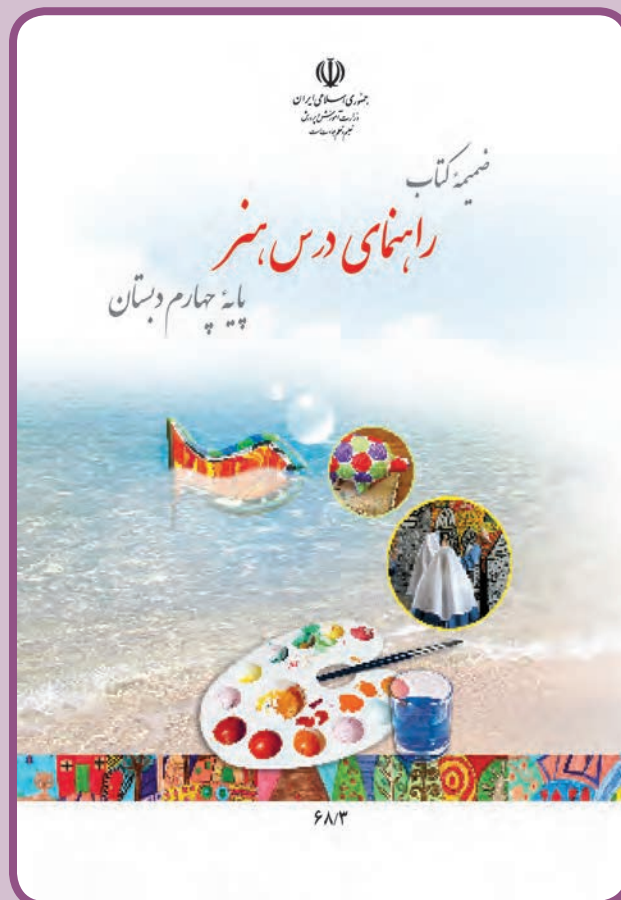
عنوان کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
زمین و پیرامون آن	آسمان در شب	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سیاره، ستاره، فاصله آنها با زمین و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی بیان می‌کند. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را توضیح می‌دهد. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین به طور مختصر توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را توضیح می‌دهد. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را سیاره زمین، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
	بدن ما (۱)	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سلول، اجزای آن و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. برخی از مراحل گوارش غذا و دفع در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. اغلب مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را از شکل توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح داده و در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادی ارائه می‌دهد.
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	بدن ما (۲)	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) توضیح می‌دهد. درخصوص کارکرد قلب و رگ‌ها با استفاده از شکل، شرح مختصری بیان می‌کند. رابطه بین ضربان قلب و نبض، ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان کرده و در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح مختصری می‌دهد. در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح می‌دهد. در خصوص راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.	

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	بی مهره ها	با انجام فعالیت های کتاب، برخی از ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش مختصری می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، اغلب ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادهای ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، ویژگی های ظاهری بی مهرگان را در قالب جدول مقایسه ای تهیه کرده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های بی مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان، اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش کاملی می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از جانوران، پیشنهادهای متنوعی ارائه می دهد.
	گوناگونی گیاهان	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را نام می برد. برخی از مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه فهرستی تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکاری ارائه می کند.	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهایی ارائه می کند.	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه کرده و یک طبقه بندی کلی علمی را بیان می کند. در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای متنوعی ارائه می دهد.
	زیستگاه	براساس مشاهده محیط پیرامون، فهرست مختصری از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر بیان کرده و مثالی از زیستگاه ها و راهکاری برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	براساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل چند نمونه از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال هایی از زیستگاه ها بیان کرده و راهکارهایی برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه های متنوعی از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را توضیح داده و مثال هایی از انواع زیستگاه ها بیان کرده و راهکارهای متنوعی برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه	
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	اهداف کلی	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	اهداف کلی	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.	اهداف کلی	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.	پروورش ایده	پروورش ایده
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	پروورش ایده	پروورش ایده
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	پروورش ایده	پروورش ایده
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	پروورش ایده	پروورش ایده
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.	پروورش ایده	پروورش ایده
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	پروورش ایده	پروورش ایده
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	پروورش ایده	پروورش ایده
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگاهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	پروورش ایده	پروورش ایده
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود، با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.	پروورش ایده	پروورش ایده

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران
– به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری

به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری

پروورش ایده

– به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری
– به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری
– به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در محیط اطراف خود

به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی

بیان ایده

آفرینش هنری

– بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف
– انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها
– نگاهداری از ابزار و وسایل و رعایت نظم و پاکیزگی

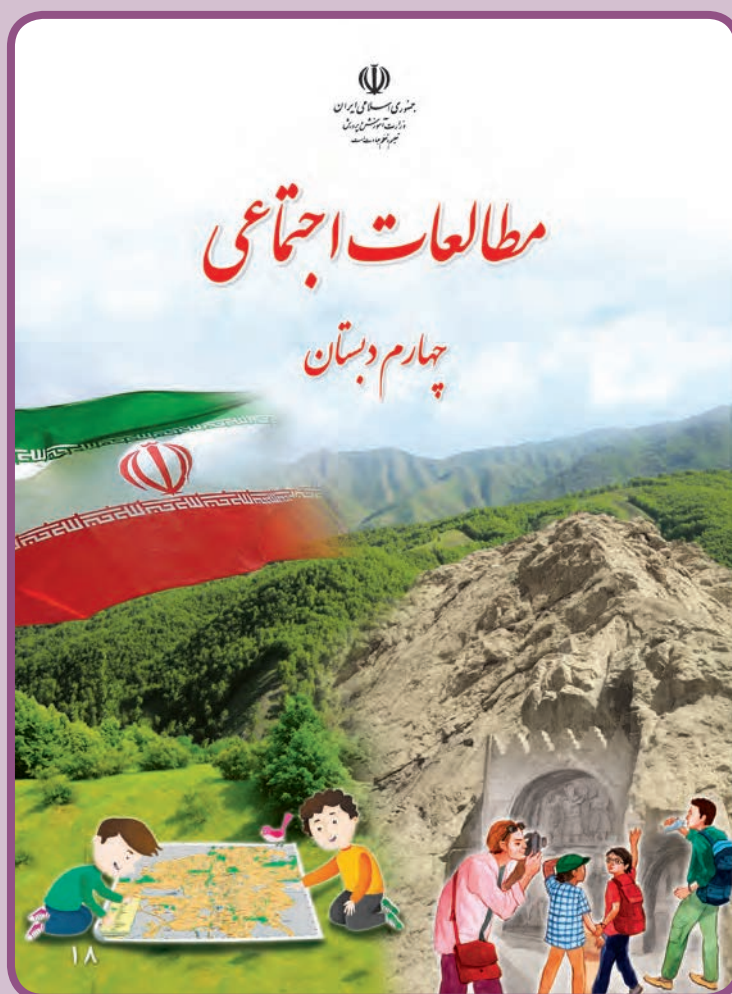
بیان افکار و احساسات در قالب آثار هنری

سطح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های متنی بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمای معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
برخی موارد، اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

شناسایی عناصر بصری در طبیعت	اهداف کلی	عنوان کارنامه
شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	زیبایی‌شناسی
شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در هنری و محیط پیرامون	درک زیبایی‌ها در آثار هنری	درک هنری
بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران و حفظ آن	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی آثار هنری ایران	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران	نقد هنری
ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران		
توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری		
توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری		
بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی		

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، نکاتی را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، چند پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.	خیلی خوب	در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، نکاتی را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، چند پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.	خیلی خوب
	در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می‌کند.	خوب	در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می‌کند.	خوب
	در بیان نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان و ارائه پیشنهاد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان و ارائه پیشنهاد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
	نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد حرک تو ضیح می‌دهد. فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را کامل انجام می‌دهد.	خیلی خوب	نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد حرک تو ضیح می‌دهد. فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را کامل انجام می‌دهد.	خیلی خوب
	نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد بیشتر آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	خوب	نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد بیشتر آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	خوب
قابل قبول	نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد برخی از آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	قابل قبول	نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد برخی از آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	قابل قبول
	در بیان نمادهای ملی کشور ایران و انجام فعالیت‌های مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان نمادهای ملی کشور ایران و انجام فعالیت‌های مرتبط با آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
	روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های متنوعی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های متنوعی را بیان می‌کند.	خیلی خوب
	اغلب روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی چند نمونه را بیان می‌کند.	خوب	اغلب روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی چند نمونه را بیان می‌کند.	خوب
	برخی روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را با کمک و راهنمایی معلم درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های ارائه شده در کتاب را بیان می‌کند.	قابل قبول	برخی روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را با کمک و راهنمایی معلم درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های ارائه شده در کتاب را بیان می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	در بیان کردن روزها و مناسبت‌ها، درست کردن تقویم و بیان خصوصیات امام خمینی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان کردن روزها و مناسبت‌ها، درست کردن تقویم و بیان خصوصیات امام خمینی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
	ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه کند.	خیلی خوب	ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه کند.	خیلی خوب
	اغلب ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند و آنها را با هم مقایسه می‌کند.	خوب	اغلب ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند و آنها را با هم مقایسه می‌کند.	خوب
	برخی از ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند.	قابل قبول	برخی از ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند.	قابل قبول
	در بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری و مقایسه آنها، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری و مقایسه آنها، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	فرهنگ و هویت
نظام اجتماعی	آشنایی با حقوق همسایگان و اهالی محل و لزوم رعایت آن و نحوه مشارکت در امور محله	۱	- بیان نمونه‌هایی در مورد زمینه‌های همکاری در محله و رعایت نکات لازم در مورد همسایگان - ارائه پیشنهاد در مورد بهتر شدن محله	فرهنگ و هویت
	شناخت نمادهای ملی کشور ایران و احترام به آنها	۲۰	- ذکر نمادهای ملی کشور ایران (پرچم، سرود، قانون اساسی) و توضیح در مورد هر یک - انجام یک فعالیت در ارتباط با نمادهای ملی (خواندن صحیح سرود ملی، درست کردن پرچم و ...)	
فرهنگ و هویت	توانایی استفاده از تقویم در زندگی روزمره	۲۱ و ۲۲	- پیدا کردن مناسبت‌های مختلف در تقویم (روزهای تعطیل مهم ملی - دینی و ...) - درست کردن تقویم یک ماهه - توضیح در مورد ویژگی‌های شخصیت امام خمینی	فرهنگ و هویت
	شناسایی تنوع فرهنگی در ایران با توجه به انواع زندگی شهری، روستایی، عشایری و مقایسه آنها	۵	- بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری - مقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشایری	

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را توضیح می‌دهد و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را شرح می‌دهد.	خیلی خوب	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را به طور مختصر توضیح می‌دهد و اغلب تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	قابل قبول	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
خیلی خوب	نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را توضیح می‌دهد و اهمیت موزه و نحوه بازدید از آنجا را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را به طور مختصر توضیح می‌دهد. اهمیت موزه را بیان کرده و اغلب نکاتی را که هنگام بازدید باید رعایت شود، بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	بعضی از موارد بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را بر می‌شمرد، به اهمیت موزه‌ها و برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	قابل قبول	برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در بیان نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	خوب
خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌بردازد.	خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌بردازد.	خوب
خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌بردازد.	خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌بردازد.	قابل قبول
نیازمند آموزش	در بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان و استفاده از نقشه برای مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌مادها، هخامنشیان و... (وژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان و استفاده از نقشه برای مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	قابل قبول
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	زمان، تداوم و تغییر
	شناخت نحوه زندگی انسان‌های گذشته دور، از غارنشینی تا پیدایش تمدن‌های باستانی و آثار به جا مانده از آنها	۸ و ۹	- بیان نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش تمدن‌ها و شهرها) - بیان تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها بر اثر عواملی چون کشف آتش، کشاورزی و...)	۱۰
	آشنایی با نحوه مطالعه زندگی گذشته و وظایف مورخان و باستان‌شناسان		- توضیح درباره نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان - بیان اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها	۱۰
	آشنایی با چگونگی شکل‌گیری و انقراض سلسله‌های ایران باستان	۱۱، ۱۲ و ۱۳	- بیان چگونگی به قدرت رسیدن نخستین سلسله‌های ایران باستان مادها و هخامنشیان و سلوکیان، اشکانیان و ساسانیان، وژگی‌ها و اقدامات عمده آنها - بیان علل انقراض سلسله‌های ایران باستان	۱۱، ۱۲ و ۱۳

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می‌دهد. موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورتهای مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را به طور کامل ترسیم کرده وظایف کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان را توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خیلی خوب		
خوب	در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورتهای مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده وظایف کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان را به طور مختصر توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خوب		
قابل قبول	در برخی موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورتهای مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده به وظایف کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان اشاره کرده و برخی موارد مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	در نشان دادن جهت‌های اصلی و فرعی در محیط و روی نقشه، موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها، استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی، ترسیم نقشه کلاس، بیان وظایف کار جغرافی دانات، وسایل مورد استفاده، آنان و نشان دادن مکان‌های مختلف بر روی نقشه و کره جغرافیایی به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
خیلی خوب	تاھواری‌ها را (قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آب‌رستا) نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر روی زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خیلی خوب		
خوب	تاھواری‌ها(قلل‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آب‌رستا) را نام برده و درباره آنها به طور مختصر توضیح داده و آنها را روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از تأثیرات آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند. انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از تأثیرات آب و هوا را بر زندگی مردم توضیح می‌دهد و در برخی موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می‌خواند.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	برخی از تاھواری‌ها را نام برده ولی در خصوص توضیح در مورد آنها نشان دادن آنها روی نقشه، برشمردن تأثیرات تاھواری‌ها بر روی زندگی مردم، انواع آب و هوا، تأثیرات آنها بر زندگی مردم، خواندن جدول دما و بارش و مقایسه آنها به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
خیلی خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش با جزئیات زیاد را می‌دهد.	خیلی خوب		
خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش با جزئیات کم را می‌دهد.	خوب		
قابل قبول	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش بدون ذکر جزئیات ارائه می‌دهد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	در تهیه گزارش از مکان‌های مختلف زندگی خود و نحوه تغییرات به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	
	– تشخیص جهت‌های جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) [عکس] – استفاده از راهنمای نقشه و نقشه‌خوانی – ترسیم نقشه کلاس با راهنمای معلم – بیان نحوه کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان – استفاده از نقشه و کره جغرافیایی برای نشان دادن مکان‌های مختلف	۶، ۷ و ۸	– تشخیص جهت‌های جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها – آشنایی با نحوه کار جغرافی دانات در محیط‌های مختلف و وسایل مطالعه در جغرافیا	
	– شناخت تاھواری‌ها و تأثیر آن بر زندگی مردم – شناخت آب و هوای ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جدول دما و بارش مناطق مختلف ایران بر اساس جداول داده شده	۹، ۱۰ و ۱۱	– بیان ویژگی‌های تاھواری‌ها(کوه، قلل، جلگه، دشت، آب‌رستا) و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت تاھواری‌ها روی نقشه ایران – برشمردن عناصر آب و هوا – بیان علت تفاوت آب و هوا در مناطق مختلف ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جدول دما و بارش مناطق مختلف ایران بر اساس جداول داده شده	
	– شناخت مکان‌های محل زندگی	۱۲	تهیه گزارش از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن	

فضا و مکان

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سطوح عملکرد							
فعالیت‌ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و با طراحی جدول امتیازها، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها و ترسیم جدول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با مثال‌های متنوع بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و دلایل حفاظت از آن را توضیح می‌دهد. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
در تشخیص رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران با پوشش گیاهی و زندگی جانوری و عوامل آسیب‌رسان در محیط زیست و رابطه بین آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و اغلب دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

منابع و فعالیت‌های اقتصادی