

بخش دوم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه دوم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی ۴۰۰-۹۹

◀ قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

◀ هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :	دانش آموزان اهل سنت :	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- آداب و اخلاق دینی	- قرآن کریم	- امامت
- مراسم دینی - ملی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- خودشناسی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- خودشناسی	- مراسم اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- خودشناسی

◀ تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- حرکات پایه

◀ فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست‌نویسی و املا، جمله‌سازی)

◀ ریاضی

- عدد (شمارش، اعداد تا چهار رقمی، پول و واحدهای آن، مقایسه اعداد، اعداد تقریبی، کسر)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق اعداد دورقمی و سه‌رقمی به روش فرایندی و تکنیکی)
- هندسه (اشکال هندسی، تقارن)

- اندازه‌گیری (طول و زمان)
- آمار و احتمال (آمار و سرشماری، رسم نمودار، احتمال)
- حل مسئله [به کار بردن راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)، حل مسئله]

علوم تجربی

- مهارت‌های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم «گردش در باغ»، بسازیم و لذت ببریم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (برای جشن آماده شویم، بعد از جشن)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (هوای سالم، آب سالم، سرگذشت دانه، درون آشیانه‌ها، من رشد می‌کنم)
- حرکت و انرژی (پیام رمز را پیدا کن - ۱، پیام رمز را پیدا کن - ۲، اگر تمام شود)
- زمین و پیرامون آن (زندگی ما و گردش زمین - ۱، زندگی ما و گردش زمین - ۲)

هنر

- بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری (زیبایی‌شناسی، ارتباط با طبیعت، آشنایی با میراث فرهنگی، تولید هنری و نقد هنری)
- استفاده مناسب از ابزار

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد					عناوین کارنامه			
خیلی خوب	کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح ^۱ و شمرده می‌خواند.	خوب	بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	قابل قبول		برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	نیازمند آموزش	با کمک معلم کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.
خیلی خوب	سوره‌های کتاب درسی را روان و آهنگین می‌خواند. حداقل دو سوره دلخواه را از حفظ بخواند.	خوب	سوره‌های کتاب درسی را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند. حداقل یک سوره دلخواه را از حفظ می‌خواند.	قابل قبول		سوره‌های کتاب درسی را روان و معمولی می‌خواند. حداقل یک سوره دلخواه را از حفظ می‌خواند.	نیازمند آموزش	در خواندن سوره‌ها از روی کتاب، به صورت روان و معمولی، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خواندن								
اهداف کلی								
نشانه‌های تحقق								
شماره دروس								
کلیه دروس								
مهارت روخوانی کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی								
مهارت روان خوانی سوره‌های کتاب درسی								
قرائت								

۱- صحیح خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن. تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	آداب اولیه ^۱ خواندن قرآن را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق
خوب	بیشتر آداب اولیه خواندن قرآن را رعایت می‌کند.	خوب	شماره درس
قابل قبول	برخی از آداب اولیه خواندن قرآن را رعایت می‌کند.	قابل قبول	اهداف کلی
نیازمند آموزش	در رعایت آداب اولیه خواندن قرآن پیوسته به یادآوری معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	عناوین کارنامه
خیلی خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با توضیحات کافی مفاهیم و مصداق آن را با زبان کودکان بازگو می‌کند.	خیلی خوب	آداب خواندن قرآن
خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و می‌تواند برخی از مفاهیم و مصداق آن را با زبان کودکان بازگو کند.	خوب	عمل به آداب خواندن قرآن کریم
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و می‌تواند با راهنمایی معلم، مفهوم و مصداق آن را با زبان کودکان بازگو کند.	قابل قبول	پیام قرآنی
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و در بیان مفهوم و مصداق آن پیوسته به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	پیام‌های قرآنی
خیلی خوب	داستان‌های کتاب را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	آشنایی با داستان‌های قرآنی
خوب	داستان‌های کتاب را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب	داستان‌های قرآنی
قابل قبول	داستان‌های کتاب را با کمک تصویر به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول	داستان‌های قرآنی
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب به کمک تصویر پیوسته به راهنمایی معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	آموزه‌های قرآنی
- رعایت آداب خواندن قرآن کریم		- خواندن متن پیام و ترجمه آن از روی کتاب درسی و بیان مصداق پیام	
کلیه دروس		۴-۱۷	
عمل به آداب خواندن قرآن کریم		درک پیام‌های قرآنی	
آداب خواندن قرآن		پیام قرآنی	
		آشنایی با داستان‌های قرآنی	
		۸، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷	
		- بیان داستان‌های کتاب درسی به زبان ساده	

۱- آداب اولیه‌ای که انتظار می‌رود دانش آموزان پایه دوم ابتدایی رعایت کنند، عبارت است از: پاکیزگی، سکوت هنگام شنیدن قرآن، احترام به قرآن و گفتن بسم الله الرحمن الرحیم در شروع خواندن قرآن.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب متنی کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌نماید.	خیلی خوب	تلفی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند
خوب	به چند نمونه از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	خوب	سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جملهای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	قابل قبول	طلب خواسته‌های خود از خدا
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جملهای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	پیامبران بزرگ الهی را به ترتیب با احترام نام می‌برد و نمونه‌های متنوعی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌کند.	خیلی خوب	بیان اسامی پیامبران بزرگ الهی و ادای احترام نسبت به ایشان
خوب	پیامبران بزرگ الهی را به ترتیب با احترام نام می‌برد و چند نمونه از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌کند.	خوب	بیان نمونه‌هایی از رفتار پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان
قابل قبول	پیامبران بزرگ الهی را با احترام نام می‌برد و نمونه‌هایی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را که در کتاب آمده، بیان می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار پیامبران بزرگ الهی را با احترام نام می‌برد و نمونه‌هایی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را که در کتاب آمده، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
خداشناسی	آشنایی با مهربانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های بی شمار او سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند آشنایی با دعا به عنوان راه گفت‌وگو با خدا	۴ و ۳، ۲، ۱	تلفی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند طلب خواسته‌های خود از خدا
پیامبری	آشنایی با نام پیامبران بزرگ الهی آگاهی از مهربانی پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان	۱۵ و ۸، ۷، ۶	بیان اسامی پیامبران بزرگ الهی و ادای احترام نسبت به ایشان بیان نمونه‌هایی از رفتار پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان

۹۰-۹۹ اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نشانه‌های تحقق	– بیان نام اهل بیت پیامبر (ص) و امام دوازدهم با احترام – بیان ویژگی‌های رفتاری امامان اول و دوم و سوم
خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نمونه دروس	۹، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۹
قابل قبول	اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	اهداف کلی	آشنایی با ائمه اطهار (ع) به عنوان بهترین انسان‌ها آشنایی با اسامی اهل بیت پیامبر (ص)، امامان اول، دوم و سوم و نام امام دوازدهم رعایت احترام نسبت به ائمه اطهار و تلاش برای الگوگیری از ایشان
نیازمند آموزش	با کمک معلم، اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	عناوین کارنامه	امامت
خیلی خوب	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند. راست‌گویی را بیان و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند.		آداب و اخلاق اسلامی
خوب	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در بیشتر موارد برای رعایت آنها تلاش می‌کند. نتایج راست‌گویی را بیان و در اغلب موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.		
قابل قبول	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. نتایج راست‌گویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.		
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راست‌گویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.		

۹۹-۴۰۰ هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه
مفهوم درست پیام‌های قرآنی را بیان و برای آشنایی بیشتر با پیام‌های مرتبط با موضوعات درس تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق
مفهوم درست اغلب پیام‌های قرآنی را بیان و به پیام‌های مرتبط با موضوعات درس توجه می‌کند.	خوب	شماره درس
مفهوم درست برخی از پیام‌های قرآنی را بیان می‌کند.	قابل قبول	اهداف کلی
با کمک آموزگار، مفهوم درست پیام درس را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	قرآن کریم
موارد مختلفی که وضو برای آنها لازم است و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورگتی را به طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و تعداد رکعت‌های نمازهای روزانه و زمان پایان آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب	آشنایی اجمالی با طرز وضو گرفتن آشنایی با اجزا و اذکار یک نماز دورگتی آشنایی با اذان به عنوان اعلام کننده اوقات نماز و مقدمه آن
ضرورت وضو برای ادا نماز و قرائت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورگتی را به طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و تعداد رکعت‌های نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	خوب	۱۶، ۱۵، ۹، ۴ و
ضرورت وضو برای ادا نماز و قرائت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورگتی را به طور صحیح ادا می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	قابل قبول	۱۷، ۱۱، ۵
با راهنمایی آموزگار، به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دورگتی را ادا می‌کند و اجزای آن را نام می‌برد و اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	احکام اسلامی ^۱

۱- برای دانش‌آموزان اهل سنت در بخش احکام به جای درس ۱۱، درس ۱۰ کتاب ضمیمه اهل سنت آورده شود.

۹۹-۴۰۰ سال تحصیلی - سال تحصیلی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی فعالیت مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	مشارکت در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان	۸، ۱۱ و ۱۹	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها	مراسم اسلامی
خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	۱۶ و ۵، ۴، ۱	آشنایی با خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند آگاهی از نیاز به پاکیزگی خود	خودشناسی
نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	آموزش				
خیلی خوب	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خیلی خوب	ارزش قائل شدن برای خود محبوب و مورد توجه خداوند - احساس مسئولیت نسبت به رعایت پاکیزگی			
خوب	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	خوب				
قابل قبول	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت تلاش می‌کند و برای رعایت پاکیزگی خود در برخی موارد تلاش می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش			
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت و رعایت پاکیزگی خود تلاش می‌کند.	آموزش				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم — ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ — سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خوب	در مورد معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) توضیح می‌دهد و برخی از ایشان را با احترام نام می‌برد. خلفای راشدین را به ترتیب و با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی آنها، به نمونه‌های متوترعی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب	توضیح در مورد معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) - بیان نام اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین با احترام - بیان نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری خلفای راشدین - تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین	۹ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴	آشنایی با اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	شخصیت‌های دینی
خوب	معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) را بیان می‌کند و برخی از ایشان را با احترام نام می‌برد. خلفای راشدین را به ترتیب و با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی آنها، به چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب				
قابل قبول	معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و نام چند نفر از ایشان را با احترام بیان می‌کند. خلفای راشدین را به ترتیب و با احترام نام می‌برد و ضمن معرفی آنها، به نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان (در حد کتاب درسی) اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین را نام می‌برد و به نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش				
خیلی خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	مشارکت در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و عید فطر و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	۸ و ۱۷ و ۱۹	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	خوب				
قابل قبول	در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول				
نیازمند آموزش	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش				

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سایر عناوین این درس، برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.

۹۹-۴۰۰ سال تحصیلی. ویژه اقلیت‌های دینی^۱ - پایه دوم - «هدیه‌های آسمان»

سطوح عملکرد

به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب متنی کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	خوب
به چند نمونه از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب چند جمله از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	خوب
به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	قابل قبول
با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.	نیازمند آموزش
نمونه‌های متنوعی از داستان‌های زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب
چند نمونه از داستان‌های زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب
نمونه‌ای از داستان زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند (در حد کتاب درسی)، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول
با کمک آموزگار، نمونه‌ای از داستان زندگی پیامبران و کارهایی را که مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند، بیان و نسبت به ایشان ادای احترام و برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

- تلقی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند
- سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند
- طلب خواسته‌های خود از خدا

شماره درس

۱ و ۲ و ۳ و ۴

اهداف کلی

- آشنایی با مهربانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های بی‌شمار او
- سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند
- آشنایی با دعا به عنوان راه گفت‌وگو با خدا

عناوین کارنامه

خداشناسی

پیامبری

- بیان برخی از کارهایی که پیامبران مردم را به انجام آنها دعوت کرده‌اند
- بیان داستان‌هایی از زندگی پیامبران
- ادای احترام به پیامبران و تلاش برای عمل به راهنمایی‌ها و الگوگیری از ایشان

۵ و ۶

- آشنایی با داستان‌هایی از زندگی پیامبران و برخی از راهنمایی‌های ایشان برای مردم
- ابراز علاقه و احترام به پیامبران و تلاش برای الگوگیری از ایشان

۱- این جدول مربوط به محتوای کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدول مربوط به تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی، توسط آموزگاران محترم، شباهت بخش‌ها تهیه خواهد شد.

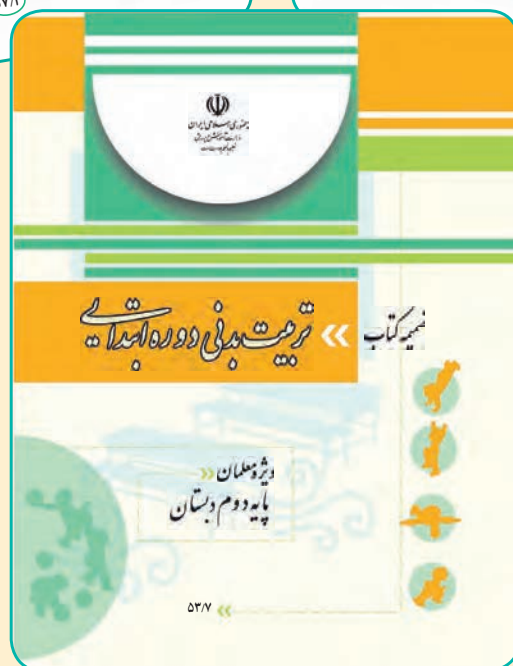
۲- منظور از آرا «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم — ویژه اقلیت‌های دینی — سال تحصیلی ۹۰-۹۹

عنوان کارنامه		اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق
آداب و اخلاق دینی	در برگزاری مراسم مناسبتهای دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	آشنایی با آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن	۶ و ۷ و ۸ و ۱۰	— بیان برخی از آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن و تلاش برای رعایت آنها — بیان اهمیت و نتایج راستگویی و تلاش برای رعایت آن
	در برگزاری مراسم مناسبتهای دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.			
نیازمند آموزش	در برگزاری مراسم مناسبتهای دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	آشنایی با آثار و نتایج راستگویی و پرهیز از دروغ	۹	— مشارکت در برگزاری مراسم مناسبتهای دینی — ملی
	باهرهای آموزگار در برگزاری مراسم مناسبتهای دینی — ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.			
خیلی خوب	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افزایش این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	آشنایی با منشأهای دینی — ملی و مشارکت در برگزاری مراسم آنها	۱ و ۴ و ۷	— ارزش قائل شدن برای خود به عنوان مخلوق محبوب و مورد توجه خداوند — احساس مسئولیت نسبت به رعایت پاکیزگی
	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.			
نیازمند آموزش	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این محبوبیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در برخی موارد تلاش می‌کند.	خود شناسی		
	با راهنمای آموزگار خود پاکیزگی خود تلاش می‌کند.			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	در اطراف محوطه به شکل مارپیچ می‌دود. با علامت معلم، عرض زمین و الیبال (۹متر) را در دو مرحله رفت و برگشت طی کرده و پس از لمس کردن خطوط طولی، در برگشت آخر به سرعت از روی خط شروع می‌گذرد. به شکل مارپیچ از بین چهار مانع با صندلی که به فاصله ۳ متر از هم در یک خط قرار دارند، عبور کرده و مانع آخری را دور زده و برگشته و از خط شروع می‌گذرد (آزمون دودین مارپیچ).	به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا بدون طاب حرکت طاب زدن را انجام می‌دهد. ۱۰ دور، دور زمین و الیبال نرم بدون حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد (وجه به تفاوت‌های فردی الزامی است).	۳، ۱۰، ۲۳	توسعه و بهبود چابکی	آمادگی جسمانی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.			۲، ۱۰، ۲۵	توسعه و بهبود استقامت قلبی - تنفسی	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.	حرکت شنا روی زمین را در حالتی که زانو ها و کف دست‌ها با زمین تماس دارند تا ۱۰ مرتبه انجام می‌دهد (آزمون شنای سوئدی). در حالت به پشت دراز کشیده، پاها را به صورت جفت حدود ۱۰ سانتی‌متر از زمین بلند کرده و با انقباض عضلات شکم ۳۰ ثانیه این حالت را حفظ می‌کند (با پاهای کاملاً صاف بدون خم کردن زانو).	به مدت ۱ دقیقه به حالت درجا بدون طاب حرکت طاب زدن را انجام می‌دهد. ۱۰ دور، دور زمین و الیبال نرم بدون حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد (وجه به تفاوت‌های فردی الزامی است).	۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	آمادگی جسمانی
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.			۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.			۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.			۴، ۷، ۹	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق			
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	توسعه و بهبود انعطاف پذیری	توسعه و بهبود تعادل	آمادگی جسمانی	عناوین کارنامه
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	توسعه و بهبود تعادل	توسعه و بهبود تعادل	آمادگی جسمانی	عناوین کارنامه
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیازمند آموزش	در انجام اندکی از موارد موفق است.				

نشانه‌های تحقق

دروس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

- در حالت ایستاده (پاهای به اندازه عرض شانه باز) بدون خم کردن زانوها کف دست‌ها را به زمین نزدیک کرده و

۸ ثانیه این حالت را حفظ می‌کند.

- در حالت ایستاده (پاهای چفت) بدون خم کردن زانوها کف دست‌ها را به زمین نزدیک کرده و ۸ ثانیه این حالت را حفظ می‌کند.

- در حالت ایستاده یک دست را از بالای سر و دست دیگر از کمر در پشت بدن به یکدیگر نزدیک می‌کند.

۵، ۱۸

توسعه و بهبود انعطاف پذیری

- در حالی که دست‌ها به کمر می‌باشد کف یک پا را بالای زانوی پای دیگر (پای تکیه‌گاه) از پهلو قرار داده روی سینه پای تکیه‌گاه بلند شود و با حفظ تعادل، پاشنه پا را از روی زمین بلند می‌کند (اجرای آزمون لک لک).

- روی نیمکت یا لبه جدولی با ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر به آهستگی راه می‌رود.

- با دست‌های باز به طرفین، از روی نیمکت یا لبه جدولی به ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر با حفظ تعادل بر روی پاشنه پا راه رفته و سپس بر روی پنجه پا مسیر را برمی‌گردد.

۸

توسعه و بهبود تعادل

آمادگی جسمانی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشاندهای تحقق
حرکات پایه	کسب مهارت در خم و راست شدن	۱۴	- در حین راه رفتن (دست‌ها به کمر)، به سمت چپ و راست خم می‌شود. - تویی را که در دست دارد، با خم شدن از بین دو پای خود، به هم کلاسی‌اش در پشت سرش می‌دهد.
	کسب مهارت در پریدن	۲، ۳، ۴، ۲۶	- در هنگام پرش، زانو ها و مچ پا را خم می‌کند و می‌تواند روی پنجه پا فرود آید. - در هنگام پرش از حرکت بازوان کمک می‌گیرد. - پس از فرود تعادل دارد. - توانایی برش جفت به صورت متوالی از روی حداقل ۳ مانع کوتاه، با فاصله نیم متر را دارد.
	کسب مهارت در به پهلوی دویدن	۱، ۱۷	- توانایی انجام حرکت ترکیبی جهش کوتاه و گام برداشتن از پهلوی را دارد. - وزن خود را روی پنجه پای راهنما منتقل می‌کند. - دست‌ها را یک بار بر روی ران‌ها و یکبار در بالای سر به هم می‌زند. - توانایی دویدن به پهلوی در دو جهت راست و چپ را دارد.

ملاحظات ::

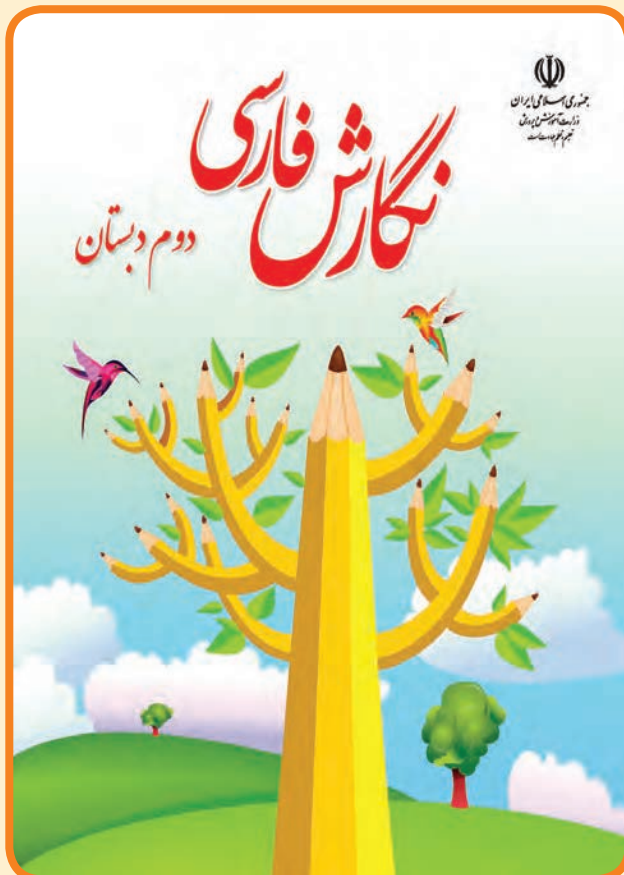
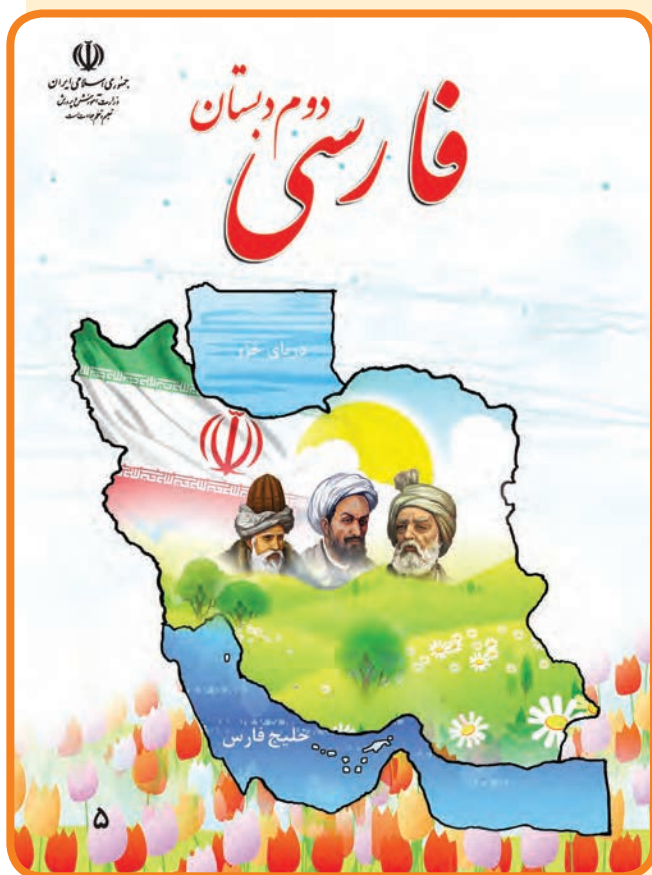
- ۱- کلیه آموزگاران موظفند برای تدریس از کتاب راهنمای معلم استفاده کنند.
- ۲- برنامه‌های تحقیق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.
- ۴- آموزگاران محترم می‌توانند متناسب با اهداف دروس، از نمونه بازی‌های مندرج در کتاب ضمیمه تربیت بدنی ویژه معلمان پایه دوم دبستان استفاده کنند.



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- با استفاده درست دست‌ها (انگشتان شست به طرف بالا و در مسیر توپ) و پاها (پا، رو به مسیر و با کمی فاصله، جلو و عقب قرار می‌گیرد) توپ‌های بالاتر از سطح کمر را می‌گیرد. - با استفاده درست دست‌ها (دست‌ها به طرف پایین) پاها (پاها پا، رو به مسیر و با کمی فاصله، جلو و عقب قرار می‌گیرد) توپ‌های پایین‌تر از سطح کمر را می‌گیرد. - در هنگام دریافت به استقبال توپ می‌رود (با نزدیک شدن توپ، یک پا را در مسیر آن به جلو می‌آورد و توپ را به طرف بدن می‌کشد). - در حین راه رفتن و دویدن، توپ‌های ارسالی را دریافت می‌کند.		۱۳، ۱۶، ۲۱، ۲۲	کسب مهارت در دریافت کردن	حرکات پایه
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش	- توپ سبکی را دو دستی و یک دستی از بالای سر پرتاب می‌کند. - توپ سبکی را دو دستی و یک دستی از پایین به سمت هدفی در روی زمین پرتاب می‌کند. - توپ سبکی را دو دستی و یک دستی به هوا پرتاب می‌کند. - در حین راه رفتن و دویدن توپ سبکی را دو دستی و یک دستی برای هم‌کلاسی خود پرتاب می‌کند.		۱۲، ۱۵، ۲۲	کسب مهارت در پرتاب دو دست	
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب					
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	- روی پای راست و پای چپ ۵ بار درجا لی‌لی می‌کند. - با پای راست و پای چپ ۵ گام را به‌صورت لی‌لی می‌کند. - در حین دویدن با علامت معلم (صدای سوت) مسیری را با لی‌لی طی کرده و دوباره می‌دود.		۲۶	کسب مهارت در لی‌لی کردن	
در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش					

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	با دقت به سخنان گوش می‌دهد، پیام را به سرعت درک می‌کند و واکنش مناسب نشان می‌دهد.	خیلی خوب	دریافت پیام و واکنش به آن
خوب	با دقت به سخنان گوش می‌دهد، پیام آنها را درک می‌کند و با مکت و درنگ واکنش مناسب نشان می‌دهد.	خوب	کسب مهارت گوش دادن
قابل قبول	با یادآوری و تذکر به سخنان گوش می‌دهد، بخشی از پیام را درک می‌کند و به آن واکنش نشان می‌دهد.	نیازمند آموزش	گوش دادن
نیازمند آموزش	در گوش دادن و درک پیام و واکنش نسبت به آن، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		
خیلی خوب	همیشه در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را با استدلال ^۱ بیان می‌کند.	خیلی خوب	برقراری ارتباط و انتقال پیام
خوب	پیشتر اوقات در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را با استدلال بیان می‌کند.	خوب	کسب مهارت سخن گفتن
قابل قبول	گاهی اوقات در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را در قالب چند جمله ساده و کوتاه بازگو می‌کند.	نیازمند آموزش	سخن گفتن
نیازمند آموزش	در برقراری ارتباط با دیگران به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد و به صورت جملات ناقص بازگو می‌کند.		
خیلی خوب	متن را درست و روان می‌خواند و پیام آن را بیان می‌کند.	خیلی خوب	خواندن متن (نثر، شعر)
خوب	در بیشتر موارد متن را درست و روان می‌خواند و پیام آن را بیان می‌کند.	خوب	کسب مهارت روخوانی و درک خوانداری
قابل قبول	در برخی موارد متن را درست و روان می‌خواند و پیام آن را بیان می‌کند.	قابل قبول	خواندن
نیازمند آموزش	در خواندن متن و بیان پیام آن، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
مهارت‌های خواندن			

۱ - استدلال: بیان پیام خود با دلیل
 ۲ - متنی: در درس فارسی متن، تصویری و نوشتاری است.

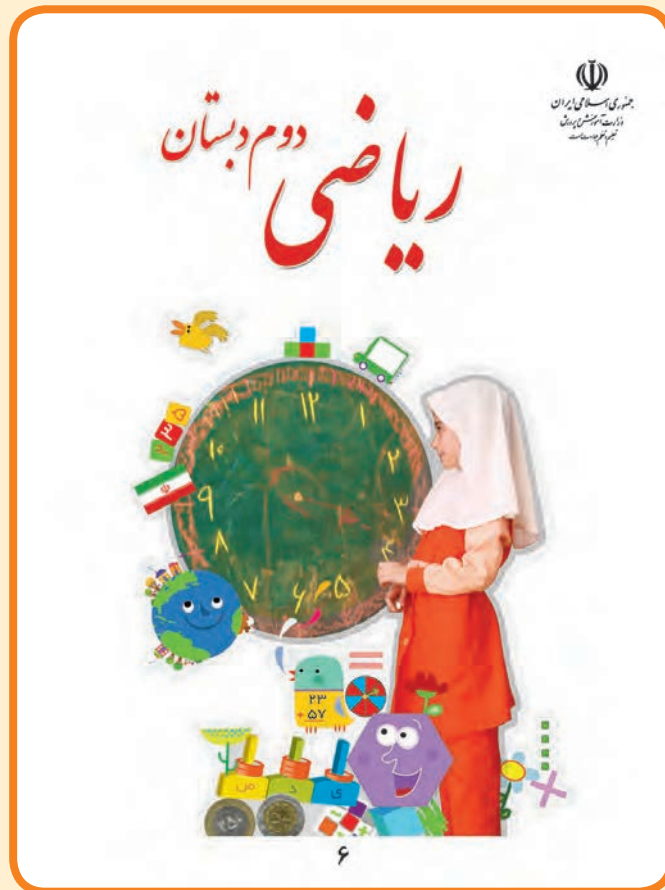
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	املاي صحيح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و فعالیت‌های املاي را به درستي انجام می‌دهد.	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق		
خوب	املاي صحيح واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و بیشتر آنها را خوانا و درست می‌نویسد. در بیشتر موارد فعالیت‌های املاي را به درستي انجام می‌دهد.	خوب			
قابل قبول	املاي صحيح بیشتر واژه‌های کتاب را تشخیص می‌دهد و برخی از واژه‌ها را خوانا و درست می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های املاي را به درستي انجام می‌دهد.	قابل قبول	اهداف کلی		
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن املاي درست واژه‌ها، و انجام فعالیت‌های املاي به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
خیلی خوب	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاق می‌نویسد و فعالیت‌های نگارشی را به درستي انجام می‌دهد.	خیلی خوب	مهارت‌های نوشتن		
خوب	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه می‌نویسد. در بیشتر موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستي انجام می‌دهد.	خوب			
قابل قبول	با رعایت برخی از اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی درباره یک موضوع، چند جمله کوتاه می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستي انجام می‌دهد.	قابل قبول	عناوین کارنامه		
نیازمند آموزش	در ساختن جمله و انجام فعالیت‌های نگارشی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
			نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
			- تشخیص و کاربرد املاي صحيح واژه‌ها - رعایت خوانانویسی و زیبانویسی - انجام فعالیت‌های املاي	کسب مهارت درست نویسی و زیبانویسی واژه‌ها	درست‌نویسی و املا
			- ساختن جمله - نوشتن متن کوتاه - انجام فعالیت‌های نگارشی	کسب مهارت در جمله‌سازی	جمله‌سازی

۱- زیبانویسی شامل رعایت خط خوش، پاکیزه نویسی و خوانانویسی است.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



VV

۹۹-۴۰۰ ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی، انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله‌ها را حل می‌کند و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد، جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای انجام جمع از سمت چپ و انجام عمل جمع به صورت تقریبی و حل مسائل آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.		
خیلی خوب	تفریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. مسئله‌ها را حل می‌کند، درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر موارد، تفریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد، تفریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای انجام عملیات تفریق از سمت چپ و انجام مسائل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.		
نشانه‌های تحقق	- انجام عمل جمع به صورت تقریبی - انجام عمل جمع با کمک شکل، جدول و محور - استفاده از گسترده‌نویسی در انجام عمل جمع	صفحه	۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۶۷، ۶۸، ۶۹ ۹۵، ۹۶، ۹۷
اهداف کلی	درک مفهوم جمع از سمت چپ (فرایندی)		درک مفهوم تفریق از سمت چپ (فرایندی)
عناوین کارنامه	جمع و تفریق فرایندی (از سمت چپ)		
	عملیات روی اعداد		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مسئله‌ها را حل می‌کند و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای انجام عملیات جمع از سمت راست و حل مسائل مربوط به آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مسئله‌ها را حل کرده و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	در بیشتر موارد، عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	خوب	
قابل قبول	در برخی موارد، عمل تفریق از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مسئله‌ها را حل می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	برای انجام عملیات تفریق از سمت راست نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
جمع و تفریق تکنیکی (از سمت راست)	درک مفهوم جمع از سمت راست (تکنیکی)	۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷	- انجام عمل جمع (با انتقال و بی انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)
	درک مفهوم تفریق از سمت راست (تکنیکی)	۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶	- انجام عمل تفریق (با انتقال و بدون انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)
عملیات روی اعداد			

سطوح عملکرد	
اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه کرده و توضیح می دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه می کند.	خوب
در برخی موارد اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط پیرامونی مشخص و رسم می کند و با یکدیگر مقایسه می کند.	قابل قبول
در تشخیص و رسم و مقایسه اشکال هندسی، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند. اشکال متقارن را در محیط پیرامونی پیدا می کند و در مورد عمل متقارن بودن آنها توضیح می دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند و اشکال متقارن را در محیط پیرامونی پیدا می کند.	خوب
در برخی موارد تقارن دو نیمه ای و چهار قسمتی را تکمیل می کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می کند و اشکال متقارن را در محیط پیرامونی پیدا می کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	

نشانه های تحقق	- تشخیص و رسم اشکال هندسی - شناخت اجزا (ضلع و گوشه های شکل های هندسی) - مقایسه اشکال هندسی
صفحه	۸۹، ۸۲، ۴۳، ۴۰، ۳۹، ۳۸
اهداف کلی	آشنایی با اشکال هندسی و مقایسه آنها (گوشه، ضلع)
عناوین کارنامه	اشکال هندسی
تقارن	
درک تقارن	
۶۶، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۹	
هندسه	

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در بیشتر موارد طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در برخی موارد طول اشیا و دور شکل‌های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای اندازه‌گیری طول اشیا با واحدهای استاندارد نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند. ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد، زمان را با ساعت و دقیقه و ربع و نیم با نمادهای متنوع (فارسی، دیجیتالی، لاتین) می‌خواند و ترتیب زمانی را مقایسه می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در خواندن زمان و تشخیص ترتیب زمان، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین کارنامه

- اندازه‌گیری طول با اشیا و واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین)
- اندازه‌گیری طول با واحدهای استاندارد (سانتی‌متر و میلی‌متر)

۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹

اندازه‌گیری طول‌ها با واحدهای غیراستاندارد و مقایسه آنها و آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری طول

طول

زمان

اندازه‌گیری

- خواندن زمان کامل همراه با دقیقه
- بیان زمان در ساعت با ربع و نیم
- تشخیص نمادهای ساعت
- مقایسه ترتیب زمانی

۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰

خواندن و نوشتن زمان در ساعت و درک مفهوم زمان و ترتیب زمان و مقایسه ترتیب زمان

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	داده‌های مربوط به موضوعات مختلف را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد، جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، داده‌های مربوط به موضوعات مختلف را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد، جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند و درباره آن توضیح می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد، داده‌های مربوط به موضوعات را جمع‌آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می‌دهد و جدول داده‌ها را تکمیل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
خیلی خوب	داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و سپس نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد، داده‌های آماری در تصویر و محیط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می‌دهد و نمودارها را با هم مقایسه و نتیجه‌گیری می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای نمایش داده‌های آماری با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
خیلی خوب	احتمال وقوع یک پدیده را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، احتمال وقوع یک پدیده را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش
قابل قبول	در برخی موارد، احتمال وقوع یک پدیده را پس از انجام آزمایش و تکمیل جدول داده‌ها به صورت کسر بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در تشخیص احتمال وقوع یک پدیده به صورت کسر، پس از انجام آزمایش و تکمیل داده‌ها، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	جمع‌آوری اطلاعات در مورد موضوعات مختلف - رسم چوب خط برای سرشماری و تکمیل جدول داده‌ها	صفحه	اهداف کمی
۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸، ۳	کسب مهارت جمع‌آوری و مقایسه داده‌ها و نمایش با چوب خط	آمار و سرشماری	عناوین کارنامه
۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳	آشنایی با انواع نمودار و رسم نمودار	رسم نمودار	آمار و احتمال
۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۵	آشنایی با مفهوم احتمال	احتمال	
- بیان رابطه احتمال و کسر - درک مفهوم احتمال تجربی			

۹۹-۴۰۰ پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی»

سطوح عملکرد					عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و مسائل مشابه طرح می‌کند.	خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و در بیشتر موارد با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و اغلب اوقات مسائل مشابه طرح می‌کند.	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	پیدا کردن پاسخ مسئله به کمک رسم شکل، چوب خط و محور	- نوشتن تمام حالت‌ها (اشکال، اعداد) به غیر از حالت تکراری به صورت نظام‌دار
نیازمند آموزش	برای درک مسئله و حل آن با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	خیلی خوب	تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را به صورت نظام‌دار می‌نویسد و درباره آن توضیح می‌دهد. آموخته‌های خود را در مسائل پیرامونی به کار می‌گیرد.	خیلی خوب	خوب	در بیشتر موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را غالباً به صورت نظام‌دار می‌نویسد و در اغلب موارد درباره آن توضیح می‌دهد.	۲۶-۲۷	حل مسئله با راهبرد الگوسازی
قابل قبول	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و گاهی مواقع با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	در برخی موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت‌های تکراری را به صورت نظام‌دار می‌نویسد.	قابل قبول	قابل قبول	در پیدا کردن و نوشتن حالت‌های یک مسئله نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	۸-۹	حل مسئله با راهبرد رسم شکل
رسم شکل					راهبردهای حل مسئله			
الگوسازی								

۹۹-۴۰۰ پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰



سطوح عملکرد

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
الگویابی	حل مسئله با راهبرد الگویابی	۴۵-۴۴ و ۶۲	- کشف الگو - تبدیل الگوی هندسی به عددی و بالعکس - تولید یک الگو
	حذف حالت‌های نامطلوب	۶۳-۶۲	- درنظر گرفتن حالت‌های مطلوب - حذف حالت‌های نامطلوب مسئله
	حل مسئله با راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب	۸۱-۸۰	- توانایی بیان حدس نزدیک به درست - آزمایش حدس خود
راهبردهای حل مسئله			
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب
	خیلی خوب	خیلی خوب	خیلی خوب

سطح عملکرد					عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند و درباره راه حل خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به زیر مسئله	تبدیل مسئله به زیر مسئله	اهداف کلی	صفحه ۹۸-۹۹	تشخیص زیرمسئله‌ها حل زیرمسئله‌ها نوشتن عملیات برای هر زیرمسئله و جلونویسی آنها
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، زیرمسئله‌ها را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	حل مسئله با راهبرد تبدیل	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیرمسئله	اهداف کلی	صفحه ۱۱۶-۱۱۷	حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیرمسئله ساده‌تر
خیلی خوب	با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد نمادین سازی و نوشتن عبارت ریاضی
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی	تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
خیلی خوب	با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند و درباره راه حل خود توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
قابل قبول	در برخی موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد.	قابل قبول	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
خیلی خوب	با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند و درباره راه حل خود توضیح می‌دهد و مسئله‌ای با یک راهبرد انتخابی طرح می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
قابل قبول	در برخی موارد با خواندن مسئله، یکی از راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی
نیازمند آموزش	در پیدا کردن راهبردهای حل مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	تبدیل مسئله به شکل نمادین	تبدیل مسئله به شکل نمادین	اهداف کلی	صفحه ۱۳۴-۱۳۵	حل مسئله با راهبرد انتخابی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



عناوین کارنامه	درس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	مهارت‌های فرایندی و روش علمی	زمین و پیرامون آن	حرکت و انرژی
زنگ علوم (گوش دریاغ)	۱	هنگام بازدید، گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید، گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوای شبانه روز را که دارای روند تغییرات منطقی است، ثبت می‌کنند.	به وسیله آزمایش‌های ساده، اثر تغییرات دما بر زندگی یکی از موجودات (انسان، جانور، گیاه) یا چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا (کسکان نبودن عبور نور از اجسام مختلف و ...) و با استفاده از یک وسیله، یک بازی برای انتقال و دریافت پیام انجام می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های نور (کسکان نبودن عبور نور از اجسام مختلف و ...) و با استفاده از یک وسیله، یک بازی برای انتقال و دریافت پیام انجام می‌دهند.	فهرستی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های رایج برای کاهش مصرف آنها را ارائه می‌کنند. تأثیر کاهش سوخت‌ها را در موارد آشکار زندگی روزمره بیان می‌کنند.	۸	بسیاریم و لذت ببریم	اگر تمام شود
	۲	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهند.	به وسیله آزمایش‌های طراحی شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کنند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه جویی اشاره شده باشد.	۹	همه چیز در دستان ماست	اگر تمام شود
	۳	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهند.	به وسیله آزمایش‌های طراحی شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کنند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه جویی اشاره شده باشد.	۱۰	همه چیز در دستان ماست	اگر تمام شود
	۴	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهند.	به وسیله آزمایش‌های طراحی شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کنند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه جویی اشاره شده باشد.	۱۱	همه چیز در دستان ماست	اگر تمام شود
	۵	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهند.	به وسیله آزمایش‌های طراحی شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کنند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه جویی اشاره شده باشد.	۱۲	همه چیز در دستان ماست	اگر تمام شود
	۶	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهند.	به وسیله آزمایش‌های طراحی شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کنند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه جویی اشاره شده باشد.	۱۳	همه چیز در دستان ماست	اگر تمام شود
	۷	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	هنگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده‌های مختلف، از مشاهدات خود یادداشت‌برداری می‌کنند.	تغییرات دمای هوا را بر اساس زمان‌بندی ثبت کرده و آن را به حرکت زمین به دور خود ربط می‌دهند.	به وسیله آزمایش‌های طراحی شده، استفاده از تغییرات دمای هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجودات با چهره زمین را نشان می‌دهند.	بر اساس ویژگی‌های صدا و با استفاده از وسایل متنوع تولید صدا، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	بر اساس ویژگی‌های نور و با استفاده از وسایل متنوع تولید نور، یک بازی برای پیام رسانی طراحی می‌کنند.	فهرست متنوعی از کاربرد سوخت‌ها تهیه کرده و راه حل‌های متعددی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت‌ها ارائه می‌کنند، به طوری که در این راه حل‌ها به نتایج آشکار صرفه جویی اشاره شده باشد.	۱۴	همه چیز در دستان ماست	اگر تمام شود

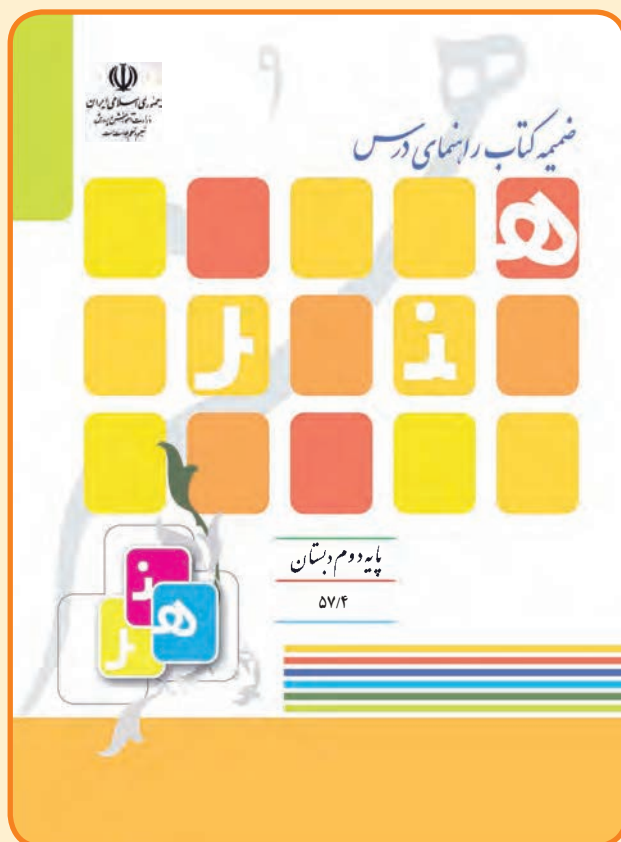
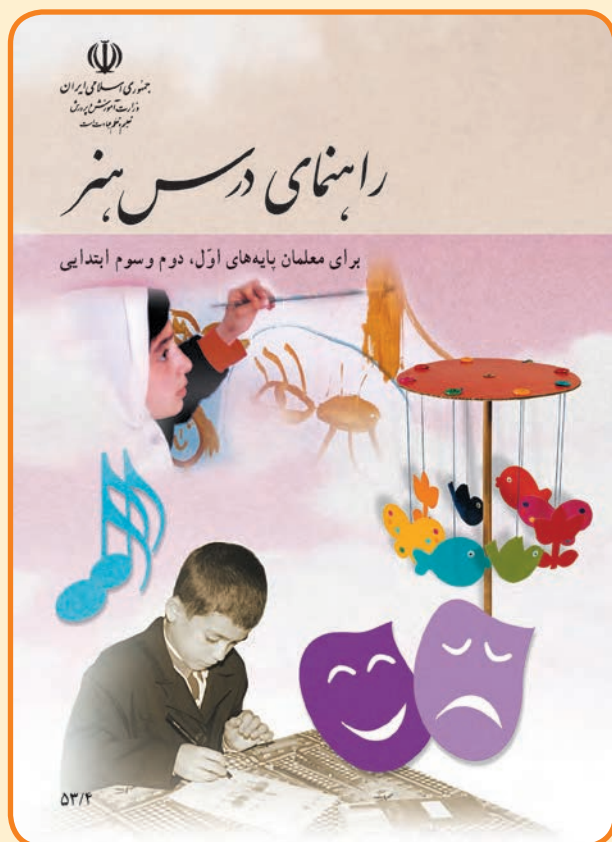
۹۹-۴۰۰ سال تحصیلی - پایه دوم دوره ابتدایی - علوم تجربی «پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰»



دوره	عناوین کارنامه	داده جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
درس	عناوین کارنامه	سطح ۱ (قابل قبول)
۲	هوای سالم، آب سالم	نیازهای جانوران و تأثیرات محیط زیست را روی زندگی زنده بیان می‌کند و فهرستی از عوامل مؤثر بر آلودگی بیان می‌کند و راهکاری جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست ارائه می‌دهد.
۹	سرگزشت دانه	با مشاهده اجزای یک دانه، گوناگونی دانه‌ها و میوه را بیان و از طریق جمع‌آوری اطلاعات، استفاده از آنها و چگونگی پراکنده شدن آنها را بیان و روش دانه و قلمه را توصیف می‌کند.
۱۰	درون آفتابانه‌ها	روش‌های جانوران برای مراقبت از فرزندانشان و تغییرات حاصل از رشد آنها در طول زندگی‌شان را بیان می‌کند.
۱۱	من رشد می‌کنم	برخی از تغییرات بدن، توانایی‌های حاصل از رشد و نیازهای مربوط به آن از تولد تا هشت سالگی خود را بیان می‌کند.
۱۲	چشمت برای جشن آماده شویم	مواد پر کاربرد زندگی روزمره خود را (بر پایه ملاک داشتن شکل معین با گرفتن شکل ظرف به خود) به دو دسته جامد و مایع طبقه‌بندی می‌کند. اثر گرم و سرد کردن بر تغییر شکل یک ماده را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد.
		تأثیر آب بر مواد (پیشهادی درس) و تأثیر یک نوع شونده بر جری را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد.
		بنا بر پیشنهاد دیگران، اقدام به همکاری درباره جمع‌آوری و جداسازی مواد می‌کند.
		۱۳
		بعد از جشن
		مواد و تغییرات آن
		سطح ۲ (خوب)
		نیازهای جانوران و تأثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات زنده توضیح می‌دهد و فهرستی از عوامل مؤثر بر آلودگی محیط زیست تهیه می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. چند راهکار جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست فهرست و ارائه می‌کند.
		دانه‌ها و میوه‌ها را از نظر ویژگی‌هایی که دارند و چگونگی پراکنده شدنشان مقایسه می‌کند و مراحل چرخه زندگی یک گیاه (دانه‌دار) را روی شکل نشان می‌دهد.
		روش‌های جانوران برای مراقبت از فرزندانشان و تغییرات حاصل از رشد جانوران مختلف را با هم مقایسه می‌کند.
		برخی از ویژگی‌های بدن، توانایی‌ها و نیازهای خود و هم‌کلاسی‌هایش را از تولد تا هشت سالگی مقایسه و گزارش می‌کند.
		با همکاری یکدیگر فهرستی از آنچه در محیط زندگی خود می‌بیند تهیه و آن را بر پایه ویژگی‌های جامد و مایع طبقه‌بندی کرده و گزارش می‌دهد.
		اثر گرم و سرد کردن را بر تغییر شکل یک یا دو ماده، آزمایش کرده و گزارش می‌دهد.
		تأثیر آب بر مواد و اثر چند نوع شونده بر جری‌ها را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد. درباره جمع‌آوری و جداسازی مواد، داوطلبانه اقدام کرده و آن را گزارش می‌کند.
		سطح ۳ (خیلی خوب)
		نیازهای جانوران و تأثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات، به طور کامل توضیح می‌دهد؛ فهرست کاملی از عوامل مؤثر بر آلودگی محیط زیست تهیه می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. راهکارهای متنوعی جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست فهرست و ارائه می‌کند.
		تغییرات یک گیاه (دانه‌دار) را در چرخه زندگی آن گزارش کرده و در گزارش خود به نقش گیاهان، جانوران و انسان در برآورده کردن نیازهای یکدیگر اشاره می‌کند.
		در مقایسه روش‌های جانوران در مراقبت از فرزندانشان و تغییرات آنها هنگام رشد، به نقش محیط و جانداران دیگر در برطرف کردن نیازهای جانوران توجه می‌کند.
		تغییرات حاصل از رشد بدن و توانایی‌های جدید خود در آینده را به درستی پیش‌بینی و راه‌هایی برای رسیدن به رشد مطلوب را گزارش می‌کند.
		مواد را بر اساس شکل ظاهریشان طبقه‌بندی کرده و به طور مرتب به فهرست و طبقه‌بندی خود، مواردی دیگر اضافه می‌کند و در طبقه‌بندی خود به مواردی که جامد و مایع نیستند نیز توجه نشان می‌دهد.
		اثر گرم و سرد کردن بر تغییر شکل پیش از دو ماده را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد.
		آزمایش‌های جدیدی درباره اثر آب بر مواد و اثر شونده‌ها بر جری‌ها طراحی کرده و آنها را برای سایر دانش‌آموزان در کلاس اجرا می‌کند.
		با تهیه اطلاعاتی‌های تصویری و نوشتاری و... دیگران را به تولید کمنزباله، جمع‌آوری و تفکیک مواد بازیافت تشویق می‌کند.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



سطوح عملکرد			
در تولیدات هنری خود، تعادل (رعایت صحیح قرارگرفتن شیء در مکان خودش) و توازن (توزیع متناسب عناصر در زمینه کار) عناصر را رعایت می‌کند.	خیلی خوب	نشاندهای تحقق	– رعایت تعادل و توازن عناصر در فرایند و محصول تولید هنری
در تولیدات هنری خود، بعضی از موارد تعادل و توازن عناصر را رعایت می‌کند.	خوب		
در تولیدات هنری خود، تعادل و توازن عناصر را با راهنمایی دیگران رعایت می‌کند.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	اهداف کلی	رعایت جنبه‌های زیبایی‌شناسی در تولید اثر هنری
خیلی خوب	خیلی خوب		
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت همواره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب		
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت بیشتر مواقع حساس است و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب	آشنایی با طبیعت	آشنایی با طبیعت
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت گاهی حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول		
نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود به کمک نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، همواره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خیلی خوب	آشنایی با میراث فرهنگی ایران	آشنایی با میراث فرهنگی ایران
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، بیشتر مواقع حساس است و در بیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	خوب		
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، برخی از مواقع حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	عناوین کارنامه	زیبایی‌شناسی
خیلی خوب	خیلی خوب		
نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود، به کمک نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با دقت اجرا می‌کند.	انتخاب، پرورش و اجرای دقیق ایده	توانایی بیان پیام در تولید هنری
خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و اجرا می‌کند.		تولید هنری
قابل قبول	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به راهنمایی نیاز دارد.		
نیازمند آموزش	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به کمک مستقیم نیاز دارد.		
خیلی خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی پیشنهادها می‌دهد.	استدلال در مورد فرایند تولید هنری (انتخاب ایده، پرورش ایده و اجرای ایده هنری) خود و هم‌کلاسی‌هایش	توانایی بررسی و توصیف تولید هنری خود و دیگران
خوب	در مورد فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زیبایی‌شناسی چند پیشنهاد می‌دهد.		نقد هنری
قابل قبول	در مورد فرایند تولید هنری خود، توضیح می‌دهد. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش پیشنهاد می‌دهد.		
نیازمند آموزش	برای توضیح فرایند تولید هنری خود و پیشنهاد برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش به کمک معلم نیاز دارد.		
خیلی خوب	مواد و ابزارهای مختلف را به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.	رعایت نکات بهداشتی و ایمنی در استفاده از ابزار و مواد	استفاده مناسب از ابزار
خوب	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد به‌طور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.		
قابل قبول	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.		
نیازمند آموزش	مواد و ابزارهای مختلف را با کمک مستقیم دیگران به‌طور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به ایمنی، بهداشت و نگهداری آنها را به ندرت رعایت می‌کند.		