

بارم‌بندی

دروس رشته علوم و معارف اسلامی

دوره دوم

متوسطه نظری

پایه یازدهم و دوازدهم

وضعیت عادی

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفحه	عناوین
۴	تاریخ ۲
۵	تاریخ ۳
۶	اصول عقاید ۳
۸	احکام ۳
۹	جریان‌شناسی اندیشه‌های معاصر
۱۰	اخلاق ۳
۱۲	علوم و معارف قرآنی ۳

بارمبندی درس تاریخ (۲) رشته علوم و معارف اسلامی پایه یازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

ارزشیابی مستمر

نمره ۱۰	نمره آزمون‌ها در طول ترم تحصیلی
نمره ۱۰	مشارکت در انجام فعالیت‌های درسی و بخش «بیشتر فکر کنید و پاسخ دهید» مشارکت در طرح مباحث که در قالب «یک توضیح» و «بیشتر بدانیم» ارائه شده کنکاش در جداولی که به موضوعات مختلف تاریخی نظیر قیام‌ها و خلفای هم‌عصر ائمه (ع) می‌پردازند و جواب به پرسش‌هایی که دبیر بر اساس این جداول در کلاس طرح می‌نماید. مشارکت دانش آموز در کشف زمینه‌ها، علت‌ها و نتایج و پیامدهای رویدادها و تحولات تاریخ مطرح شده در کتاب
نمره ۲۰	جمع

ارزشیابی پایانی

نوبت دوم خرداد / شهریور / دی‌ماه، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد	نوبت اول	درس
۱	۲/۵	اول
	۲/۵	دوم
۱/۵	۲/۵	سوم
	۲/۵	چهارم
۱/۵	۲/۵	پنجم
	۲/۵	ششم
۱/۵	۲/۵	هفتم
	۲/۵	هشتم
۲/۵		نهم
۲/۵		دهم
۲/۵		یازدهم
۲		دوازدهم
۲/۵		سیزدهم
۲/۵		چهاردهم
۲۰	۲۰	جمع

نکات مهم:

۱. اطلاعات تاریخی در قالب نمودار، تصویر و نقشه، گاه‌شمار و روزشمار و نسب‌نامه صرفاً جهت ارائه اطلاعات بیشتر به دانش‌آموزان می‌باشد و جزو محتوای آموزشی نیست و مورد ارزشیابی قرار نمی‌گیرد.

۲. از مطالب ارائه شده در قالب «یک توضیح»، «بیشتر بدانیم» و «کاوش‌های ضمن درس» نیز سوال طرح نمی‌شود.

بارمبندی درس تاریخ ۳ رشته علوم و معارف اسلامی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم خرداد / شهریور / دی ماه آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد
۱	۳	۱
۲	۲/۵	۱
۳	۳	۱/۵
۴	۲/۵	۱/۵
۵	۳	۱/۵
۶	۳	۱
۷	۳	۱
۸		۲
۹		۲
۱۰		۲
۱۱		۲
۱۲		۲
۱۳		۲
۱۴		۲
جمع	۲۰	۲۰

بارم بندی درس اصول عقاید (۳) رشته علوم و معارف اسلامی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

ارزشیابی این درس در دو بخش انجام می‌شود:

الف. ارزشیابی مستمر شامل:

۱. انجام فعالیت‌های داخل درس (مانند تدبیر در قرآن، فعالیت کلاسی و ...): ۵ نمره

۳. حضور فعال در فرایند تدریس و مشارکت در گفت‌وگوهای کلاسی: ۵ نمره

۳. پرسش‌ها و آزمون‌های طول ترم: ۱۰ نمره

انجام پیشنهادها، نگارش مقالات تحقیقی و انجام کارهای هنری و ادبی تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می‌کند.

ب. ارزشیابی پایانی:

- ارزشیابی پایانی به صورت کتبی و نهایی است و ۲۰ نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد. این ارزشیابی براساس رویکرد کلی محتوای آموزش یعنی فهمیدن، نه حفظ کردن استوار است. محورهای کلیدی و اصلی، محور آزمون است و از مطالب حاشیه‌ای و فرعی نباید سؤال طرح شود.

ردیف	درس	نوبت اول	نوبت دوم خرداد/ شهریور/ دی‌ماه، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد
۱	۱ و ۲	۶	۱/۵
۲	۳	۳/۵	
۳	۴	۳/۵	۲/۵
۴	۵	۳/۵	
۵	۶	۳/۵	
۶	۷		۳
۷	۸		۳
۹	۹		۳
۸	۱۰		۳
۹	۱۱		۴
	جمع	۲۰	۲۰

توجه:

۱. در ارزشیابی پایانی از بخش "هم‌اندیشی" حداکثر ۳ نمره و نیز از بخش "اندیشه در آیات" نیز حداکثر ۳ نمره سؤال طرح خواهد شد.
۲. حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. از مفاهیم آیات باید به گونه‌ای سؤال طراحی شود که مرتبط با موضوعات درس باشد.
۳. آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه آنها در ارزشیابی‌ها پرسش شود. همچنین نباید به گونه‌ای سؤال طرح شود که تداعی‌کننده درس عربی باشد.
۴. در برخی از دروس، بخش‌هایی با عنوان «برای مطالعه» وجود دارد. از این بخش و پاورقی‌ها، در هیچ آزمونی اعم از آزمون‌های وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مستمر یا پایانی سؤالی طرح نمی‌شود.
۵. توجه به صحت قرائت آیات در همه دروس همواره مطلوب است، اما با وجود درس مستقل علوم و معارف قرآنی، نمره‌ای به بحث قرائت در این درس اختصاص نمی‌یابد.

بارمبندی درس احکام ۳ رشته علوم و معارف اسلامی پایه دوازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم خرداد/ شهریور/ دی ماه، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد
۱	۲	
۲	۳	
۳	۳	
۴	۳	
۵	۳	
۶	۳	
۷	۳	
۱ تا ۷		۶
۸ و ۹		۵
۱۰ و ۱۱		۴
۱۲ و ۱۳		۵
جمع	۲۰	۲۰

ملاحظات

- حفظ متن آیات و روایات مورد سؤال نمی باشد.
- در قسمت تاریخ فقه پرسش از شماره سالها طرح نمی شود.
- از متون عربی فقه حداکثر ۳ نمره سوال طرح خواهد شد.

بارم‌بندی درس جریان شناسی اندیشه‌های معاصر رشته علوم و معارف اسلامی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

ارزشیابی این در دو بخش انجام می‌گیرد:

الف ارزشیابی مستمر: در این ارزشیابی، فعالیت دانش‌آموزان از آغاز هر ترم باید مورد توجه واقع شود. ارزشیابی مستمر، شامل امور زیر است:

۱. مشارکت در فرایند آموزش ۳ نمره
۲. انجام فعالیت‌های کلاسی ۵ نمره
۳. انجام بخش اندیشه و تحقیق ۵ نمره
۴. آزمون‌های طول ترم ۷ نمره

ب: ارزشیابی پایانی: این ارزشیابی براساس رویکرد کلی محتوای آموزش، یعنی فهمیدن، نه حفظ کردن، استوار است، ۲۰ نمره دارد و در پایان هر نیم‌سال انجام می‌گیرد.

نوبت اول	نوبت دوم	درس
نوبت اول	نوبت دوم	درس
۲/۵	۱	درس اول
۳	۱	درس دوم
۲/۵	۰/۵	درس سوم
۳	۱	درس چهارم
۵/۵	۱/۵	درس پنجم
۳/۵	۱	درس ششم
	۴	درس هفتم
	۳	درس هشتم
	۳/۵	درس نهم
	۳/۵	درس دهم
۲۰	۲۰	جمع

بارم بندی درس اخلاق (۳) رشته علوم و معارف اسلامی پایه دوازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

شماره درس	عنوان درس	نوبت اول	نوبت دوم
			خرداد/ شهریور/ دی ماه، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد
۱	اخلاق به رنگ بهشت	۴	۳/۵
۲	خوب بودن یا نبودن مساله این است	۴	
۳	خوب همیشه خوب است	۴	
۴	تکیه بر بی کران	۴	۱/۵
۵	آسمان نزدیک است...	۴	
۶	و خدا گفت: تو را من چشم در راهم		۳
۷	حال سبک باران خوش است		۳
۸	شکوه شکیبایی		۳
۹	رشک و اشک		۳
۱۰	حیاتی به رنگ حیا		۳
	جمع	۲۰	۲۰

توضیحات:

✓ سؤالات کلی و از مفاهیم اصلی درس طراحی گردد.

✓ مفاهیم آیات و روایات مورد ارزشیابی قرار گیرد.

زمان تدریس این کتاب، ۱ ساعت در هفته و نوع آزمون کتبی است.

ارزشیابی در دو بخش انجام می‌گیرد:

الف - ارزشیابی مستمر

نمره ارزشیابی مستمر دانش آموز با توجه به میزان مشارکت وی در فعالیت‌های یادگیری و در فرایند آموزش تعیین می‌شود. اهمّ این فعالیت‌ها در این درس، عبارت است از:

۱. مشارکت در کار گروهی به منظور فهم بیش تر موضوعات و مطالب هر درس

۲. انجام فعالیت‌های کلاسی

۳. آزمون‌های شفاهی و کتبی طول ترم

ب - ارزشیابی پایانی

این ارزشیابی در پایان هر نوبت انجام می‌گیرد و براساس رویکرد کلی محتوای آموزش یعنی فهمیدن، نه حفظ کردن، استوار است، محورهای کلیدی و اصلی، محور آزمون است و از طرح مطالب حاشیه‌ای و فرعی نباید سؤال طرح شود.

نکات بسیار مهم

۱. معنا کردن آیاتی که ترجمه آن در کتاب آمده است نباید در ارزشیابی مستمر و پایانی و آزمون‌های ورودی دانشگاه مورد سؤال قرار گیرد. هم‌چنین نباید از معنی کلمه یا لغت سؤال شود.

۲. حفظ کردن عین آیات و روایات و ترجمه‌های آنها ضرورت ندارد. بلکه فهم مفاهیم مرتبط با درس باید مورد سؤال قرار گیرد.

۳. در برخی دروس، بخش‌هایی با عنوان «بیشتر بدانیم» وجود دارد. از این بخش و پاورقی‌ها، در هیچ آزمونی اعم از آزمون‌های وزارت

آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سؤالی طرح نمی‌شود.

۴. توجه به صحت قرائت آیات در همه دروس همواره مطلوب است، اما با وجود درس مستقل علوم و معارف قرآنی، نمره‌ای به بحث

قرائت در این درس اختصاص نمی‌یابد.

بارم‌بندی کتاب علوم و معارف قرآنی پایه دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

الف) ارزشیابی مستمر: ۲۰ نمره

جمع	انجام فعالیت اندیشه و تحقیق	آزمون‌های طول ترم (کتبی یا شفاهی)	مشارکت در فرایند تدریس و انجام فعالیت‌های درس (تدبرهای قرآنی و فعالیت‌های کلاسی)	قرائت صحیح آیات ابتدایی درس
۲۰	۳	۵	۱۰	۲

نکته: انجام برخی فعالیت‌های ارائه شده در بخش «اندیشه و تحقیق»، تنها از طریق تحقیق و پژوهش نسبتاً مفصل از سوی دانش‌آموزان امکان‌پذیر است. دبیر محترم می‌تواند برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای انجام این فعالیت‌ها، برای برخی از آنها، نمره اضافی (علاوه بر ۲۰ نمره) تا حداکثر دو نمره در نظر بگیرد و به نمره مستمر دانش‌آموزان اضافه کند.

ب) ارزشیابی پایانی در هر نیم‌سال: ۲۰ نمره

نوبت دوم خرداد / شهریور / دی‌ماه، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد	نوبت اول	شماره دروس
۰/۵	۳	اول
	۳	دوم
۱/۵	۳/۵	سوم
	۲	چهارم
۲	۳	پنجم
	۳/۵	ششم
۳/۵		هفتم
۴		هشتم
۴/۵		نهم
۴		دهم
	۲	قرائت آیات
۲۰	۲۰	جمع

نکات:

- سؤالات آزمون باید بر اساس رویکرد کلی محتوای آموزشی؛ یعنی فهمیدن و نه حفظ کردن استوار باشد. هم‌چنین محورهای کلیدی و اصلی محتوای کتاب باید محور آزمون باشد و از نکات حاشیه‌ای و فرعی نباید برای طرح سؤال استفاده شود.
- در انتهای دروس، بخش‌هایی با عنوان «اندیشه و تحقیق» و «برای مطالعه» قرار داده شده است؛ مباحث این بخش‌ها و نیز مطالب ارائه شده در پاورقی‌ها در امتحان کتبی طرح نخواهد شد.
- حفظ متن آیات و روایات و ترجمه‌های آن‌ها و نیز متن اشعار الزامی نیست، البته می‌توان از مفهوم آیات و روایات سؤال طرح کرد.